

班级文化建设方案

人类学家克拉克洪说过，集团的人员所共同拥有的某种观点、感受方式、信仰方式，这便是文化。对于学校，我认为班级建设的核心是形成共同的价值观。我是根据班级实际、工作个性、学校德育工作要求所进行的富有个性的班级建设内容。要做好学校常规德育的方方面面工作，我从以下做好班级文化建设——环境文化建设、制度文化建设、活动文化建设、精神文化建设，以形成具有特色的班级工作风格，培养具有美德、眼光、创新的学生。

一、方案名称：

“新学年、新生活、靓出你自己”

科学与人文携手，个体与班级共进。

二、方案目标：

- 1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的角色；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作、协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决集体生活的各种矛盾中，使集体和每个学生都得到成长。
- 2、让学生学会学习，培养学生自主、创新学习的能力，掌握科学研究及解决问题的科学方法。在班级中形成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。
- 3、通过培养学生的合作意识、竞争意识，提高学生的学习积极性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习、学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与集体活动中建立师生之间、学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力。

5、让学生把握为人处世的原则与明辨是非及处理问题的道理，学会理智的面对问题、分析问题、解决问题。同时能把握时代脉搏，与时俱进，培养现代意识（竞争意识、法律意识等），使班级正气上升。

三、总体方案：

（一）物质文化建设——教室布置

教室是一个学生主要活动场所，一个优美良好的环境才能带给学生良好的心理状态。在教室布置时，要注意室内各种设施颜色的搭配，使教室呈显出一种自然、平静、整洁的气氛，显现一种和谐美。在文化氛围建设上还要学校特有的风格。可以建立学习园地对学习进行引导、利用团支部开展团的生活，创办黑板报，体现积极向上的风貌。为了能及时了解学生的心理，促进交流和沟通，()设班主任信箱，划出实话实说留言角——架起师生心灵的桥梁。

（二）观念文化建设。转变班级观念——寻找每人亮点。班级文化观念可以简单而通俗地理解为全整个班级对各种现象、事件有倾向性的看法和思想。班级文化建设要寻找每个学生精神的发光点，发展每个学生的特长和个性。使班级文化生活成为学生精神生活的“乐园”，成为学生健康成长的“加速器”。

（三）人际文化建设

人际关系是人在社会生活中存在、发展的基本条件，它对个性发展，行为表现，心理健康都发生巨大的影响。人与人之间的相互理解、信任、关心和爱护会造成良好的社会心理气氛，它能使每一个正常人的健康的、合理的心理需要得到程度不同的满足，从而产生开朗、乐观的情绪，对生活更加热爱，并使群体保持一种稳定的、融洽的秩序。反之，人与人之间的冲突或者冷漠，会造成一种不良的社会心理气氛，使人感到孤寂、压抑、苦闷，并最终导致人的心理变态，对生活，对人生，对学习

都抱着一种消极的态度。

（四）活动文化建设——系列主题班会

每周一次的班队课是德育建设的思想阵地，充分有效的利用班会时间是班级建设的最好途径，在班会课上强调学生活动的自主性和创造性。在自我设计的活动中，学生能够自由充分的发展他们的爱好、特长和各种能力，因而对于培养健全的心理有重大作用，其意义往往是课堂学科教学活动所不能代替的。所以教师要放手让班干部组织、主持班级活动，给学生更多的自己管理自己的权利，这样将确保班干与同学之间的频繁交往，又利用活动促进同学间的交流沟通与合作。进而满足学生各种心理的需求。当然组织活动是应注意培养学生的兴趣、特长、良好个性、主动精神、交往能力，以便拓展学生心理发展的更广阔天地。主题班会课根据时间的不同的，学生心理需求的不同确定内容。如：“走出心灵的独木桥”、“火眼金睛寻找亮点”、“天生我材必有用”、“宽容是金”、“开朗、豁达、真挚、团结、合作、协作”、“在竞争中和谐、平衡、融洽的发展”、“抬起头来，重塑自我”、“在爱和被爱中领略”等。

四、具体实施过程

1、完善班级德育工作规程：

准备学期初进行班委换届选举，在本学期的常规工作中培养一批新的班级管理人才。确定了班委共10人，团支部共3人。在形成班委、团委后，培养教育，合理分工，建立一支肯干、能干的干部队伍。继续实行“人人有事做，事事有人做”的分工制度，使班级中每个人都有事做，班级中的每件事都有人负责，班级中的事都由学生自己管理，由班委成员主要负责。完善“值周班长”与常规管理相结合的制度，使每位同学都能有机会参与班级管理，同时培养他们具有认真负责的态度、并提高他们的实际管理能力。

2、完善班级文育工作规程：

1、自主管理机制。 设置多样化小组。如学习小组、各种课外兴趣小组、运动组等，小组成员共同制定目标和活动内容，在小组中当家作主。

人人有事做，事事有人做。学生看到了自己的价值，从而激发其参与班级管理的积极性，促进了学生主体性的发展。 定期变换管理角色。实行角色动态分配制，有助于学生从管理角色的变换中学会自主管理，增强主体自我调整能力。 制定最优班级目标。班级每月每周都有自己的目标，这些目标的形成都力求使学生能认同，切合学生实际，能激发学生的行为。

2、优化班级文化环境。 建立积极、健康、融洽的班级心理环境。 要尊重学生的主体人格，使他们在受尊重的环境中，在民主的氛围中，自主地参与班级管理。 十分注意调动学生参与班级建设的积极性，确立学生在班级管理中的主体地位，让他们在“自主管理”中获取成功，增强自信，学会自主，实现其自身的价值。 建立净化、美化、知识化的班级物质环境，要求同学保持教室的干净整洁，窗明几净，物品放置井然有序，形成“班级就是我的家，我要为家作贡献”的良好氛围。

3、开展富有特色的班级活动。 开展好传统教育活动 构建主体参与型的班级活动模式，由学生自主制定活动目的，自主设计活动方案，自行组织主持，自主进行活动评价。 拓宽班级教育活动空间，开展课外综合兴趣小组活动，在互动中促进交流。

4、开展各种各样的班内学习竞赛活动。从组织形式上分有：小组学习竞赛、大组学习竞赛、个人学习竞赛；从内容上分有：语文、数学、英语、政治、历史、地理和其它课外知识等方面内容的竞赛，通过学生之间的合作、竞争与互动，激发学生个体与整个班集体的学习与工作的热情，使学生的各方面都得到很大发展。

5、及时反馈。对于每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现、班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面的或口头的形式及时告之全体学生，帮助学生及时调整自己的言行。

6、定期总结。利用读报课、主题班会课，针对学生及班级存在与暴露出的具体问题由教师或学生提出并分别由教师或学生分别主持，进行分析

与总结。以达到及时调整，更快进步的目的，使学生能够明辨是非，扬善抑恶，形成良好的班风。

班风：超越自我、和谐合作、做最好的自己

学风：勤学好问、互帮互学、习惯于学习

班训：胜过昨天的我，做最好的自己。

班主任寄语：

XXX

班级公约：

- 1、己所不欲勿施于人，不经过他人允许不乱动他人东西、不翻看他人日记。
- 2、对别人负责就是对自己负责，对班级负责也就是对自己的负责，讲究卫生、做好值日工作、生活勤俭、少吃垃圾食品。
- 3、成长的标志是承担越来越多的责任，多为班级做贡献，积极参与班级活动。
- 4、团结友爱、礼貌待人、富有同情心。
- 5、努力学习、遵守自习纪律、不抄作业、勤学好问、培养创新思维。
- 6不沉迷于上网，不谈恋爱、不喝酒、不抽烟、不打架

墙壁宣传标语：

时间抓起来说是金子，抓不住就是流水。——谚语

学习永远不晚

学习知识要善于思考，思考，再思考。我就是靠这个方法成为科学家的。
——爱因斯坦

一、指导思想

“环境造就人。”班级文化建设对学生的影响和熏陶是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。班级文化贯穿于班级教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为。班级作为学校的基层单位，班级文化建设是校园文化的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。为此，本学期我校加强班级文化建设，通过丰富多彩的教育活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、主题

共同成长 共同进步

三、班风 学风

班风：自律、自强、勤奋、团结

学风：乐学、善思、好问、进取

四、总体目标

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让所有同学能够共同成长共同进步。

五、班级简介

二年三班共有47人，男生22人，女生25人，多数来自农村，孩子家庭条件一般，但比较重视学习，所以学习氛围很好，今后，也将师生共同努力，争取共同成长、共同进步。

六、具体布置创建方案

1、以人为本。在班级建设中，我们提出了“把班级还给学生”“让班级成为学生成长的乐园”。提倡赋予班级个性文化内涵，教师要从学生兴趣爱好、家长素质、家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，与学生一起自主选择、自主思考，构建独特风格的班级文化，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设的活动中来。

2、实用美观。以精神文化的建设为核心，确立具体可操作的班级公约，室内布置力求简洁美观，力求育人的目的。

3、自主创新。突出班级特色，形成独特的班级文化，培养品学兼优、学有所长的学生群体。

4、各月份主题：

九月份：说普通话、写规范字、做文明人

十月份：安全教育

十一月份：心理健康教育

十二月份：迎接期末考试

七、班级文化建设具体措施

(一)班级布置

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

1、班级班风、学风

班级的班风、学风布置在后墙园地的两侧。

2、我们的约定

布置在园地的中心位置，上学不迟到，上课认真听，作业要按时，纪律要遵守。

3、主题鲜明：共同成长、共同进步布置在后墙园地的上方。

4、栏目安排：采蜜角、你平安、我快乐，每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化扭氛围和育人作用。力求生动活泼、符合小学生的特点。

(二)班级日常管理。加强卫生管理(卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁)和爱护公物教育。

(三)班级制度化建设。建立班风、班级公约，以此约束学生的言行。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际(午餐、路队、班级存在的问题等)召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

(四)班级活动文化：

活动是实现教育的有效形式和途径，班级文化活动具有独立性、主动性和灵活性等特点，更能吸引学生参与。班级活动要注重对学生的思想品德教育，按学校要求认真组织，开展晨会、班队活动、综合实践活动等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动，如文艺汇演、舞蹈、球类棋类比赛等，学生的爱好、多样，有健康的审美情趣，积极配合学校的阳光体育运动，打造阳光校园。

一、指导思想

：根据我校十二五发展规划以及我校工作计划和德育工作计划，结合我校特点和班级实际管理需要，以班级文化建设促进、优化班集体建设，提升班主任的班级管理效能，发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质，特制定此实施方案。

二、工作目标

：以班级文化建设优化班集体的建设,为学生营造和谐、进取的班级成长氛围;建立团结、紧张、严肃、活泼、充满人性关怀的班级文化;形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化。创新班级文化建设的途径和方法，丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

三、实施时间：20xx年11月至20xx年7月。

四、班级文化解读：

(一)班级文化的内涵

班级成员在班主任引导下，朝着班级目标迈进过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。

它包括：1、物质文化建设(表层文化)

2、制度文化建设(幔层文化)

3、精神文化建设(深层文化)

(二)班级文化的功能

1、提高学生的思想道德素质

2、发展学生的智能

3、增进学生的身心健康

(三)班级文化建设的目标——构建文化人格

真正的班级文化和校园文化建设的目标，不仅仅是整洁的学校环境，热闹繁多的学生活动，最重要的还应当是班风、班训等熏陶出来的学生素质的提高;是如何通过发展教育，如何健全制度以及如何创设和发挥环境的熏陶作用来帮助孩子走出误区，改变习惯，超越、完善自我，铸造人格精神。

五、班级文化建设具体要求：

1、构建规范、有特色的班级物质文化

班级物质文化就是教室环境、布置等，它是班级文化建设的“硬件”，是一种显性的文化。它包括

(1)物品摆放

包括保持课桌凳排放整齐;桌面书本、作业摆放整齐、简洁、有序;小型卫生工具排放整齐有序，垃圾桶内垃圾随时清理;可悬挂本班学生的书画作品;可适当放一些绿色盆栽，使教室生机盎然。

(2)保持教室、走廊等的地面、墙壁等处卫生清洁。讲桌桌面、多媒体桌面和实物投影仪整洁;窗台整洁、无杂物;电灯、电扇、窗户开关等保持完好、整洁;窗帘整洁干净等。无卫生死角、蛛网等。

(3)前黑板旁布置：

上：班风(根据各班情况，拟定班风，要求精练、有特色、朗朗上口)

左：班级公约

右：宣传栏(张贴班级目标、班级口号、近期通知、倡议书、表扬信、

惩戒书等，定期更换。)

班风、班级目标、班级口号请抓紧制定，上传至德育办钱敏珏老师处。由学校统一安装班风、班级公约、宣传栏。

(4)后黑板报版块的要求：

组成：每期都要有鲜明主题，围绕班级文化目标来设计;班主任寄语(根据班级现状，班主任至少每月更换一次);班级公告(表彰每周的进步之星并简单介绍其表现);班级文化展示(展示体现班级特色的作品、照片、学生征文等);班主任也可根据班级情况设计特色的版块。

制作方式：可以用粉笔或油彩进行装饰、点缀、版块标题手写;各版块的内容用透明胶布将纸质的内容贴在版块内，不必手写。(纸质的内容可以彩色打印或黑白打印)

2、构建班级幔层文化：制度文化建设

班级的规章制度和组织制度是班级文化建设的中间层和重要保障，也是班级文化建设的重要手段。

(1)重视班级公约和班规的制定

原则：在班级的制度建设方面，重要的是充分发挥学生的主体精神。因此，在学生学习《中学生守则》和校纪校规的基础上，以民主讨论的方式制定公约和班规。每个学期初，共同讨论起草。

形式：《班级公约》是指共同遵守的几条制度和原则;班规制定时每个学期各有侧重，这些制度必须是可落实的、可操作的，并能具体量化为指标，易于学生遵循和检测，并可以及时动态地修改完善。

机制：在班级中建立监督机制——检查委员会，以保证制度的正确落实。

有了这些制度和指标，学生行为的正确与否，就可以交给班委和学生们去评判、督促，学生开展自我管理也就有章可循，有“法”可依了。

(2)重视班委的建立和建设，制度的落实靠管理。

我们可以沿用企业文化中的精华——海尔文化的管理思想：日事日毕，日清日高。少数人制约多数人，少数人负多数人责任。班主任定期对班干部进行培训，提高他们的管理意识和能力;同时可制定对班干部的奖惩制度来加强对他们的管理与考核。

3、构建班级精神文化环境

精神文化是核心文化，主要表现在学风、班风和考风上。

班级精神文化的形成最重要的是靠班主任的引领。

班主任可从以下几个方面进行引领：

(1)做好常规

重视上好班会课、学校联合班会、家长会和各类集会。

重视与班干部的沟通与交流，定期召开班委会。

重视自身的学习：多看有益的班级管理著作、多参加校内外的班主任培训与论坛交流、积极参加班主任基本功竞赛、主题班会竞赛、德育论文评比等活动，在实践中提升自己的管理素质和能力。

重视班级各类活动的开展：可以是校内外组织的，也可以自己设计组织。

(2)发展特色

制定的班级目标、口号要能体现本班今后发展的方向和特色。

本学期统一规定的班级文化主题是“营造书香班级”，建议班主任倡导学生每人自带一本课外书，写好名字、统一编码后放入教室后书橱，由学生专人管理借阅，营造班级阅读的氛围。定期要求写读后感，选择优秀作品在后黑板上展出。

注重对优秀学生的引领，每周可评选一位班级之星(评选内容自定：可以是诚信之星、进步之星、阅读之星、劳动之星、学习之星、书法优美之星、助人之星、体育之星等等)，只要对班风建设有利，能成为学生认同并向之学习的榜样即可。校级会每月组织一次校园之星的评选，在各班选出的班级之星中每月推出一位最突出之星，表格交于年级组，由年级组长推选2名学生至德育办，学校将在橱窗中展示宣传。

建议班主任平时可以拍照留影，做好资料，便于学校班级文化建设的考核评比。

学校德育处不定期对各班级进行检查、指导。检查结果计入对班级绩效考核。

4、班级文化的展示评比时间：

一、指导思想

班级作为学校的基层单位，班级文化建设是校园文化建设的基础，班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融汇到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为。搞好班级文化建设，对于营造良好的学习生活环境，促进学生的身心健康发展具有极其重要的作用。为此，本学期将继续加强班级文化建设，通过丰富多彩的教育活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、活动主题

齐炫我精彩，共建班文化

三、总体目标

- 1、纪律严明，和谐友爱，奋发向上，特色鲜明;
- 2、以寄宿制的特点为背景，让班级充满活力，让班级成为每一个学生温馨的家，以展示我校学生和谐发展培育的成果;
- 3、通过实施班级文化建设，充分发挥班级特色文化功能，提高学生的思想道德素质，发挥学生智能，增进学生身心健康，美化学生心灵，铸造学生人格精神，不断丰富班级文化内涵，使班级充满活力。

四、班级文化建设要求

- 1、以专业部为单位，各部长负责落实本学段班级文化建设的具体工作，组织年级组长和班主任实施班级文化建设，以体现专业特点、年级和班级特色的有机结合。
- 2、各班级由班主任负责，组织该班科任教师和学生落实该班班级文化建设的具体工作。
- 3、以人为本。在班级建设中，我们提出了“把班级还给学生”“让班级成为学生成长的精彩乐园”。提倡赋予班级个性文化内涵，教师要从学生兴趣爱好、家长素质、家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，与学生一起自主选择、自主思考，构建独特风格的班级文化，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设的活动中来。
- 4、实用美观。以精神文化的建设为核心，确立具体可操作的班级公约，室内布置力求简洁美观，力求育人的目的。
- 5、自主创新。突出班级特色，形成独特的班级文化，培养品学兼优、学有所长的学生群体。

五、班级文化建设具体措施

(一)班级布置

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

1、门口班级展示牌所需内容(以14幼1为例)：班名：14幼师1班 脉动班

班级简介：55位精兵强将，不鸣则已，一鸣惊人!永不后退的我们，既然选择的远方，便只顾风雨兼程。

班级目标：拼两载春秋，搏一生无悔

班级格言：拼搏造就成功，态度决定命运，汗水浇灌希望，幼1辉煌。

班主任寄语：勇往直前，智慧在胸，迎难而上。

2、教室右前上方有《感恩》《现代生活十则》，黑板左方有张贴栏，后门墙壁有荣誉栏，此项学校提供;

3、班级内的励志标语可以充分体现班级特色，可以征集班级同学提出的励志语。

以上每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化扭氛围和育人作用。力求生动活泼、符合班级学生的特点。

(二)班级日常管理。加强卫生管理(卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁)和爱护公物教育。

(三)班级制度化建设。建立班风、班训、班级公约，以此约束学生的言行。认真学习《学生考评管理办法》的基础上，结合班级实际(就餐、就寝、礼仪、学习存在的问题等)召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

(四)班级活动文化。活动是实现教育的有效形式和途径，班级文化活动具有独立性、主动性和灵活性等特点，更能吸引学生参与。班级活动要注重对学生的思想品德教育，按学校要求认真组织，开展班会、综合实践活动等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文体体育活活动，如文艺汇演、舞蹈、球类棋类比赛等，学生的爱好、多样，有健康的审美情趣。积极参加各种社会实践，以“岗位育人”的理念服务他人。

六、班级文化建设的创建主题

各班主任根据自己班级同学的实际情况和自身管理特点，自选一个主题，也可自己规划创建主题，充分展示学生的作品，做好班级文化的建设工作，体现班级的特色，鼓励和引导更多的学生共同参与班级文化的建设。

七、评比说明

班级文化建设验收时间为10月底，学校将评选出一等奖3名，二等奖5名，三等奖6名，并予以表彰和奖励。

八、材料上交要求：

请各班于10月9日下午6点前将以下材料电子档形式发送到XX处

- 1、班名、班级简介、班级目标、班级格言、班主任寄语、班主任照片、班级照片。
- 2、班级所在寝室的门牌号、寝室格言、寝室人员名单(混合寝室由人的班级主要负责)、寝室人员集体照。

一、指导思想

幽雅的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。包括桌椅的摆放，墙面的布置，黑板的利用等，实际上就是一种静态文化。学生触景生情，

因美生爱，提高班级凝聚力。建设健康积极的班级文化，可以增强学生对班级生活的兴趣，从而热爱生活、热爱文化学习，从而形成健康向上的班风。

二、总体目标

让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、形成健康、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家。

三、工作措施：

班级文化理念特色：

1、 班训：自强不息、厚德载物、爱我五班、骄傲永存；

班风：诚实、自信、活泼、开朗；

班级名称：仰望星空

班级口号：五班五班、团结友爱、勤奋拼搏、永不言败；

班级目标：团结友爱，播撒爱心

班歌：最美的太阳

特色文化愿景：

- 1、营造健康阳光的班风和勤奋向上的学风。
- 2、拥有积极向上的心态，各有所长，播种爱心。
- 3、培养学生自我管理和创新能力，互帮互助。

（一）静态文化建设

主要措施：

布置好教室卫生角与图书角。要求：绿色保洁员每天打理班级花草，注重班级保洁工作；班级用具归类整齐摆放，贴环保标语；图书角挂有积极健康向上的书籍供学生阅读。

用好“张贴栏”，主要用于规范张贴学生操行统计表、课程表、作息时间表及班内各项工作安排表、制度等内容。

桌椅保洁工作：4位保洁员每次下课后帮助清理学生课桌，努力做到统一、整齐、整洁，清除课桌涂鸦文化（指在课桌上乱刻画）。

在课桌右边统一张贴上“目标文化”，学生的书籍摆放要整齐，课桌桌面及里面的清洁卫生。

班级定期实行书法、手抄报评比，鼓励同学们踊跃展示才艺，后门与窗户之间的墙壁可贴学生的书法、美术作品或优秀的文章等，增添班级的文化气息。

（二）动态文化

与静态文化相对应，动态文化是指紧紧围绕教育教学工作而适时开展的各项主题活动。措施主要有：

设计班级新名号、新口号、以及班级班徽（学生自主设计，投票选出）。

根据班级实际情况，设计个人竞争评分榜以及班级光荣荣誉榜。每周一小结，评选排名前五的星级学员，给予表彰和奖励。及时鼓励进步的学生以及表彰先进事迹。依照每周评分，给每一位同学名次依次排序，排名最后五名的同学需要在一周内做5件好人好事进行将功补过。

重视每周的班会课。完成学校的要求，然后根据班级实际情况安排班会主题。本学期主题班会主题有如下：“什么是文明上网”、“关爱生

命、关注安全”、“文明与素质”、“为自己加油”、“我赞赏，我希望”、“健康心理，美好人生”等主题供班级参考。

做好班级“师徒帮扶”工作，分组学习，互相促进，共同进步。依照同学们的成绩，按层次划分帮扶对象，实行优生帮助后进生，互助学习，携手进步。

注重学生主观能动性：班级重要活动鼓励全员参与，重要班级管理细则，由班干部讨论总结后，再进行全班公示讨论，让每一个人都在班级找到主人翁的意识。充分发挥学生的聪明智慧，调动学生自主性和积极性，让学生参与到班级文化建设中来，放手让学生去做，教师点拨与指导。

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，是一个班级的灵魂。

一、班级文化建设目标：

通过建立班级规章制度，加强学生干部队伍建设，和开展特色班级文化系列活动，形成良好的班风和学风，让学生在班级文化的活动中健康和諧的成长。

二、具体建设方案

- 1、我们的班风是：“团结合作 互助创新”
- 2、我们的班训是：“团结一心，众志成城”
- 3、我们的班徽是：期待成长

其中，我们的班徽以红色为背景，以圆形为基础形状这象征着我们这个团结向上的集体，都有如朝阳一样的热情；以白色为我们洛阳小学的校名标识，象征着我们的校园是一块圣杰的土地，以黄色为主的20xx是我

们班级同学的入学年份的标志，一颗大星是我们的老师，8颗小星是我们四十四名同学的象征，同时也是我们四十四人齐心协力的比喻；如白色跑道的三班变形，是我们身份的标志，同时也是象征着我们全体同学在人生的跑道上勇往直前.这也正是我们班级文化的灵魂所在：“期待成长”.期待我们全体同学都能健康、快乐成长.

4、我们班的班歌：《希望的花朵》（附后）

5、班级一日常规.

我们班级的一日常规，是从以下几个方面来约束学生进而帮助他们养成良好的日常行为习惯的.

一、进校：穿戴整洁重仪表，备齐用具准时到；进校说声老师好，相互问候有礼貌.

二、早读：勤奋好学惜时间，贵在自觉效率高；语数各科同重要，书声朗朗气氛好.

三、升旗：升旗仪式要搞好，热爱祖国第一条；齐唱国歌感情深，肃立致敬要做到.

四、两操：出操集合快静齐，动作规范操做好；每天眼操做两次，持之以恒视力好.

五、上课：铃声一响教室静，专心听讲勤思考；举手发言敢提问，尊敬师长听教导.

六、课间：课间休息不吵闹，文明整洁要做到；勤俭节约爱公物，良好品德要养成.

七、学习：各门功课要学好，遵守纪律最重要；预习复习要自觉，环环相扣才生效.

八、作业：审清题意独立做，格式规范不抄袭；字迹整洁又干净，保质保量及时交.

九、活动：科技文体热情高，身体健康体魄好；思想觉悟要提高，班队活动不能少.

十、生活：爱惜粮食要记牢，节约水电不浪费；服从管理加自理，遵守纪律觉悟高.

十一离校：值日卫生勤打扫，按时离校关门窗；横穿马路看一看，安全法规要记牢.

十二目标：一日常规心中记，行为习惯常对照；同学之间多鼓励，有难你我他互帮.

6、班级工作聘用制：

当今社会，我们的每位家长都是望子成龙，望女成凤，很多家长都希望自己的孩子能当个小干部，有的家长还想办法托人找我请求给予照顾，这让我很为难，这样做也不利于孩子们健康成长.于是我在我们的班级中开展了“班级工作聘用制”，通过这种方式，不仅使每个学生都能得到锻炼，而且增强了他们的责任意识.

我们班开展的班级工作聘用制活动.活动细则如下：

所有班级成员都可以参加班级、中队工作负责人的竞选，申报同学必须以书面形式提出申请，交申请书后进行公开竞选.

申请内容包括：

(1) 申请同学申报的上岗职务如：班长、副班长、学习委员、体育委员、生活委员、卫生委员、劳动委员、文艺委员、扫除组组长、纪律组组长、中队长、副中队长、组织委员、各学科课代表.....以及同学们自己申请的能为班级同学做贡献的班内职务（但必须提前向老师口头说明职

务的性质和作用，并得到全班同学的认可的内容），做为自己的申请书内容申报的项目之一；

（2）申请书必须无错字，有家长对该名同学在家中这一方面情况的简短评述，并写清是否批准.

（3）有该名同学对此项工作如何开展的计划和简短说明.

（4）必须在班内做竞选演讲，经全班同学半数以上通过（必须有22名以上的同学同意）才可以；所申请的工作时限为半年，在每学期开学进行下一届的重新竞选；

如果已经上岗的同学，严重违反学校的两次规定，一经发现立刻免职重新竞选.

班级的所有成员都要参加竞聘活动，可以申请各种能为班级同学做贡献的班内职务，有个孩子申请的就是“班级的文具监督员”，他的申请是这样的：“我要当一个文具监督员，我对自己的要求是：下课把桌面收拾好，文具摆好不乱丢，我的任务是看谁的文具没放到文具盒里，乱丢就督促他把文具放好.同时我要带一个削笔器，如果谁的铅笔不好用了，我来帮他削.”

这项制度的实施使得同学们的积极性非常高涨，学生们为自己找到了合适的职位，真的是能为班级各尽其职.

三、做好班级文化建设的途径

1、班级博客：

博客，在当今社会可以说是代表着新的生活方式和新的工作方式，更代表着新的学习方式.我们班在去年就已建立了“洛阳小学二年三班博客”.有班级博客的主页，有同学们办的小组主页，还有学生的个人博客.....，学生在博客中发表的各种文章.班级博客还将学生作品，甚至优秀习作、优秀日记等都发表出来，家长们也能参与其中，及时的和老师进行沟

通，今年的二月份，高铭同学的诗歌作品在辽西商报发表.通过“班级博客”这一交流平台，不仅使学生的个性张扬，品德有所提升.就连平时性格内向的同学现在也开朗了很多.“班级博客”真的是使学生们和谐健康成长的平台.

2、宣传板：

我们班级内的宣传板，定时定期更换内容，这就是我们上个月设计的对学生进行礼仪教育的宣传板：

3、图书角

我们班的图书角，班内设有专门的图书管理员.除了能有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果，还能培养学生自主管理的能力.

3、花苑

我们班还有全面展示学生各方面能力发展的花苑.花苑中设有：班级荣誉展区，小组荣誉竞赛区和个人荣誉区.

5、丰富多彩的课外活动

每个学期我们班都会通过丰富多彩的课外活动这一阵地培养学生良好的品德和习惯.

例如开展自己的事情自己做系列活动中系鞋带比赛.由于现在的学生以独生子女居多，学生的自理能力很差，一次我在学生上大间操时发现班内的一个男孩鞋带开了，我提醒了他好几次，他都没有系，后来才知道原来他的鞋带都是他妈妈给系的，他根本就不会系.于是我们班级通过开展自己的事情自己做的系列活动来培养学生的自理能力.

另外，结合重大的节目或纪念日我们还开展了故事会.

这个学期，我发现学生们非常喜欢看动漫卡通片，但对于少年儿童应该选择哪一类的卡通片却不能做出正确的选择，所以这学期我们开展了《找寻我们真正的朋友》系列活动。

通过这些途径，使学生们接受了品德教育，同时他们在具体的活动中还养成了良好的品德行为和生活习惯。

四、班级文化建设反思：

以上就是我们二年三班的班级文化的方案，有些已经实施、有些正在实施、有些即将实施。从两年来的班级文化建设中我感受到，班级文化建设，能够很好的促进良好的班风和学风的形成。同时也有利于提高班主任教师管理班级的能力。

因为班级文化建设是一个动态的过程，为了达到预期的效果，在班级文化建设中，我认为要注意以下几点：

- 1、必须结合班级实际，与时俱进，不断更新；
- 2、必须要依靠学校、家长、社会、和其他老师的配合和支持；
- 3、只有群体主动参与创造的班级文化，学生形成同类价值观，而且广泛、长久的参与，文化的创造和积累才会愈丰厚，学生个体才能在浓厚的班级文化氛围中，如“春风潜入夜，润物细无声”一样，自然的融入班级共同的价值观，获得创造的自由，发展的自由，成为生活的主人。

班风：超越自我、和谐合作、做最好的自己

学风：勤学好问、互帮互学、习惯于学习

班训：胜过昨天的我，做最好的自己。

班主任寄语：

XXX

班级公约：

- 1、己所不欲勿施于人，不经过他人允许不乱动他人东西、不翻看他人日记。
- 2、对别人负责就是对自己负责，对班级负责也就是对自己的负责，讲究卫生、做好值日工作、生活勤俭、少吃垃圾食品。
- 3、成长的标志是承担越来越多的责任，多为班级做贡献，积极参与班级活动。
- 4、团结友爱、礼貌待人、富有同情心。
- 5、努力学习、遵守自习纪律、不抄作业、勤学好问、培养创新思维。
- 6不沉迷于上网，不谈恋爱、不喝酒、不抽烟、不打架

墙壁宣传标语：

时间抓起来说是金子，抓不住就是流水。——谚语

学习永远不晚

学习知识要善于思考，思考，再思考。我就是靠这个方法成为科学家的。
——爱因斯坦

一、指导思想

：根据我校十二五发展规划以及我校工作计划和德育工作计划，结合我校特点和班级实际管理需要，以班级文化建设促进、优化班集体建设，提升班主任的班级管理效能，发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质，特制定此实施方案。

二、工作目标

：以班级文化建设优化班集体的建设,为学生营造和谐、进取的班级成长氛围;建立团结、紧张、严肃、活泼、充满人性关怀的班级文化;形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化。创新班级文化建设的途径和方法，丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

三、实施时间：20xx年11月至20xx年7月。

四、班级文化解读：

(一)班级文化的内涵

班级成员在班主任引导下，朝着班级目标迈进过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。

它包括：1、物质文化建设(表层文化)

2、制度文化建设(幔层文化)

3、精神文化建设(深层文化)

(二)班级文化的功能

1、提高学生的思想道德素质

2、发展学生的智能

3、增进学生的身心健康

(三)班级文化建设的目标——构建文化人格

真正的班级文化和校园文化建设的目标，不仅仅是整洁的学校环境，热闹繁多的学生活动，最重要的还应当是班风、班训等熏陶出来的学生素质的提高;是如何通过发展教育，如何健全制度以及如何创设和发挥环境

的熏陶作用来帮助孩子走出误区，改变习惯，超越、完善自我，铸造人格精神。

五、班级文化建设具体要求：

1、构建规范、有特色的班级物质文化

班级物质文化就是教室环境、布置等，它是班级文化建设的“硬件”，是一种显性的文化。它包括

(1)物品摆放

包括保持课桌凳排放整齐;桌面书本、作业摆放整齐、简洁、有序;小型卫生工具排放整齐有序，垃圾桶内垃圾随时清理;可悬挂本班学生的书画作品;可适当放一些绿色盆栽，使教室生机盎然。

(2)保持教室、走廊等的地面、墙壁等处卫生清洁。讲桌桌面、多媒体桌面和实物投影仪整洁;窗台整洁、无杂物;电灯、电扇、窗户开关等保持完好、整洁;窗帘整洁干净等。无卫生死角、蛛网等。

(3)前黑板旁布置：

上：班风(根据各班情况，拟定班风，要求精练、有特色、朗朗上口)

左：班级公约

右：宣传栏(张贴班级目标、班级口号、近期通知、倡议书、表扬信、惩戒书等，定期更换。)

班风、班级目标、班级口号请抓紧制定，上传至德育办钱敏珏老师处。由学校统一安装班风、班级公约、宣传栏。

(4)后黑板报版块的要求：

组成：每期都要有鲜明主题，围绕班级文化目标来设计；班主任寄语（根据班级现状，班主任至少每月更换一次）；班级公告（表彰每周的进步之星并简单介绍其表现）；班级文化展示（展示体现班级特色的作品、照片、学生征文等）；班主任也可根据班级情况设计特色的版块。

制作方式：可以用粉笔或油彩进行装饰、点缀、版块标题手写；各版块的内容用透明胶布将纸质的内容贴在版块内，不必手写。（纸质的内容可以彩色打印或黑白打印）

2、构建班级幔层文化：制度文化建设

班级的规章制度和组织制度是班级文化建设的中间层和重要保障，也是班级文化建设的重要手段。

(1)重视班级公约和班规的制定

原则：在班级的制度建设方面，重要的是充分发挥学生的主体精神。因此，在学生学习《中学生守则》和校纪校规的基础上，以民主讨论的方式制定公约和班规。每个学期初，共同讨论起草。

形式：《班级公约》是指共同遵守的几条制度和原则；班规制定时每个学期各有侧重，这些制度必须是可落实的、可操作的，并能具体量化为指标，易于学生遵循和检测，并可以及时动态地修改完善。

机制：在班级中建立监督机制——检查委员会，以保证制度的正确落实。

有了这些制度和指标，学生行为的正确与否，就可以交给班委和学生们去评判、督促，学生开展自我管理也就有章可循，有“法”可依了。

(2)重视班委的建立和建设，制度的落实靠管理。

我们可以沿用企业文化中的精华——海尔文化的管理思想：日事日毕，日清日高。少数人制约多数人，少数人负多数人责任。班主任定期对班

干部进行培训，提高他们的管理意识和能力;同时可制定对班干部的奖惩制度来加强对他们的管理与考核。

3、构建班级精神文化环境

精神文化是核心文化，主要表现在学风、班风和考风上。

班级精神文化的形成最重要的是靠班主任的引领。

班主任可从以下几个方面进行引领：

(1)做好常规

重视上好班会课、学校联合班会、家长会和各类集会。

重视与班干部的沟通与交流，定期召开班委会。

重视自身的学习：多看有益的班级管理著作、多参加校内外的班主任培训与论坛交流、积极参加班主任基本功竞赛、主题班会竞赛、德育论文评比等活动，在实践中提升自己的管理素质和能力。

重视班级各类活动的开展：可以是校内外组织的，也可以自己设计组织。

(2)发展特色

制定的班级目标、口号要能体现本班今后发展的方向和特色。

本学期统一规定的班级文化主题是“营造书香班级”，建议班主任倡导学生每人自带一本课外书，写好名字、统一编码后放入教室后书橱，由学生专人管理借阅，营造班级阅读的氛围。定期要求写读后感，选择优秀作品在后黑板上展出。

注重对优秀学生的引领，每周可评选一位班级之星(评选内容自定：可

以是诚信之星、进步之星、阅读之星、劳动之星、学习之星、书法优美之星、助人之星、体育之星等等)，只要对班风建设有利，能成为学生认同并向之学习的榜样即可。校级会每月组织一次校园之星的评选，在各班选出的班级之星中每月推出一位最突出之星，表格交于年级组，由年级组长推选2名学生至德育办，学校将在橱窗中展示宣传。

建议班主任平时可以拍照留影，做好资料，便于学校班级文化建设的考核评比。

学校德育处不定期对各班级进行检查、指导。检查结果计入对班级绩效考核。

4、班级文化的展示评比时间：

为加强学生的思想品德教育，加强校园文化建设，营造良好的育人氛围，引导学生开展丰富多彩的社会实践活动，创造青少年健康成长的环境，特制订本意见。

一、指导思想

班级文化建设是校园文化建设的一部分，是影响学生健康的重要环境因素，是重要的隐性课程。加强班级文化建设是贯彻党的教育方针的需要。各班级要从为社会主义建设培养合格接班人的高度认识这一工作，根据本班学生实际情况，充分发挥学生的主体地位和创造力，做好本班文化建设。

二、基本原则

室内布置应本着清新、简洁、明快、教育性强的原则进行，学生课余文化活动应注重培养学生的创新意识、健康的心理和良好的思想品德。

三、规范要求

1. 室内布置：

前方黑板上边应挂国旗，左侧为电教设备，右侧可布置课程表、作息时间表、班级常规、《中学生日常行为规范》等。教室两侧可布置名言。后方黑板上边为“学风”，左右两侧可布置学生的书法、绘画作品或学生的优秀作文、读后感、小制作、小发明等作品。也可布置“光荣班级”、“星光灿烂”两个专栏。各班可设立一定规模的图书角或图书部。

2. 文化活动：

各班应成立课外活动组织（如读书会、兴趣小组、发明制作小组、通讯社，环保资源调查小组、公益活动小分队、感恩活动小分队等），建立社会实践活动基地，定期组织学生活动。

四、加强指导

各班级的文化建设应以学生为主，班主任老师要加强指导，认真听取学生汇报，积极支持和引导学生搞好本班文化建设。任何班级不经班主任同意不得擅自组织活动，班主任为第一责任人。

五、检查与评比

班级室内布置应于每学期开学前两周完成，开学的第三周学校组织检查。

班级文化活动在每学期的第二周全面启动，各班应于每学期的第二周写出书面报告送交德育处，学校采取看材料、开座谈会、抽查活动情况等方法进行检查，检查结果纳入班级量化。

六、组织领导

学校成立班级文化建设检查指导小组，校长任组长，德育处、团委、教务处、总务处负责人为成员，对各班的室内布置和文化活动情况进行检查和指导。

一、指导思想

为了提升学生的阅读质量和培养学生良好的阅读习惯，帮忙、引领同学们陶冶情操、修养品性、提升境界，努力营造内涵丰富、特色鲜明的班级文化，推动学习型班级、学习型家庭的建设，建设具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性的班级文化氛围，关注孩子的全面健康成长、长远发展，从进步书籍中体会励志哲理。

- 1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和群众荣誉感。
- 2、发挥每一位学生的创造力，用心参与班级布置并定期更换，勤写读书笔记，让每一堵墙都“说话”，构成班级良好的物质文化环境。
- 3、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。
- 4、建立班级岗位职责制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的职责感，鼓励学生发挥主人翁精神。
- 5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。
- 6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书用心性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

二、具体资料：

班级名字：阳光少年

班魂：优、雅、勤

班级形象：面必净，发必理，衣必整，纽必结；头容正，肩容平，胸容宽，背容直

班级公约：学风严谨奋勇拼搏优雅大方礼貌守信心胸宽广表里如一

尊师爱友团结互助自立自强知恩图报静净敬竞永不言弃

班级口号：扬帆摆舵奋勇拼搏

三、形式资料：

活动主题：书香伴我行励志人生路

活动步骤：

第一阶段：制定方案。班级制订读书活动总体方案，学生分别制定自己的读书活动计划；

第二阶段：组织实施。按计划组织实施读书活动，教师定期督促检查读书活动；经常进行读书感想交流活动，要求学生和家长一齐写出读书心得。

第三阶段：汇报、表彰。

1、组织学生、家长举行班级读书汇报活动；

2、举办读书展览会，并在学生、家长当中评选“优秀组织奖”、“优秀读书活动创意奖”、“读书明星”等奖项；

班级活动资料：

1、“读书改变了我”（我和书的故事）征文活动

2、“书香人生路”演讲比赛

- 3、 “ 我的读书名言 ” 征集活动
- 4、 “ 读书日记伴成长 ” 优秀读书笔记评选活动
- 5、 自编自演中外文学名著（剧本征集、表演）
- 6、 “ 用耳朵阅读 ” 名著故事会
- 7、 读书小报评比活动
- 8、 亲子共读展示活动
- 9、 “ 枕着书香入眠 ” 睡前读书普及活动
- 10、 读书沙龙
- 11、 “ 我为读书添星光 ” 捐书活动：每名同学为 “ 小书虫 ” 阅览室捐一本书。
- 12、 “ 书香人生路 ” 读书展示会：面向家长进行读书活动汇报，评选个人荣誉并布置光荣榜。

学生活动部分：

- 1、 “ 每一天必读，读中积累 ” 读写活动：教育学生每一天都要阅读自己选定的图书，并能够随时做读书笔记，读书笔记和积累本相结合，填写每周阅读档案卡，并请家长签字。以此帮忙学生养成每一天读书、注意积累的好习惯。
- 2、 “ 书海流韵 ” 交流活动：每月最后一周班会时间以班级为单位进行读书活动阶段汇报、展示、交流。同时，根据阅读活动状况，随时进行班级读书活动典型的交流展示活动。
- 3、 “ 好书推荐 ” 活动：评选出小学生最喜爱的书籍并向全班同学推荐。

4、“书香人生路”读书节汇报活动。

班级文化建设方案（四）：

一、指导思想

《课标》强调：教育应对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的资料和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、用心的自我意象，构成用心向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

二、建设目标

- 1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的主角；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决群众生活的各种矛盾中，使群众和每个学生都得到成长。
- 2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的潜力，掌握科学研究及解决问题的科学方法.在班级中构成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。
- 3、透过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习用心性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。
- 4、让学生学会与人相处，并在学习与群众活动中建立师生之间，学生之间的好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

三、班级文化特色诠释

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮忙多幸福

班风：守纪、乐学、向上、进取

班级标志：展翅的鹰

四、具体设想

（一）明确目标，构成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

（二）突出个性，美化教室环境

- 1、张贴学生的《我的风采》。
- 2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的黑板报。
- 3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配画等。
- 4、设公告栏，让学生明确各自的职责，及时了解自己不同阶段的成绩。
- 5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。
- 6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

（三）全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的职责和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

五、实施步骤

（一）第一阶段（学期初）

工作重点：制定实施方案，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

（二）第二阶段（学期中）

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立用心、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

（三）第三阶段（学期末）

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将透过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮忙学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

一、指导思想：

班级文化是指班级在学习、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它贯穿于班级的教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传承、一种行为方式，它自觉或不自觉的通过一定的形式融合到班级同学的学习、生活等各个方面，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化的影响着学生的行为。而且，班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心发展具有重要的作用。

二、总体要求

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰

显班级特色，让师生感觉“舒心”、“愉悦”。

2、充分调动学生参与的积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

3、为了将学校的特色体现在班级文化中，本次班级文化建设应将校园文化渗透入班级文化建设之中。

三、布置对象

各班教室

四、实施原则

个性化人文化情感化特色化

五、评比领导小组

组长：

副组长：

成员：

六、具体要求

1、教室物品布置：

(1) 地面整洁，桌凳排列整齐有序。

(2) 讲台上无杂物，无积灰。

(3) 门沿、窗沿、标牌，绿化盆栽等无积灰。

(4) 卫生角内卫生洁具摆放合乎要求。

(5) 制度、表格、奖状(奖牌)等悬挂张贴规范、美观。

2、教室环境布置(三大块)：

(一)文化墙要求：

突出主题，有创新，有个性，有自己的班级文化特色，最主要有文化内涵，让每一面墙都会“说话”，已起到它的教育功能。在评比期间，由老师或学生代表进行解说，让大家更深层次地了解各班的设计内涵。

(二)黑板报要求：

内容丰富，字画优美，有主题，符合本班学生的认知特点并能及时更换黑板报内容(一、二年级每两周更换一次，三至六年级每周更换一次)

(三)图书角

要求：图书数量不少于30本，图书摆放整齐，美观。有班级图书花名册和借阅登记表，并设有专门管理员管理。

七、班级文化内容：

班级文化是指班级成员在班主任的引导下朝着班级目标迈进过

程中所创造的物质财富和精神财富的总和，主题包括：

1、精神文化(班级文化的核心)，如班级目标、班级舆论、班级道德、人际关系和班级风气等。

2、制度文化(班级规章制度)，如一日常规，课堂常规及各种奖惩制度等。

3、物质文化（属于班级文化硬件），如张贴各种名人名言，悬挂国旗及班训、班徽、黑板报、队角、图书角、综合活动版块等教室内环境的布置。

4、行为文化，参与班级集体活动，学校活动所表现出来的态度和行为。

班级文化主要体现在以下几点：爱国主义精神、集体主义观念（团队精神）、纪律意识、文明礼仪、学习风气、环境卫生等。

八、具体实施内容（1、2工程）

1、围绕一种精神（班训、班风、班徽）

根据本班学生年龄、认知特点，个性、兴趣、爱好等方面的特点确定班级的特色，制定特色班级创建计划。在此基础上，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的班训、班风口号，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲儿。

2、开展两种活动

第一、班级静态文化氛围布置

（1）班训、班名的设计，全体队员讨论，制定出适合本班的，深受大家喜爱的名字，要有深刻内涵，并根据班名设计班徽。

（2）科普园地、卫生角、图书角、知识角、等争星的布置。

（3）张贴班级公约、课程表、作息时间及班内各项工作安排表等内容。

（4）各班级的综合特色版块，可依照本班成员的特色及兴趣增设。

例如张贴名言、警句可以激励学生不断求知、进取，利用黑板报这一阵地可对学生起到潜移默化的教育作用，注重学生责任感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神，教育学生以班级为家，积极主动的布置并维护清新

整洁的学习环境，形成良好的文化氛围。

第二、班级动态文化教育：

(1) 班委会实行民主管理、定期召开小干部例会，积极参加学校组织的各项活动。鼓励学生多参加社会实践活动，活跃班级氛围，促进学生全面发展。

(2) 开展具有班级文化特色的主题班会（文化建设——塑造班级灵魂，主题教育——创建精神家园，活动体验——探索自我教育），每学期开学初，进行“班级规范我来定”主题班会，制定本班的班级公约。

(3) 根据班级实际情况开展活动。

如经典诵读、优美小故事、名言警句、每日一诗等并积累成册，形成一份具有班级文化特色的作品集。

九、评比奖励：

对各教室布置进行量化评比。本次评比按年级评比，奖励每个年级第一名，（第一名在班务考核中加分）不合格的班级提出批评并限期整改，直至达标。

一、指导思想

具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。

1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵

墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

3、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

4、建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。

6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

二、具体内容：

班级名字：阳光

班风：静、竟、净

班级形象：

面必净，发必理，衣必整，纽必结；

头容正，肩容平，胸容宽，背容直；

气象勿傲、勿暴、勿急，

颜色宜静、宜庄、宜和。

班级公约：

学风严谨 奋勇拼搏

优雅大方 文明守信

心胸宽广 表里如一

尊师爱友 团结互助

自立自强 知恩图报

静净敬竞 永不言弃

班级口号：我奋发、我向上、我勤学、我善思

班风：主动认真、团结向上

班训：勤学立志、感恩报国

班级格言：集体促我进步，合作促我成长

班歌：《感激在心》

三、形式内容：

公告栏：课程表、作息制度，班委、队委员，安全委员会、家长委员会，卫生监督岗，临时通知等。

班：班级整体面貌，班级口号、班级形象，班级公约。

雏鹰争章：孩子们在学习生活各个方面（劳动、听讲、作业、发言、纪律、单元测试等等）取得的一些成绩和进步。

荣誉榜：

孩子在课外取得的一些成绩，展示出来给大家，营造一个竞争的氛围。

读书驿站：孩子们读过文章，书，电影等之后写出自己的感受，或者给

大家推荐好书等等。

书画天地：孩子自己满意的字、画、作业展示。

（一些板块的内容会不定期的更换，让更多的孩子都有展示自己的机会。）

墙内文化：

四、具体内容安排：

1、每月主题：4月，自信月，组织活动开展，提高学生自信心

5月，目标月，根据考试成绩，制定人生、长短期目标

6月，月，开展各种活动，促使学生把字迹写好，洗好自己的脸，为假期练字做准备

7月，冲刺月，结合期末考试，让学生品尝冲刺后的喜悦，为假期的继续学习做准备

2、主要抓手：抓阅读教学，用阅读指导和阅读启迪把学生从不良课外书籍和网络中引出来；

抓班级考核，利用班干部的力量，做好班级考核，定期和家长结合，促进学生上课思考、回答问题的积极性，促使课下养成良好行为习惯；

充分利用好家长学校这个招牌，使家长、学校拧成一根绳，合力对学生会上进行教育，促使学生良性成长；

和各任课老师紧密结合，多表扬，扬良好行为习惯，多关注，发现并和学生中不良行为斗争。

校园文化建设是学校的综合性建设，是学校更深层次的管理。把班级文

化建设作为校园文化建设的重点，是今年的特色。本学期开学，学校就充分调动班主任及孩子们的积极性，要求各班重新构思、设计。这样有助于老师更好地了解孩子、增进师生之间感情的同时，也有助于提高教学效果。通过班级文化建设，老师和学生都会在这种潜移默化的影响下受益匪浅。

孩子是祖国的未来，他们需要良好的学习环境，才能在这里努力学习、快乐成长。除了绿树成荫、鲜花盛开的校园环境外，班级文化建设也会给学生们营造出了舒服的感觉。文化建设计划如下：

一、教室环境的布置要注意“美化”

优美的教室环境能给学生增添生活和学习的乐趣，消除学习后的疲劳。更重要的是：它有助于培养学生正确的审美观，陶冶学生的情操，促进学生奋发向上。另外优美的教室环境还可以增强班级的向心力、凝聚力。因此作为一名班主任应重视教室环境的美化，力求让教室的每一面墙壁都会“说话”。主要从以下几个方面进行：发动学生用风景画来点缀教室。取得美术教师的配合，定期进行美术作品的展览。力求让黑板报期期做到图文并茂。张贴标语（激励学生学习成才类的内容）等。教室后面的黑板报则是奖状区和学习园地区，看到奖状可以增进学生的集体荣誉感。当然教室的布置并不是固定不变的，随着时间的变化事件的变化可以及时变化环境布置。教室文化建设的功能完全的呈现出来了。

二、文化团体活动要注意“教育化”

班级文化教育对人的影响主要是通过各种活动对人的思想观念产生影响的。班级文化团体包括班内组建的各类兴趣小组，如板报小组、体育小组、美术小组等。这些班级文化团体从文化和舆论导向上影响着学生。

三、人际关系的协调要注意“最优化”

班级人际关系主要包括教师与学生之间的关系和学生与学生之间的关系。班级人际环境是班主任、任科教师、学生之间的相互关系构成的。促

进教师与学生之间、学生与学生之间的密切交流与合作，有助于更好地发挥班级整体效应。如果一个班级的班主任与学生、任科教师与学生、学生与学生之间能相互理解、团结、帮助甚至能平等地友好相处，那么就能形成一种使人奋发向上的'气氛。

良好的人际环境不仅可以使人奋发向上，而且可以使班级形成良好的集体意识，良好的集体意识是对学生思想品德的一种无形的、巨大的力量。因此在班级文化建设的过程中，充分发挥班主任的协调功能，积极处理好五种关系：即班主任与学生、任科教师与学生、班主任与任科教师、学生与家长及教师与家长之间的关系。使班级形成了一股齐心协力，积极进取的良好班风，产生了强大的凝聚力。

四、班级制度要注意“规范化”

在班级集体中，班级制度文化的建设，不仅为学生提供了评定品格行为的内在尺度，从而，使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。没有规矩，不成方圆，建立良好的班级制度文化，是班级文化建设的一项重要内容。

五、学习风气的营造要注意“强化”

一、指导思想

具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。以小蚂蚁为载体，挖掘蚂蚁本身的特性，即：勤劳、团结、文明、守纪。对学生进行德育渗透，进行班级管理，将班级文化建设定位在趣味性与德育渗透相结合，为孩子创造更好的学习氛围。

二、建设目标

1、彰显五（2）班个性的“灿烂阳光浓浓书香”文化特质

- 2、呈现五（2）班学生卓越发展的轨迹
- 3、创设五（2）班学生素质展示的平台
- 4、让五（2）班每个孩子沐浴在灿烂的阳光下，伴随着浓浓的书香卓越成长

三、班级布置的思路

- 1、班级个性命名：快乐蚂蚁中队
- 2.班级口号：书香飘飘伴我成长，智慧慢慢润我心田，五二少年阳光灿烂。
- 3.班级介绍：这是一个团结奋进的班集体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进五（2）班,迎接您的是56张活泼可爱的小脸蛋,这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习；我们团结友爱、共同进步；我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长！
- 4.班训：快乐阅读，快乐生活，幸福成长!

四、主题文化板块设计思路

- 1、“书香伴我成长”——学生读书展示版块内容：展示学生的美词妙句摘抄、快乐读书卡、好书共同分享、读后感展评等，记录学生读书的点滴、成长的足迹。
- 2、“小窥一斑”——师生风貌展示版块内容：这是我们全班师生的合影，展示在你眼前的是56个活泼可爱的孩子，两位亲切睿智的老师。看到他们你就看到了勤劳热情，看到他们你就看见了团结奋进，看到他们你就看见了和谐温馨……这里是爱的港湾，这里是飞翔的起点。

3、“书海拾贝”——图书角：为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果，班级设置图书角，由学生自己提供书籍，鼓励学生自愿从家里拿来自己喜欢的课外书放置在图书角，建立借阅的制度，选好管理员，由学生参与管理，培养学生自主管理的能力。让每个孩子都能享受到书给我们带来的快乐，“感激书籍，享受阅读”营造书香教室。

4、“亮点背囊”——每个学生都有自己的亮点，孩子并不缺少亮点，而是我们缺少发现的眼睛。亮点背囊的含义在于让每个学生背负着自己的亮点不停地走在前进的道路上，就像一群快乐的小蚂蚁一样，渺小但不缺少力量，平凡但不缺少亮点。老师和学生都有准备好的空白亮点卡片，各位教师和学生随时发现班级同学亮点的同时就可以马上写一张亮点卡表扬他。每一个孩子都在不停地送出亮点卡、收到亮点卡，并把自己的亮点卡放入自己的亮点背囊里，孩子们会一直背负着自己的亮点卡行走在充满阳光的成长之路上。

5、“个性空间”——个性空间是彰显我们特色的舞台，我们要在这里留下自己成长的足迹。每周一条名人名言，每个同学的生日都有属于自己的生日诗……这些都是我们自己的财富。我们要在个性空间里把他们展示出来，如学生自制成语卡片、自制格言卡、小小书签、自制生日诗卡片……粘贴在壁报上，让孩子们感受自己的点滴成长和进步。

6、“第三只看世界”——黑板报。

五、开展丰富的班级活动

1.开展特色主题班队会。根据五二快乐蚂蚁中队学期活动计划中的活动主题，联系学生实际，挖掘教育资源，有针对性地开展提升班级特色文化的活动。如“好习惯伴我行”“安全教育”等主题班队活动，通过特色主题班会，促进班级特色文化的形成。

2.开展有益有趣、形式多样、内容健康的文化活动。如学习竞赛、背诗大王评选、讲故事比赛、数学小博士、英语之星等活动增强学生自信心，丰富学习生活。

3.以“读书乐，乐读书”为主题，开展好书推荐会活动。使学生明白读好书的意义；培养学生喜欢看书，并做到“不动笔不读书”；养成多读、多看、多思的良好的读书习惯；了解该学年段有哪些值得一读的好书。

一、建设目标

制定富有特色的班级口号、班风、班训等，让每一堵墙都“说话”，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围，多举行活动，让学生看到自己成长的足迹，喜于自己的成长，并且乐于继续成长。培养班级的凝聚力和集体荣誉感，形成班级良好的物质、精神文化环境。

二、文化特色选定主题：我成长 我快乐 三、班级文化建设内容

1、静态文化建设

幽雅的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。包括桌椅的摆放，墙面的布置，黑板的利用等，实际上就是一种静态文化。学生触景生情，因美生爱，提高班级凝聚力。建设健康高雅的班级文化，可以增强学生对班级生活的兴趣，从而热爱生活、热爱文化学习，从而形成健康向上的班风。

(1)班徽：在沙滩上留有三个大、中、小脚印组成的图案，图的左上方有一个由笑脸图案组成的太阳。

(2)班级口号：今日你我共成长 明日你我同长成

(3)设计一个评比栏，(题为“一步一步地往上爬”。)设计成一座山，山上插着一面笑脸图案的红旗，在红旗边上写着“无限风光在险峰”。

(4)每个同学的座位上写一张“自我激励卡”。

(5)在班级“卫生角”边的那一面墙贴一幅图：爬山图。(学生们迎着初升的太阳，向上攀登，脸上露出微笑。在图下有注解：不断攀登，胜利

在望!)

(6)有后门后的那一面墙设立一栏“精彩的一刻”(主要用来张贴学生每次活动留下的精彩画面(照片),在照片的下面学生写上自己的感想,并注明日期)

(7)在讲台桌的正面上帖上本班的班徽。

(8)设立图书角

(9)在班上挂上名人名言。

(10)设立学习园地。

2、动态文化建设

在9、10、11、12、1这五个月份中分别围绕德、智、体、美、劳这五个方面来展开活动。

一、指导思想

为了提升学生的阅读质量和培养学生良好的阅读习惯,帮忙、引领同学们陶冶情操、修养品性、提升境界,努力营造内涵丰富、特色鲜明的班级文化,推动学习型班级、学习型家庭的建设,建设具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性的班级文化氛围,关注孩子的全面健康成长、长远发展,从进步书籍中体会励志哲理。

1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等,努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中,培养班级的凝聚力和群众荣誉感。

2、发挥每一位学生的创造力,用心参与班级布置并定期更换,勤写读书笔记,让每一堵墙都“说话”,构成班级良好的物质文化环境。

- 3、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。
- 4、建立班级岗位职责制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的职责感，鼓励学生发挥主人翁精神。
- 5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。
- 6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书用心性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

二、具体资料：

班级名字：阳光少年

班魂：优、雅、勤

班级形象：面必净，发必理，衣必整，纽必结；头容正，肩容平，胸容宽，背容直

班级公约：学风严谨奋勇拼搏优雅大方礼貌守信心胸宽广表里如一

尊师爱友团结互助自立自强知恩图报静净敬竞永不言弃

班级口号：扬帆摆舵奋勇拼搏

三、形式资料：

活动主题：书香伴我行励志人生路

活动步骤：

第一阶段：制定方案。班级制订读书活动总体方案，学生分别制定自己的读书活动计划；

第二阶段：组织实施。按计划组织实施读书活动，教师定期督促检查读书活动；经常进行读书感想交流活动，要求学生和家长一齐写出读书心得。

第三阶段：汇报、表彰。

1、组织学生、家长举行班级读书汇报活动；

2、举办读书展览会，并在学生、家长当中评选“优秀组织奖”、“优秀读书活动创意奖”、“读书明星”等奖项；

班级活动资料：

1、“读书改变了我”（我和书的故事）征文活动

2、“书香人生路”演讲比赛

3、“我的读书名言”征集活动

4、“读书日记伴成长”优秀读书笔记评选活动

5、自编自演中外文学名著（剧本征集、表演）

6、“用耳朵阅读”名著故事会

7、读书小报评比活动

8、亲子共读展示活动

9、“枕着书香入眠”睡前读书普及活动

10、读书沙龙

11、“我为读书添星光”捐书活动：每名同学为“小书虫”阅览室捐一本书。

12、“书香人生路”读书展示会：面向家长进行读书活动汇报，评选个人荣誉并布置光荣榜。

学生活动部分：

1、“每一天必读，读中积累”读写活动：教育学生每一天都要阅读自己选定的图书，并能够随时做读书笔记，读书笔记和积累本相结合，填写每周阅读档案卡，并请家长签字。以此帮忙学生养成每一天读书、注意积累的好习惯。

2、“书海流韵”交流活动：每月最后一周班会时间以班级为单位进行读书活动阶段汇报、展示、交流。同时，根据阅读活动状况，随时进行班级读书活动典型的交流展示活动。

3、“好书推荐”活动：评选出小学生最喜爱的书籍并向全班同学推荐。

4、“书香人生路”读书节汇报活动。

班级文化建设方案（四）：

一、指导思想

《课标》强调：教育应对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的资料和形式，并在活动中看到自己的价值

，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、用心的自我意象，构成用心向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

二、建设目标

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的主角；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决群众生活的各种矛盾中，使群众和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的潜力，掌握科学研究及解决问题的科学方法.在班级中构成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、透过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习用心性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与群众活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

三、班级文化特色诠释

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮忙多幸福

班风：守纪、乐学、向上、进取

班级标志：展翅的鹰

四、具体设想

（一）明确目标，构成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

（二）突出个性，美化教室环境

- 1、张贴学生的《我的风采》。
- 2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的黑板报。
- 3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配画等。
- 4、设公告栏，让学生明确各自的职责，及时了解自己不同阶段的成绩。
- 5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。
- 6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

（三）全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的职责和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

五、实施步骤

（一）第一阶段（学期初）

工作重点：制定实施方案，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

（二）第二阶段（学期中）

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立用心、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

（三）第三阶段（学期末）

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将透过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮忙学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

一、指导思想

具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。

- 1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。
- 2、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。
- 3、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。
- 4、建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。
- 5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。
- 6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

二、具体内容：

班级名字：阳光

班风：静、竟、净

班级形象：

面必净，发必理，衣必整，纽必结；

头容正，肩容平，胸容宽，背容直；

气象勿傲、勿暴、勿急，

颜色宜静、宜庄、宜和。

班级公约：

学风严谨 奋勇拼搏

优雅大方 文明守信

心胸宽广 表里如一

尊师爱友 团结互助

自立自强 知恩图报

静净敬竟 永不言弃

班级口号：我奋发、我向上、我勤学、我善思

班风：主动认真、团结向上

班训：勤学立志、感恩报国

班级格言：集体促我进步，合作促我成长

班歌：《感激在心》

三、形式内容：

公告栏：课程表、作息制度，班委、队委员，安全委员会、家长委员会，卫生监督岗，临时通知等。

班：班级整体面貌，班级口号、班级形象，班级公约。

雏鹰争章：孩子们在学习生活各个方面（劳动、听讲、作业、发言、纪律、单元测试等等）取得的一些成绩和进步。

荣誉榜：

孩子在课外取得的一些成绩，展示出来给大家，营造一个竞争的氛围。

读书驿站：孩子们读过文章，书，电影等之后写出自己的感受，或者给大家推荐好书等等。

书画天地：孩子自己满意的字、画、作业展示。

（一些板块的内容会不定期的更换，让更多的孩子都有展示自己的机会。）

墙内文化：

四、具体内容安排：

1、每月主题：4月，自信月，组织活动开展，提高学生自信心

5月，目标月，根据考试成绩，制定人生、长短期目标

6月，月，开展各种活动，促使学生把字迹写好，洗好自己的脸，为假期

练字做准备

7月，冲刺月，结合期末考试，让学生品尝冲刺后的喜悦，为假期的继续学习做准备

2、主要抓手：抓阅读教学，用阅读指导和阅读启迪把学生从不良课外书籍和网络中引出来；

抓班级考核，利用班干部的力量，做好班级考核，定期和家长结合，促进学生上课思考、回答问题的积极性，促使课下养成良好行为习惯；

充分利用好家长学校这个招牌，使家长、学校拧成一根绳，合力对学会上进行教育，促使学生良性成长；

和各任课老师紧密结合，多表扬，扬良好行为习惯，多关注，发现并和学生中不良行为斗争。

本文链接：<https://dqcm.net/wenan/16698906288234.html>