

班级文化建设方案

一、指导思想：

根据我校十二五发展规划以及我校工作计划和德育工作计划，结合我校特点和班级实际管理需要，以班级文化建设促进、优化班集体建设，提升班主任的班级管理效能，发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质，特制定此实施方案。

二、工作目标：

以班级文化建设优化班集体的建设,为学生营造和谐、进取的班级成长氛围;建立团结、紧张、严肃、活泼、充满人性关怀的班级文化;形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化。创新班级文化建设的途径和方法，丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

三、实施时间：

20xx年11月至20xx年7月。

四、班级文化解读：

(一)班级文化的内涵

班级成员在班主任引导下，朝着班级目标迈进过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。

它包括：

- 1、物质文化建设(表层文化)
- 2、制度文化建设(幔层文化)
- 3、精神文化建设(深层文化)

(二)班级文化的功能

- 1、提高学生的思想道德素质
- 2、发展学生的智能
- 3、增进学生的身心健康

(三)班级文化建设的目标——构建文化人格

真正的班级文化和校园文化建设的目标，不仅仅是整洁的学校环境，热闹繁多的学生活动，最重要的还应当是班风、班训等熏陶出来的学生素质的提高;是如何通过发展教育，如何健全制度以及如何创设和发挥环境的熏陶作用来帮助孩子走出误区，改变习惯，超越、完善自我，铸造人格精神。

五、班级文化建设具体要求：

1、构建规范、有特色的班级物质文化

班级物质文化就是教室环境、布置等，它是班级文化建设的“硬件”，是一种显性的文化。它包括

(1)物品摆放

包括保持课桌凳排放整齐;桌面书本、作业摆放整齐、简洁、有序;小型卫生工具排放整齐有序，垃圾桶内垃圾随时清理;可悬挂本班学生的书画作品;可适当放一些绿色盆栽，使教室生机盎然。

(2)保持教室、走廊等的地面、墙壁等处卫生清洁。讲桌桌面、多媒体桌面和实物投影仪整洁;窗台整洁、无杂物;电灯、电扇、窗户开关等保持完好、整洁;窗帘整洁干净等。无卫生死角、蛛网等。

(3)前黑板旁布置：

上：班风(根据各班情况，拟定班风，要求精练、有特色、朗朗上口)

左：班级公约

右：宣传栏(张贴班级目标、班级口号、近期通知、倡议书、表扬信、惩戒书等，定期更换。)

班风、班级目标、班级口号请抓紧制定，上传至德育办钱敏珏老师处。由学校统一安装班风、班级公约、宣传栏。

(4)后黑板报版块的要求：

组成：每期都要有鲜明主题，围绕班级文化目标来设计;班主任寄语(根据班级现状，班主任至少每月更换一次);班级公告(表彰每周的进步之星并简单介绍其表现);班级文化展示(展示体现班级特色的作品、照片、学生征文等);班主任也可根据班级情况设计特色的版块。

制作方式：可以用粉笔或油彩进行装饰、点缀、版块标题手写;各版块的内容用透明胶布将纸质的内容贴在版块内，不必手写。(纸质的内容可以彩色打印或黑白打印)

2、构建班级幔层文化：制度文化建设

班级的规章制度和组织制度是班级文化建设的中间层和重要保障，也是班级文化建设的重要手段。

(1)重视班级公约和班规的制定

原则：在班级的制度建设方面，重要的是充分发挥学生的主体精神。因此，在学生学习《中学生守则》和校纪校规的基础上，以民主讨论的方式制定公约和班规。每个学期初，共同讨论起草。

形式：《班级公约》是指共同遵守的几条制度和原则；班规制定时每个学期各有侧重，这些制度必须是可落实的、可操作的，并能具体量化为指标，易于学生遵循和检测，并可以及时动态地修改完善。

机制：在班级中建立监督机制——检查委员会，以保证制度的正确落实。

有了这些制度和指标，学生行为的正确与否，就可以交给班委和学生们去评判、督促，学生开展自我管理也就有章可循，有“法”可依了。

(2)重视班委的建立和建设，制度的落实靠管理。

我们可以沿用企业文化中的精华——海尔文化的管理思想：日事日毕，日清日高。少数人制约多数人，少数人负多数人责任。班主任定期对班干部进行培训，提高他们的管理意识和能力；同时可制定对班干部的奖惩制度来加强对他们的管理与考核。

3、构建班级精神文化环境

精神文化是核心文化，主要表现在学风、班风和考风上。

班级精神文化的形成最重要的是靠班主任的引领。

班主任可从以下几个方面进行引领：

(1)做好常规

重视上好班会课、学校联合班会、家长会和各类集会。

重视与班干部的沟通与交流，定期召开班委会。

重视自身的学习：多看有益的班级管理著作、多参加校内外的班主任培训与论坛交流、积极参加班主任基本功竞赛、主题班会竞赛、德育论文评比等活动，在实践中提升自己的管理素质和能力。

重视班级各类活动的开展：可以是校内外组织的，也可以自己设计组织。

(2)发展特色

制定的班级目标、口号要能体现本班今后发展的方向和特色。

本学期统一规定的班级文化主题是“营造书香班级”，建议班主任倡导学生每人自带一本课外书，写好名字、统一编码后放入教室后书橱，由学生专人管理借阅，营造班级阅读的氛围。定期要求写读后感，选择优秀作品在后黑板上展出。

注重对优秀学生的引领，每周可评选一位班级之星(评选内容自定：可以是诚信之星、进步之星、阅读之星、劳动之星、学习之星、书法优美之星、助人之星、体育之星等等)，只要对班风建设有利，能成为学生认同并向之学习的榜样即可。校级会每月组织一次校园之星的评选，在各班选出的班级之星中每月推出一位最突出之星，表格交于年级组，由年级组长推选2名学生至德育办，学校将在橱窗中展示宣传。

建议班主任平时可以拍照留影，做好资料，便于学校班级文化建设的考核评比。

学校德育处不定期对各班级进行检查、指导。检查结果计入对班级绩效考核。

4、班级文化的展示评比时间：

一、指导思想：

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班

风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为队员营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，大队部将结合少先队课题《小学阶段社会主义荣辱观的践行探索》开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、活动主题：

建温馨家园 炫团队风采

三、总体目标：

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

四、具体内容：

(一)围绕一种精神(班训)：用简明扼要、哲意隽永的核心精神凝聚班级所有学生，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的核心精神，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲!如：“向前冲，让我们与众不同”！

(二)建立两种制度：

1.辅导员有民主、平等、开放，身体力行的《辅导公约》，在班级明显位置张贴。

2.为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的、大家共同认可的班级公约。

(三)开展两种活动：

1.班级静态文化氛围布置活动

(1)班名、班徽的设计，全体队员讨论、制定出适合本班的、深受大家喜爱的名字，要有深刻内涵，并根据班名设计班徽；

(2)争章园地、学习园地、生物角、卫生角、图书角等的布置；

(3)用好“班务公开栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容；

(4)墙壁可贴学生的书法、美术作品或兴趣小组作品，

2.班级动态文化教育活动

(1)有自动化的班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会，本学期围绕体育节、科技节、艺术节等活动，各小队自主编创节目或活动；

(2)开展自主自动的雏鹰争章活动；

(3)有志愿者服务队，开展丰富多彩的社会实践活动，在校内、外发挥作用；

(4)有班级文化特色的主题班会。

(5)鼓励学生多参加体育、艺术等课外兴趣小组活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展。

(四)形成一个档案：

累积“班级成长的故事”，记录学生成长的足迹。可以记录个别学生在某一个班级活动后的体会，也可以记录班级轶事，最终形成《班级成长记录档案》。

五、时间安排：

第一阶段：讨论班名、班训、《辅导公约》、《班级公约》，并将公约

布置上墙(3月份)

第二阶段：开展班徽设计、中队主题会方案设计、进行班级各项静态文化氛围布置(4月份)

注：其余活动按照常规进行，同时积累“班级成长故事”。

六、评比标准及办法：

- 1、班级文化主题鲜明有特色，受大多数学生喜欢，可持续发展;
- 2、学生整体精神面貌好，班级管理较好;
- 3、班级学生读书气氛浓;
- 4、充分展示班级的特色，内容生动活泼，有教育意义，深受学生喜欢;

一、指导思想：

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。通过班级文化建设，为队员营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，不断增强学生的人文精神，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、活动主题：

创建和谐校园 展现班级风采

三、总体目标：

提炼班级文化精神，营造人文关怀、积极进取的文化氛围，培养学生良好的品德行为和文明习惯，让班级成为每一个学生温馨的家。

四、主要依据：

让教室成为一个散发书香的天地；让教室成为回归生活的家园；让教室成为一个平等对话的环境；让教室成为一个挑战自我的场所；让教室成为一个展示才华的舞台；让班级成为一个有精神的集体；让班级成为一个师生共同耕耘的园地；让班级成为一个凝聚力量的支柱。

五、具体内容：（简称“1121”）

（一）“1”围绕一种精神（班训）：

用简明扼要、含义深远的核心精神凝聚班级所有学生，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的核心精神，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲！如：“紧靠团结、力争上游、倔强挺立、不折不挠”！

（二）“1”建立一种制度：

为了使具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的、大家共同认可的班级公约或守则。

（三）“2”开展两种活动：

班级静态文化氛围布置活动

- 1、设计好中队别名和班徽，组织学生学习班名、班徽的深刻内涵，理解班级精神；
- 2、布置如学习园地、班级风采、卫生角、图书角等学校统一的和具有班级特色的文化园地；
- 3、用好“班务公开栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容；

4、结合活动主题出好墙报，教室后面墙壁可贴学生的书法、美术作品或兴趣小组作品。

班级动态文化教育活动

1、有班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会，围绕班队主题开展活动；

2、有社区服务小队，开展丰富多彩的社会实践活动，在校内、外发挥作用；

3、有班级文化特色的主题班会，设计一堂围绕班级精神而开展的中队主题会；

4、学生积极参加体育、艺术等课外兴趣小组等集体活动，活跃班级氛围，增强班级凝聚力，促使学生全面发展。

（四）“1”形成一个档案：

积累“班级成长档案”，记录学生及班集体成长的足迹。内容可以包括：班级公约及学生签名；大型集体活动的记录及照片；主题队会的方案设计；个别学生在某一个班级活动后的体会；学生的读书心得体会；典型的好人好事案例；优秀的祝岁册；班级轶事等等，最终加以整理美化，每学年形成一份《班级成长记录档案》。

六、时间安排：

起始阶段：

第一阶段：各班酝酿班级别名（如映雪班）、班徽、班训。（学校统一制作）

第二阶段：各班学习理解班名、班徽、班训的内涵，据此制定《班级公约》，并将公约布置上墙。

第三阶段：各班围绕班级精神的进行主题队会方案设计，开展主题队会观摩课，进行班级各项静态文化氛围布置。

发展阶段：围绕班级精神和学校办学理念不断深化和提高班级文化内涵。

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，是一个班级的灵魂。

一、班级文化建设目标：

通过建立班级规章制度，加强学生干部队伍建设，和开展特色班级文化系列活动，形成良好的班风和学风，让学生在班级文化的活动中健康和谐的成长。

二、具体建设方案

1、我们的班风是：“团结合作 互助创新”

2、我们的班训是：“团结一心，众志成城”

3、我们的班徽是：期待成长

其中，我们的班徽以红色为背景，以圆形为基础形状这象征着我们这个团结向上的集体，都有如朝阳一样的热情；以白色为我们洛阳小学的校名标识，象征着我们的校园是一块圣杰的土地，以黄色为主的20xx是我们班级同学的入学年份的标志，一颗大星是我们的老师，8颗小星是我们四十四名同学的象征，同时也是我们四十四人齐心协力的比喻；如白色跑道的三班变形，是我们身份的标志，同时也是象征着我们全体同学在人生的跑道上勇往直前。这也正是我们班级文化的灵魂所在：“期待成长”。期待我们全体同学都能健康、快乐成长。

4、我们班的班歌：《希望的花朵》（附后）

5、班级一日常规.

我们班级的一日常规，是从以下几个方面来约束学生进而帮助他们养成良好的日常行为习惯的.

一、进校：穿戴整洁重仪表，备齐用具准时到；进校说声老师好，相互问候有礼貌.

二、早读：勤奋好学惜时间，贵在自觉效率高；语数各科同重要，书声朗朗气氛好.

三、升旗：升旗仪式要搞好，热爱祖国第一条；齐唱国歌感情深，肃立致敬要做到.

四、两操：出操集合快静齐，动作规范操做好；每天眼操做两次，持之以恒视力好.

五、上课：铃声一响教室静，专心听讲勤思考；举手发言敢提问，尊敬师长听教导.

六、课间：课间休息不吵闹，文明整洁要做到；勤俭节约爱公物，良好品德要养成.

七、学习：各门功课要学好，遵守纪律最重要；预习复习要自觉，环环相扣才生效.

八、作业：审清题意独立做，格式规范不抄袭；字迹整洁又干净，保质保量及时交.

九、活动：科技文体热情高，身体健康体魄好；思想觉悟要提高，班队活动不能少.

十、生活：爱惜粮食要记牢，节约水电不浪费；服从管理加自理，遵守纪律觉悟高.

十一离校：值日卫生勤打扫，按时离校关门窗；横穿马路看一看，安全法规要记牢。

十二目标：一日常规心中记，行为习惯常对照；同学之间多鼓励，有难你我他互帮。

6、班级工作聘用制：

当今社会，我们的每位家长都是望子成龙，望女成凤，很多家长都希望自己的孩子能当个小干部，有的家长还想办法托人找我请求给予照顾，这让我很为难，这样做也不利于孩子们健康成长。于是在我们的班级中开展了“班级工作聘用制”，通过这种方式，不仅使每个学生都能得到锻炼，而且增强了他们的责任意识。

我们班开展的班级工作聘用制活动。活动细则如下：

所有班级成员都可以参加班级、中队工作负责人的竞选，申报同学必须以书面形式提出申请，交申请书后进行公开竞选。

申请内容包括：

(1) 申请同学申报的上岗职务如：班长、副班长、学习委员、体育委员、生活委员、卫生委员、劳动委员、文艺委员、扫除组组长、纪律组组长、中队长、副中队长、组织委员、各学科课代表……以及同学们自己申请的能为班级同学做贡献的班内职务（但必须提前向老师口头说明职务的性质和作用，并得到全班同学的认可的内容），做为自己的申请书内容申报的项目之一；

(2) 申请书必须无错字，有家长对该名同学在家中这一方面情况的简短评述，并写清是否批准。

(3) 有该名同学对此项工作如何开展的计划和简短说明。

(4) 必须在班内做竞选演讲，经全班同学半数以上通过（必须有22名以

上的同学同意)才可以;所申请的工作时限为半年,在每学期开学进行下一届的重新竞选;

如果已经上岗的同学,严重违反学校的两次规定,一经发现立刻免职重新竞选.

班级的所有成员都要参加竞聘活动,可以申请各种能为班级同学做贡献的班内职务,有个孩子申请的就是“班级的文具监督员”,他的申请是这样的:“我要当一个文具监督员,我对自己的要求是:下课把桌面收拾好,文具摆好不乱丢,我的任务是看谁的文具没放到文具盒里,乱丢就督促他把文具放好.同时我要带一个削笔器,如果谁的铅笔不好用了,我来帮他削.”

这项制度的实施使得同学们的积极性非常高涨,学生们为自己找到了合适的职位,真的是能为班级各尽其职.

三、做好班级文化建设的途径

1、班级博客:

博客,在当今社会可以说是代表着新的生活方式和新的工作方式,更代表着新的学习方式.我们班在去年就已建立了“洛阳小学二年三班博客”.有班级博客的主页,有同学们办的小组主页,还有学生的个人博客……,学生在博客中发表的各种文章.班级博客还将学生作品,甚至优秀习作、优秀日记等都发表出来,家长们也能参与其中,及时的和老师进行沟通,今年的二月份,高铭同学的诗歌作品在辽西商报发表.通过“班级博客”这一交流平台,不仅使学生的个性张扬,品德有所提升.就连平时性格内向的同学现在也开朗了很多.“班级博客”真的是使学生们和谐健康成长的平台.

2、宣传板:

我们班级内的宣传板,定时定期更换内容,这就是我们上个月设计的对学生进行礼仪教育的宣传板:

3、图书角

我们班的图书角，班内设有专门的图书管理员.除了能有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果，还能培养学生自主管理的能力.

3、花苑

我们班还有全面展示学生各方面能力发展的花苑.花苑中设有：班级荣誉展区，小组荣誉竞赛区和个人荣誉区.

5、丰富多彩的课外活动

每个学期我们班都会通过丰富多彩的课外活动这一阵地培养学生良好的品德和习惯.

例如开展自己的事情自己做系列活动中系鞋带比赛.由于现在的学生以独生子女居多，学生的自理能力很差，一次我在学生上大间操时发现班内的一个男孩鞋带开了，我提醒了他好几次，他都没有系，后来才知道原来他的鞋带都是他妈妈给系的，他根本就不会系.于是我们班级通过开展自己的事情自己做的系列活动来培养学生的自理能力.

另外，结合重大的节目或纪念日我们还开展了故事会.

这个学期，我发现学生们非常喜欢看动漫卡通片，但对于少年儿童应该选择哪一类的卡通片却不能做出正确的选择，所以这学期我们开展了《找寻我们真正的朋友》系列活动.

通过这些途径，使学生们接受了品德教育，同时他们在具体的活动中还养成了良好的品德行为和生活习惯.

四、班级文化建设反思：

以上就是我们二年三班的班级文化的方案，有些已经实施、有些正在实

施、有些即将实施.从两年来的班级文化建设中我感受到，班级文化建设，能够很好的促进良好的班风和学风的形成.同时也有利于提高班主任教师管理班级的能力.

因为班级文化建设是一个动态的过程，为了达到预期的效果，在班级文化建设中，我认为要注意以下几点：

- 1、必须结合班级实际，与时俱进，不断更新；
- 2、必须要依靠学校、家长、社会、和其他老师的配合和支持；
- 3、只有群体主动参与创造的班级文化，学生形成同类价值观，而且广泛、长久的参与，文化的创造和积累才会愈丰厚，学生个体才能在浓厚的班级文化氛围中，如“春风潜入夜，润物细无声”一样，自然的融入班级共同的价值观，获得创造的自由，发展的自由，成为生活的主人.

班级作为所有学生共同学习和生活的载体，对于每一位同学来说都富有深刻的意义。班级文化是一个班级在长期存在和发展中形成的，它影响和展现了一个班级风气的好坏、群体素质的高低，它可以使每位学生深受其益。

一、指导思想

以精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛，努力创建符合素质教育要求的，既能体现时代精神的，又能育新人的班级文化体系，建设富有特色的和谐班级。

二、建设目标

着力打造五年制大专部特有的优秀班级文化，促进班集体向和谐、健康、向上的方向发展，争取让每一个同学都形成在班级团队中的主人翁意识，让班级成为每一个学生温暖的家。

三、班级文化的构成要素

1. 班级整体面貌好。生气勃勃，集体凝聚力强，具有勤奋，刻苦读书，努力向上的主人翁风采。(以学风检查作为参考)
2. 班级日常管理较好。卫生整洁，环境布置好，无乱丢垃圾，班风文明。(以劳动、卫生检查结果为参考)
3. 班级集体安全好。没有安全事故发生。
4. 遵规守纪好。班级没有学生发生严重违纪现象。(以纪检考核为参考)

四、班级文化建设的阶段性

(一)宣传发动阶段(9月份)

- 1、通过召开学生工作会议进一步明确班级文化活动的重要意义;
- 2、利用班会、学生会例会等组织全体学生进行讨论，制定符合班级特色的活动方案;

(二)组织实施阶段(10月-11月)

- 1、充分发挥学生的主体地位，正确指导学生开展积极向上的班级文化系列活动;
- 2、加强日常管理和监督力度，营造良好的班级文化氛围;

(三)检查评比阶段(12月份)

五、具体的文化建设方案

班级文化是班级的灵魂，主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念、班级风气、学习风气、人及环境和行为规范等，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现，主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

(一)班级物质文化建设

主要包括学生学习、工作、生活环境建设。通过营造整洁、卫生的宿舍、教室等场所，形成良好的育人环境，培养学生正确的审美观念，陶冶学生的美好情操，激发学生热爱班级、热爱学校的感情，促进学生奋发向上的精神。

(二)班级制度文化建设

班级各项制度的建立、完善与创新是建构和谐班级、凝聚班级人心的根本保证。要依据学生特点和班级人员构成的状况，建立完善班风建设制度、班级管理制度、团学活动制度等制度，努力进行班级管理制度创新。

(三)班级精神文化建设

1、班级基础文明建设方面。基础文明对大学生而言，主要是指学生的校园公德和文明礼仪等精神文明因素，其内容涉及大学生的语言、行为、衣着、环境、秩序等，要求大学生做到语言文明，讲究礼貌，举止从容，文雅端庄，衣着整洁得体，爱护环境、讲究卫生、讲究秩序、遵纪守法等等。班级基础文明建设的重点如下：

(1)深入开展思想道德教育，努力营造健康向上的德育环境;

(2)扎实推进校规校纪教育，努力形成人人讲规则、个个守纪律的制度环境;

(3)全面启动环保教育，努力把学生培养成环境保护的“践行者”和“播绿人”，增强大学生的环保意识、节约意识;

(4)认真抓好日常行为规范教育，积极培养健康的生活方式和文明的行为习惯，努力营造文明和谐的人文环境;

(5)高度重视安全教育，切实加强以学生人身安全、财产安全、就业安全

和心理健康为重点的安全教育，全面提高学生的安全意识和防范能力，努力建设稳定有序的安全环境。

2、班级学风建设。学风是指学生的学习风气，包括学习的态度、学习的氛围、学习的风格和学习的方法等内容。班级学风建设的重点如下：

(1)经常性的学风教育(以班会活动为载体)。

(2)加强课堂管理、严格执行各项课堂教学制度(落实“无手机课堂”制度)。

(3)加强考风建设，严肃考试纪律，加强对学生的纪律教育和诚信教育。

(4)加强学生创新实践教育。鼓励学生积极参加各类科技学术竞赛活动以及各种形式的社会实践活动，培养大学生的科研创新意识和社会实践能力。

3、班级特色活动建设。班级特色活动要求各班级结合本班学生性格特点，从观念意识、行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长等方面确定一个特色主题，通过独特的管理和活动方式，在自我设计的活动中，要充分发挥学生的爱好，特长和各种能力，形成班级特色。

(1)学生个人展示台。例：毛笔字、美术画、手工等才艺大比拼、对对联、手抄报、灯谜、说文解字，以达到培养学生审美情趣，张显个性的目的，其成为班级的艺术展台。

(2)组织一次有益于学生德、智、体、美、劳和谐发展的有益活动。例如，羽毛球、乒乓球比赛、拔河比赛、篮球赛等。

(3)召开“学雷锋”、“感恩”、“珍爱生命”、“社会实践课”等班级活动引导学生树立正确的人生观。

(4)英语角、演讲、辩论、学习经验交流、课外调查(写报告)等特色活动，鼓励学生献身科学事业，树立危机意识和竞争意识，营造积极向上的

学习氛围。

六、总结

评价与深化一个优秀的班集体，离不开良好班级文化氛围的熏陶。学生在班级文化活动中显示个人的才华，培养了创造精神和实践能力。在实现班级目标的过程中，学生还懂得了合作，理解了团队精神，逐步形成了共同的价值取向，增强了责任感，学会了自我发展。班主任要注意加强监督和指导，及时纠正和解决班级文化建设中出现偏差和问题，确保制定的各项规章制度，不变形，不走样，使班级管理和活动始终沿着既定的方向前进，持之以恒，最终形成优良的班级文化。

一、指导思想

我们要以《中小学德育工作指南》和《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》为引领，经过班级文化建设，潜移默化地影响着学生的行为，构成一种良好的自觉的行为习惯，提高学生的道德认知和思想道德水平。

二、总体目标

建立充满凝聚力，团结向上的班团体，构成构成积极进取、人人向上的班风。

三、具体做法

（一）环境文化

1. 国旗（前黑板正上方悬挂）
2. 校风（前黑板国旗两侧悬挂）
3. 《社会主义核心价值观》24字（墙面）。

- 4.《中小学生守则》（墙面）
- 5.植物之家（窗台）
- 6.卫生角
- 7.图书角
- 8.作品展示（后面黑板，每月更换一次）
- 9.荣誉栏（后面黑板，每月更换一次）
- 10.班级的班徽、班风、班训等在班级墙面或是班级走廊的墙面粘贴。

注意：班级环境文化建设要体现班级建设的目标，与班级文化相结合。

（二）精神文化

根据各班级实际情景，经过海选、评出优秀作品、全员讨论等环节制定适合本班和彰显班级特色的班徽、班名、班风、班训、班歌、班级名片等。

注意事项：

- 1.班名、班风等方面的制定要调动所有学生和家长的进取性，共同参与、共同讨论。
- 2.人人熟知自我班级的班徽、班名和班风等。
- 3.班级精神文化的每一项要与班级建设目标紧密结合。

（三）制度文化

- 1.结合《中小学德育工作指南》的要求和《中小学生守则》的规定，结

合学校的规范制定自我班级的班规。

低年级班规的形式：儿歌、童谣。

中年级班规的形式：班规三字经、班级公约。

高年级班规的形式：每日常规、日常规范。

为了落实班规要建立班级的评价、评比方式，提议有记录、有反馈、有评优、有表彰。

2.班级中力求做到“人人有事做，事事有人做”，让每一位学生加入到班级管理中，制定小干部岗位管理职责，让每个人明确自我的职责。

3.建立值日生岗位职责，规范值日生的管理，有记录、有评比，有总结。

（四）活动文化

结合自我班级的培养目标设计系列的班级活动文化，让学生在活动文化中潜移默化的受到教育。

（五）人际关系文化

1.在班级中评优中设有科任教师的评价项目，让每一位科任教师对学生评价，经过评价在学生中帮忙科任教师树立威信。

2.在班级中既要培养小干部又要帮忙小干部树立威信，小干部行为习惯上出现问题严格批评，让他们明白必须以身作则，在工作上出现小问题要悄悄指导，帮他们树立威信。

3.与家长建立良好的关系。

（1）经过微信、电话、家访等方式与家长沟通，在与家长交流中多说孩

子的优点、有问题要客观指出，还要给家长一些指导的提议，让家长不是束手无策。

(2) 邀请家长参加班级活动，让家长了解学生在校情景，参与到班级管理之中。

(3) 开展多种形式的家长，比如讲座、座谈、经验交流、体验、展示、颁奖等形式家长会。

一、指导思想：

班级文化自觉或不自觉通过一定的形式融会到班集体同学的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。班级文化建设是校园文化建设的重要支撑点和落脚点，也是形成良好班风的载体和平台，更是学生动手操作，发展个性，创设自我教育载体的阵地和园地。建立良好的班级文化，可以逐步培养学生良好的行为习惯，增强学生的综合素质，从而创建良好的班风，形成一个具有凝聚力的班级。

二、班级文化建设的主题：

优秀是一种习惯

三、目标任务：

学习勤奋有上进心言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心做人踏实有自信心

四、实施内容

1、制定班约、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。

- 2、培养学生诚实、守信的优秀品质。
- 3、培养学生自主学习的能力，掌握科学研究及解决问题的科学方法，在班级中形成学习的氛围。
- 4、建立班级值日岗位责任制，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感。
- 5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。
- 6、创设班级和谐的人际关系，学生平易近人、懂礼貌、守纪律、理解同学、理解教师、待人公平。
- 7、教室、板报的布置，营造良好的教育环境。
- 8、注重仪表美。

五、具体实施过程

（一）建设班级制度。

班级制度是班级文化建设的保证，也只要在制度的规范下，学生才能得到更好的发展。

- 1、开学初期制定班风，班级口号，班训和班级公约。

班风：求真求实，求精求美

班级口号：先做人，后求知

班训：诚信待人

班级公约

- (1) 遵守校规校纪，热爱校园，热爱班级。
- (2) 遵守班级制度，遵守纪律，自主学习。
- (3) 尊敬师长团结同学，积极互帮互助。
- (4) 热爱班集体，有高度的集体荣誉感。
- (5) 排队、自习不随意讲话。
- (6) 爱学习，勤思考，守纪律，讲礼貌。
- (7) 合理利用课间时间，营造班级良好学习氛围。
- (8) 作业及时完成，讲求质效，掌握良好的学习方法。
- (9) 课后独立高效地完成作业的同时多做课外书。

2、建立有效的班干部队伍

班委成员由班长、学习委员、卫生委员、宣传委员、纪律委员，体育委员组成，从学习、纪律、卫生、两操、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，做好老师的助手。把全班分成五个小组，由小组长负责组内事情。同时，对班干部的工作和管理水平由其余同学进行民主评定。互相监督，一同提高。

(二) 强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

规范是约束学生行为的最好手段，也是最有效的实施依据。从开学起，利用班会课、班级活动课引导学生学习各类学习规范，并在学生的具体行为中以规范加以监督和督促。

1、每月就行为规范内容确定一个学习和执行主题，以帮助学生以极短的时间履行规范。

- 2、每天值日班长就当天的行为规范实施情况进行通报。
- 3、每月对履行规范的情况进行自评和互评。
- 4、每月围绕本月主题的实施情况评选出班级之星。
- 5、召开一次《文明礼仪伴我行》的主题班会。

（三）、优化班级文化环境，创设文化氛围。

教室布置要人性化，努力营造和谐氛围：将教室布置成阅览室、活动室、作品展览室、学习园地、竞争舞台等综合场所。

1、保持教室卫生

优美的教室环境能给学生增添生活与学习的乐趣，消除学习后的疲劳。更重要的是：它有助于培养学生正确的审美观念，陶冶学生的情操，激发学生热爱班级，热爱学校的感情。另外优美的教室环境还可以增强班级的向心力、凝聚力。因此，在班级环境文化建设上，要重视教室环境的美化，督促同学搞好班级环境卫生，保证教室“地无纸屑、窗无灰尘”，以创造一个整洁的学习环境。这看似简单的工作，却需要全班同学的长期努力，要持之以恒地与乱吐、乱扔等不良行为作斗争，从中培养同学的卫生习惯。

2、精心布置心愿墙，把它设计成海洋的形态，而每位学生的理想、目标、心愿等都写在一张鱼形纸片上，寓意在知识的海洋中放飞梦想，在知识的海洋中追波逐浪，为实现梦想努力拼搏！

3、精心布置展示平台，专门展示本班或同学获得的奖励，使同学树立“班兴我荣，班衰我耻”的爱班之情，同时也激发了他学习热情。

4、张贴学生生活照片，学生画得好的作品，兴趣活动组做的手工，漂亮的书法作品，学生写的优秀作文等等，让学生觉得我和他们一起精心布置的不仅仅是教室，而是一个温暖的家。这样学生既乐于用自己的心思

美化班级，又热爱班级的环境。并且在不知不觉中养成了爱护班级环境卫生，爱护公共财产的好习惯。

5、精心布置交流平台，让同学分享他的快乐或为其解忧。

6、建立图书角，一方面给同学们足够的物质资源，每门功课提供一定数量的参考书，另一方面为缓解学生的压力，提供适量的课外读物，如学习报、优秀作文等等，并建立严格的借阅制度，有专人记录，培养学生爱护书籍的好习惯。

7、创编班报

让学生编写小报施展各自的才华，倾诉自己的心声，促进同学之间相互交流，促进同学们去摄取方方面面的知识。可以每月一期，以回家作业的形式，让每个学生或几人合作或自编一张“班报”。每期的班报主题由学生商议决定。可以是科技小报、漫画报、环保小报、安全小报、成语小报、英语小报、数学小报等。

8、教室的窗台摆放学生自己栽种的花草，每个同学负责管理自己种植的花卉，让学生在教室中感受大自然的气息，培养学生爱护花草的好习惯。

9、张贴班风、班训等，两侧墙壁张贴具有激励性的名人讲诚信的名言。

（四）开展丰富多彩的班级活动

1、开展富有特色的班级活动。

开展好传统教育活动

构建主体参与型的班级活动模式，由学生自主制定活动目的，自主设计活动方案，自行组织主持，自主进行活动评价。

拓宽班级教育活动空间，开展课外综合兴趣小组活动，在互动中促进

交流。

- 2、开展各种各样的班内学习竞赛活动。从组织形式上分有：小组学习竞赛、大组学习竞赛、个人学习竞赛；从内容上分有：语文、数学、英语、政治、历史、地理和其它课外知识等方面内容的竞赛，通过学生之间的合作、竞争与互动，激发学生个体与整个班集体的学习与工作的热情，使学生的各方面都得到很大发展。
- 3、举办好书推荐交流会，既陶冶学生情操，也使班级充满友爱、向上的氛围，丰富学生的学习生活。
- 4、召开模拟科技新闻发布会，引导学生走向新闻，关注社会，走进社会，做到与时俱进。
- 5、利用制作新年贺卡的机会，让学生传达自己对任课老师的情意，培养学生的尊师品德。
- 6、积极参加学校组织的各类活动，增强学生的集体意识。

六、保障措施

- 1、抓思想教育，用阅读指导和阅读启迪把学生从不良课外书籍和网络中引出来；
- 2、抓班级常规考核，利用班干部的力量，做好班级考核，定期和家长结合，促进学生上课思考、回答问题的积极性，促使课下养成良好行为习惯；
- 3、充分利用好家长学校这个平台，使家长、学校拧成一根绳，合力对学生会上进行教育，促使学生良性成长；
- 4、和各任课老师紧密结合，多表扬良好行为习惯，多关注学生。
- 5、对于每个学生在班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面的或口

头的形式及时告之全体学生，帮助学生及时调整自己的言行。并做到奖惩分明。

6、定期总结：利用主题班会课，针对学生及班级存在与暴露出的具体问题由教师或学生提出并分别由教师或学生分别主持，进行分析与总结。以达到及时调整，更快进步的目的，使学生能够明辨是非，扬善抑恶，形成良好的班风。

总之，班级文化环境是一面镜子，可以衡量一个班主任的人格修养和教育观念。加强学生的思想道德教育，丰富校园生活，突出学校办学特色，引导学生开展丰富多彩的社会实践活动，加强校园文化环境育人实效，营造和谐的学习气氛。

一、活动主题

培育班级文化，构建和谐班集体，精心打造良好育人环境。

二、活动指导思想

坚持育人为本，德育为先。以基础礼貌建设和学风建设为抓手，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，通过开展丰富多彩的班级活动，建设富有特色的班级文化，逐渐构成文化积淀，构成班级文化与个性发展、社会实践、时代发展相结合的态势，进而推进学校文化建设，全面提高学生礼貌素养和综合素质。

三、参加对象：

高一、高二各班级

四、活动时间：

4月至6月

五、活动资料及目标

班级文化主要指班级内部构成的具有必须特色的思想观念、班级风气、学习风气、人及环境和行为规范等，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。班级文化建设主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

(一)班级物质文化建设

主要包括学生学习、工作、生活环境建设。经过建设健康、幽默、富有特色的教室、寝室、活动场所等环境，构成良好的育人环境，培养学生正确的审美观念，陶冶学生的完美情操，激发学生热爱班级、热爱学校的感情，促进学生奋发向上的精神。

各年级内的班级要进取、创新地开展班级、寝室文化建设活动，加强班级和寝室的环境、卫生、秩序、文化等方面的管理，如：发挥每一位学生的创造力，积极参与班级、寝室布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”等活动，构成班级良好的物质文化环境。学生办将在四月底进行教室、寝室检查评比。

(二)班级制度文化建设

班级各项制度的建立、完善与创新是建构和谐班级、凝聚班级人心的根本保证。要依据学生特点和班级人员构成的状况，建立完善班风建设制度、礼貌建设制度、班级管理制度、团学活动制度、促进学生成长成才制度等班级制度，努力进行班级管理制度创新。

如：

(1)班级口号、班级形象、班级公约、班徽、班歌等班级制度文化；

(2)建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行；

(3)建立班级岗位职责制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的职责感，鼓励学生发挥主人翁精神。学生办将

在四月底进行制度文化建设的检查评比。

(三)班级精神文化建设

1、班级基础礼貌建设方面。

基础礼貌对学生而言，主要是指学生的学校公德和礼貌礼仪等精神礼貌因素，其资料涉及每一位同学语言、行为、衣着、环境、秩序、劳动、勤俭等，要求做到语言礼貌，讲究礼貌，举止从容，文雅端庄，衣着整洁(穿校服)得体，爱护环境、讲究卫生、讲究秩序、遵纪守法、热爱劳动、勤俭节约等等。班级基础礼貌建设的重点如下：

(1)深入开展思想道德教育，利用每一天读报课进行思想教育，并有详细记载，努力营造健康向上的班级德育环境;

(2)扎实推进校规校纪教育，努力构成人人讲规则、个个守纪律的遵守制度优良氛围;

(3)认真抓好日常行为规范教育，进取培养健康的生活方式和礼貌的行为习惯，努力营造礼貌和谐的班级人文环境;

(4)高度重视安全教育，切实加强以学生人身安全、财产安全、就业安全和心理健康为重点的安全教育，全面提高学生的安全意识和防范本事，努力建设稳定有序的班级安全环境。

(5)全面开展“资源节俭与环境友好”两型社会教育，增强学生的环保意识、节俭意识。

2、班级学风建设。

学风是指学生的学习风气，包括学习的态度、学习的氛围、学习的风格和学习的方法等资料。它是学生团体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的、稳定的态度和行为，具体表此刻此刻学生的学习行为和学习习惯上。班级学风建设的重点如下：

(1)经常性、规律性的学风教育。

(2)加强课堂管理、严格执行各项课堂教学制度。

(3)加强考风建设，严肃考试纪律，加强对学生的纪律教育和诚信教育。

(4)加强学生我爱我校实践教育。

(5)强化以技能比武为抓手，推进学科竞赛。进取创造条件鼓励学生参加各类学科竞赛，参加社团活动等。

3、班级特色活动建设。

班级特色活动要求各班级结合本班学生特点和专业特点，从观念意识、行为活动、学习习惯、本事培养、才艺特长等方面确定一个特色主题，经过独特的管理和活动方式，构成班级特色。如：微电影制作比赛等

学生办将在六月份进行评比，此项评比重在平时的建设，平时检查情景占60%。

六、活动要求

1、加强指导，狠抓落实。

各年级、班级要充分认识“班级文化建设”活动的重要意义，广泛宣传，深入发动，进一步调动广大团员青年的进取性、主动性和创造性，提高活动的参与度和覆盖面，确保活动顺利、有序地开展。狠抓落实，反对各种形式的虚无主义、形式主义。各班级要结合本专业实际成立“班级文化建设”活动工作小组，并制订具体实施方案，组织落实，要有活动进度表。实施方案于4月15日前上报学生办。

2、创新活动形式，激发学生参与热情。

各班级要结合时代特点、专业特色以及学生身心发展规律，以班风、学

风、文体活动以及班级特色活动为主要资料，创新班级文化建设的途径和方法，开展资料丰富、形式多样的学校班级文化活动，提品位创特色，充分发挥班级文化的导向功能、凝聚功能、约束功能及熏陶功能。要经过开展不一样风格的班级文化建设，增强班级成员之间对班级的职责感、认同感和归属感，构成团结向上、互帮互学、生动活泼、充满朝气和活力的良好学校班级文化氛围，为促进学生全面发展创造条件。

3、加强考核，表彰先进。

一部“班级文化建设”活动小组将对各年级内班级的“班级文化建设”活动的开展落实情景进行检查。各班级要注意活动素材的搜集，待活动结束后认真总结，写出书面材料报学生办，学生办将对此次活动进行总结表彰，并纳入本年度学生工作目标管理量化考核。

校园文化建设之班级文化建设初中班级文化建设不仅要在物质上进行建设，也要在制度上、精神上提升，全方位地为学生的学习提供良好的氛围，真正做到以人为本。

一、以学生的喜好来装扮教室，打造硬件环境，在物质建设做到以人为本，为他们提供温馨之家在孩子的成长中，在学校学习和生活的时间占到很大的一部分比例。因此，学校和教师要为他们创造良好的学习和生活的环境。作为班主任，要为学生创设良好的班级硬件环境。因此，在班级里，学生和教师就好比在一个温暖的家里。在这个家中，教师要为学生带来温馨、快乐就必须要对其进行精心的布置。只有这样才能增强学生对班级的热爱，让他们在学习和生活中充满乐趣。同时，科学的、高尚的班级文化还可以对学生的审美情趣进行提升，培养他们高尚的审美能力，还可以对他们的创新能力进行发掘和培育。此外，班级文化的建设还可以对学生进行班级荣誉感的培育，激发他们的团队荣誉感，增强学生的班级向心力和凝聚力。教师在对班级硬件环境的打造中，要坚持以人为本的原则。比如，在黑板、墙壁、窗台等的布置上，图书的搜集上，教师要充分地发挥学生的主体作用，让他们运用自身的智慧去对这些环境进行打造。如：黑板是会说话的，在教师后面的黑板上，可以展示文字、图片等。它们可以成为学生抒发自身心情的主要阵地。教师让他们在那里用文字和图片书写自己的心声，让他们在锻炼自身才能的

过程中，敢于抒发，敢于写，敢于画。这样就将学生的兴趣进行激发，让他们处于核心的地位。再如，教师可以按照学生的想法来对教师的其他角落进行布置，教师给予及时的指导。又如：教师鼓励学生将自己的图书带到教室，形成班级的流动图书馆。大家争相传阅、互相阅读图书，这就为学生开启了更加广阔的知识大门。这些物质文化的建设都会为班级文化建设增添靓丽的风景。

二、在以人为本的制度文化的建设中体现初中教学的人性化在初中的教学中，由于初中生的身心发展的特点，就必须将制度化和人性化巧妙地相结合。既要有制度的约束，也要有人性化的管理。这样才能在初中的教学中做到以人为本。首先，教师要用制度来对学生进行激发。班级管理制度的以人为本就是对学生进行适当的引导，而不是强加给学生。比如在课堂纪律方面，教师就要做到制度上的规定，并对优秀的学生进行表扬。教师可以对每周的纪律进行评定，达到要求的学生就每周加一次分，然后在一月之后进行奖励。对于绝大部分学生他们都可以得到奖励，因此就大大地激发了学生的学习热情。相对于极少的学生来说，他们也会在这样的制度中去改变自身的行为。这就是制度的激励作用，体现了教师对学生的关怀，体现了以人为本。这样的方法也可以运用到三操、作业礼仪等方面。其次，还要以灵活的制度来做到因材施教。因材施教直接地体现了以人为本的教学理念。每个学生的学习情况、基础、个性不同，因此教师就必须采取不同的教学策略。因此，教师在进行制度的制定的过程中，就要充分地考虑每个学生的具体情况。比如：教师在制定激励政策时要对差一点的学生降低要求，在制定惩罚措施时要对表现不是很好的学生多一些宽容。只有这样才能激发暂时落后的学生的学习热情。

三、在班级的精神文明建设上做到以人为本初中班级的精神文明建设具有丰富的形式。首先，要为班级营造出一种奋发向上的氛围。比如：教师可以引导学生将自身喜爱的格言用于对班级文化建设中。让学生从中选择出大家最喜爱的格言。从学生的实际出发，以学生的心声为主，在这些内容的指引下，让学生在潜移默化中对班级的格言进行理解并实践。让学生对学习、对班级都产生热爱之情，利于学生的成长，也体现了以人为本。此外，教师可以定期组织班会活动、郊游活动、文娱比赛等。这些活动要体现以人为本，就必须遵循每个学生的表现欲，让每个学

生在这些活动中都得到应有的锻炼，体现自身的价值，让学生获得成就感和自豪感。同时，教师要注重师生关系、学生之间的良好关系的建立。教师要关爱每个学生的成长，同时让学生之间互帮互助，让每个学生都体会到教师的关怀和同学之间的友谊。这样才会让班级的精神文明之花更加美丽。结束语在初中的班级文化建设中，要将以人为本的理念进行切实的贯彻和执行，只有这样才能激发学生的学习热情，全面地提升他们的素质。因此，教师在教学中就要结合各方面的内容对班级文化建设的质量进行提升，只有这样才能促进学生学习质量的提升，为他们的全面发展奠定基础，为教育质量的提升起到积极作用。

一、指导思想：

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为队员营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，大队部将结合少先队课题《小学阶段社会主义荣辱观的践行探索》开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、活动主题：

建温馨家园 炫团队风采

三、总体目标：

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

四、具体内容：

(一)围绕一种精神(班训)：用简明扼要、哲意隽永的核心精神凝聚班级所有学生，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的核心精神，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲!如：“向前冲，让我们与

众不同”！

(二)建立两种制度：

1.辅导员有民主、平等、开放，身体力行的《辅导公约》，在班级明显位置张贴。

2.为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的、大家共同认可的班级公约。

(三)开展两种活动：

1.班级静态文化氛围布置活动

(1)班名、班徽的设计，全体队员讨论、制定出适合本班的、深受大家喜爱的名字，要有深刻内涵，并根据班名设计班徽；

(2)争章园地、学习园地、生物角、卫生角、图书角等的布置；

(3)用好“班务公开栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容；

(4)墙壁可贴学生的书法、美术作品或兴趣小组作品，

2.班级动态文化教育活动

(1)有自动化的班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会，本学期围绕体育节、科技节、艺术节等活动，各小队自主编创节目或活动；

(2)开展自主自动的雏鹰争章活动；

(3)有志愿者服务队，开展丰富多彩的社会实践活动，在校内、外发挥作用；

(4)有班级文化特色的主题班会.

(5)鼓励学生多参加体育、艺术等课外兴趣小组活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展。

(四)形成一个档案：

累积“班级成长的故事”，记录学生成长的足迹。可以记录个别学生在某一个班级活动后的体会，也可以记录班级轶事，最终形成《班级成长记录档案》。

五、时间安排：

第一阶段：讨论班名、班训、《辅导公约》、《班级公约》，并将公约布置上墙(3月份)

第二阶段：开展班徽设计、中队主题会方案设计、进行班级各项静态文化氛围布置(4月份)

注：其余活动按照常规进行，同时积累“班级成长故事”。

六、评比标准及办法：

- 1、班级文化主题鲜明有特色，受大多数学生喜欢，可持续发展;
- 2、学生整体精神面貌好，班级管理较好;
- 3、班级学生读书气氛浓;
- 4、充分展示班级的特色，内容生动活泼，有教育意义，深受学生喜欢;

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式.班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，是一个班级的灵魂.

一、班级文化建设目标：

通过建立班级规章制度，加强学生干部队伍建设，和开展特色班级文化系列活动，形成良好的班风和学风，让学生在班级文化的活动中健康和諧的成长。

二、具体建设方案

1、我们的班风是：“团结合作 互助创新”

2、我们的班训是：“团结一心，众志成城”

3、我们的班徽是：期待成长

其中，我们的班徽以红色为背景，以圆形为基础形状这象征着我们这个团结向上的集体，都有如朝阳一样的热情；以白色为我们洛阳小学的校名标识，象征着我们的校园是一块圣杰的土地，以黄色为主的20xx是我们班级同学的入学年份的标志，一颗大星是我们的老师，8颗小星是我们四十四名同学的象征，同时也是我们四十四人齐心协力的比喻；如白色跑道的三班变形，是我们身份的标志，同时也是象征着我们全体同学在人生的跑道上勇往直前.这也正是我们班级文化的灵魂所在：“期待成长”.期待我们全体同学都能健康、快乐成长.

4、我们班的班歌：《希望的花朵》（附后）

5、班级一日常规.

我们班级的一日常规，是从以下几个方面来约束学生进而帮助他们养成良好的日常行为习惯的.

一、进校：穿戴整洁重仪表，备齐用具准时到；进校说声老师好，相互问候有礼貌.

二、早读：勤奋好学惜时间，贵在自觉效率高；语数各科同重要，书声

朗朗气氛好.

三、升旗：升旗仪式要搞好，热爱祖国第一条；齐唱国歌感情深，肃立致敬要做到.

四、两操：出操集合快静齐，动作规范操做好；每天眼操做两次，持之以恒视力好.

五、上课：铃声一响教室静，专心听讲勤思考；举手发言敢提问，尊敬师长听教导.

六、课间：课间休息不吵闹，文明整洁要做到；勤俭节约爱公物，良好品德要养成.

七、学习：各门功课要学好，遵守纪律最重要；预习复习要自觉，环环相扣才生效.

八、作业：审清题意独立做，格式规范不抄袭；字迹整洁又干净，保质保量及时交.

九、活动：科技文体热情高，身体健康体魄好；思想觉悟要提高，班队活动不能少.

十、生活：爱惜粮食要记牢，节约水电不浪费；服从管理加自理，遵守纪律觉悟高.

十一离校：值日卫生勤打扫，按时离校关门窗；横穿马路看一看，安全法规要记牢.

十二目标：一日常规心中记，行为习惯常对照；同学之间多鼓励，有难你我他互帮.

6、班级工作聘用制：

当今社会，我们的每位家长都是望子成龙，望女成凤，很多家长都希望自己的孩子能当个小干部，有的家长还想办法托人找我请求给予照顾，这让我很为难，这样做也不利于孩子们健康成长。于是在我们的班级中开展了“班级工作聘用制”，通过这种方式，不仅使每个学生都能得到锻炼，而且增强了他们的责任意识。

我们班开展的班级工作聘用制活动.活动细则如下：

所有班级成员都可以参加班级、中队工作负责人的竞选，申报同学必须以书面形式提出申请，交申请书后进行公开竞选。

申请内容包括：

(1) 申请同学申报的上岗职务如：班长、副班长、学习委员、体育委员、生活委员、卫生委员、劳动委员、文艺委员、扫除组组长、纪律组组长、中队长、副中队长、组织委员、各学科课代表……以及同学们自己申请的能为班级同学做贡献的班内职务（但必须提前向老师口头说明职务的性质和作用，并得到全班同学的认可的内容），做为自己的申请书内容申报的项目之一；

(2) 申请书必须无错字，有家长对该名同学在家中这一方面情况的简短评述，并写清是否批准。

(3) 有该名同学对此项工作如何开展的计划和简短说明。

(4) 必须在班内做竞选演讲，经全班同学半数以上通过（必须有22名以上的同学同意）才可以；所申请的工作时限为半年，在每学期开学进行下一届的重新竞选；

如果已经上岗的同学，严重违反学校的两次规定，一经发现立刻免职重新竞选。

班级的所有成员都要参加竞聘活动，可以申请各种能为班级同学做贡献的班内职务，有个孩子申请的就是“班级的文具监督员”，他的申请是

这样的：“我要当一个文具监督员，我对自己的要求是：下课把桌面收拾好，文具摆好不乱丢，我的任务是看谁的文具没放到文具盒里，乱丢就督促他把文具放好.同时我要带一个削笔器，如果谁的铅笔不好用了，我来帮他削.”

这项制度的实施使得同学们的积极性非常高涨，学生们为自己找到了合适的职位，真的是能为班级各尽其职.

三、做好班级文化建设的途径

1、班级博客：

博客，在当今社会可以说是代表着新的生活方式和新的工作方式，更代表着新的学习方式.我们班在去年就已建立了“洛阳小学二年三班博客”.有班级博客的主页，有同学们办的小组主页，还有学生的个人博客.....，学生在博客中发表的各种文章.班级博客还将学生作品，甚至优秀习作、优秀日记等都发表出来，家长们也能参与其中，及时的和老师进行沟通，今年的二月份，高铭同学的诗歌作品在辽西商报发表.通过“班级博客”这一交流平台，不仅使学生的个性张扬，品德有所提升.就连平时性格内向的同学现在也开朗了很多.“班级博客”真的是使学生们和谐健康成长的平台.

2、宣传板：

我们班级内的宣传板，定时定期更换内容，这就是我们上个月设计的对学生进行礼仪教育的宣传板：

3、图书角

我们班的图书角，班内设有专门的图书管理员.除了能有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果，还能培养学生自主管理的能力.

3、花苑

我们班还有全面展示学生各方面能力发展的花苑.花苑中设有：班级荣誉展区，小组荣誉竞赛区和个人荣誉区.

5、丰富多彩的课外活动

每个学期我们班都会通过丰富多彩的课外活动这一阵地培养学生良好的品德和习惯.

例如开展自己的事情自己做系列活动中系鞋带比赛.由于现在的学生以独生子女居多，学生的自理能力很差，一次我在学生上大间操时发现班内的一个男孩鞋带开了，我提醒了他好几次，他都没有系，后来才知道原来他的鞋带都是他妈妈给系的，他根本就不会系.于是我们班级通过开展自己的事情自己做的系列活动来培养学生的自理能力.

另外，结合重大的节目或纪念日我们还开展了故事会.

这个学期，我发现学生们非常喜欢看动漫卡通片，但对于少年儿童应该选择哪一类的卡通片却不能做出正确的选择，所以这学期我们开展了《找寻我们真正的朋友》系列活动.

通过这些途径，使学生们接受了品德教育，同时他们在具体的活动中还养成了良好的品德行为和生活习惯.

四、班级文化建设反思：

以上就是我们二年三班的班级文化的方案，有些已经实施、有些正在实施、有些即将实施.从两年来的班级文化建设中我感受到，班级文化建设，能够很好的促进良好的班风和学风的形成.同时也有利于提高班主任教师管理班级的能力.

因为班级文化建设是一个动态的过程，为了达到预期的效果，在班级文化建设中，我认为要注意以下几点：

- 1、必须结合班级实际，与时俱进，不断更新；

- 2、必须要依靠学校、家长、社会、和其他老师的配合和支持；
- 3、只有群体主动参与创造的班级文化，学生形成同类价值观，而且广泛、长久的参与，文化的创造和积累才会愈丰厚，学生个体才能在浓厚的班级文化氛围中，如“春风潜入夜，润物细无声”一样，自然的融入班级共同的价值观，获得创造的自由，发展的自由，成为生活的主人。

一、指导思想

我们要以《中小学德育工作指南》和《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》为引领，经过班级文化建设，潜移默化地影响着学生的行为，构成一种良好的自觉的行为习惯，提高学生的道德认知和思想道德水平。

二、总体目标

建立充满凝聚力，团结向上的班团体，构成构成积极进取、人人向上的班风。

三、具体做法

（一）环境文化

1. 国旗（前黑板正上方悬挂）
2. 校风（前黑板国旗两侧悬挂）
3. 《社会主义核心价值观》24字（墙面）。
4. 《中小学生守则》（墙面）
5. 植物之家（窗台）
6. 卫生角

7.图书角

8.作品展示（后面黑板，每月更换一次）

9.荣誉栏（后面黑板，每月更换一次）

10.班级的班徽、班风、班训等在班级墙面或是班级走廊的墙面粘贴。

注意：班级环境文化建设要体现班级建设的目标，与班级文化相结合。

（二）精神文化

根据各班级实际情景，经过海选、评出优秀作品、全员讨论等环节制定适合本班和彰显班级特色的班徽、班名、班风、班训、班歌、班级名片等。

注意事项：

1.班名、班风等方面的制定要调动所有学生和家长的进取性，共同参与、共同讨论。

2.人人熟知自我班级的班徽、班名和班风等。

3.班级精神文化的每一项要与班级建设目标紧密结合。

（三）制度文化

1.结合《中小学德育工作指南》的要求和《中小学生守则》的规定，结合学校的规范制定自我班级的班规。

低年级班规的形式：儿歌、童谣。

中年级班规的形式：班规三字经、班级公约。

高年级班规的形式：每日常规、日常规范。

为了落实班规要建立班级的评价、评比方式，提议有记录、有反馈、有评优、有表彰。

2.班级中力求做到“人人有事做，事事有人做”，让每一位学生加入到班级管理中，制定小干部岗位管理职责，让每个人明确自我的职责。

3.建立值日生岗位职责，规范值日生的管理，有记录、有评比，有总结。

（四）活动文化

结合自我班级的培养目标设计系列的班级活动文化，让学生在活动文化中潜移默化的受到教育。

（五）人际关系文化

1.在班级中评优中设有科任教师的评价项目，让每一位科任教师对学生评价，经过评价在学生中帮忙科任教师树立威信。

2.在班级中既要培养小干部又要帮忙小干部树立威信，小干部行为习惯上出现问题严格批评，让他们明白必须以身作则，在工作上出现小问题要悄悄指导，帮他们树立威信。

3.与家长建立良好的关系。

（1）经过微信、电话、家访等方式与家长沟通，在与家长交流中多说孩子的优点、有问题要客观指出，还要给家长一些指导的提议，让家长不是束手无策。

（2）邀请家长参加班级活动，让家长了解学生在校情景，参与到班级管理之中。

(3) 开展多种形式的家长，比如讲座、座谈、经验交流、体验、展示、颁奖等形式家长会。

一、指导思想：

班级文化建设是校园文化建设的重要支撑点和落脚点，也是形成良好班风的载体和平台，更是学生动手操作，发展个性，创设自我教育载体的阵地和园地。良好的班级环境能使学生不知不觉、自然而然地受到熏陶。本着“班荣我荣，班耻我耻”的班训，以及校德育计划、少先队计划，围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。

二、班级文化建设小组

负责人：

组长：

组员：五（1）班全体同学

三、班级文化建设重点

（一）班级文化建设目标

1、通过班级文化建设——“学会微笑，礼貌待人”。继续巩固、采用不同的打招呼方式，学会微笑，礼貌待人，做一个懂文明、讲礼貌的孩子。

2、以“文明班级活动”、“文明银行储藏活动”教育促班风建设。让“学会微笑，礼貌待人”之风融入家庭、社会和学校之中，努力营造积极进取、温馨和谐的快乐家园。

3、树立积极的礼仪观念，全面提高学生的文明素质。从小争做一个讲文

明、懂礼仪的小公民。

（二）总体方案：

（1）、班级制度建设文化

- 1、班级名称：“飞翔”中队
- 2、班级目标：事事尽力，处处文明
- 3、班级口号：苦读巧学，超越自我
- 4、班训：班荣我荣，班耻我耻
- 5、班主任寄语：快乐学习，健康成长

（2）、物质文化建设——教室布置

如：学习园地，把它分为若干班块主要用来张贴学生的优秀作品如；书法、习作、美术、手抄报等，让学生有自己的成就感。这些内容每月换一次。让其他的学生都自己展示的机会。再如：优秀储藏员，根据文明储藏银行细则，每周评选一次，由全班同学与老师共同组成评审团，对每位同学进行公正、合理的评选，让学生对照自己那些方面有进步，哪些方面需要努力认清目标做好自我。

（3）精神文化建设——系列主题班会

1、每周一次的班队课是德育建设的思想阵地，充分有效的利用班会时间是班级建设的最好途径，在班会课上强调学生活动的自主性和创造性。在自我设计的活动中,学生能够自由充分的发展他们的爱好，特长和各种能力。

2、建立和健全激励机制：

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮助部分学生纠正不良习气，可以是小组奖励或个人奖励；还可以准备一些小奖品，物质奖励，也可以口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。开展各类班级活动，打造班级精神。

四、班级每月主题活动

9月：

1. 评选班干部
2. 文明礼仪教育启动仪式
3. 从规范言行起步，培养学生良好的行为习惯

10月：

- 1、融“诚信”教育于文明礼仪教育之中
- 2、以“安全”为主题的遵规守纪教育
- 3、我与好书交朋友

11月

- 1、组织实施“将文明礼仪带回家”活动
- 2、班级文明礼仪知识竞赛（侧重“日常行为规范”）

12月

1. 从爱同学、爱老师、爱学校、爱社会开始培养学生关爱他人
2. 文明银行储藏活动实际行动及感受

1月：

1. 元旦节活动

2. 组织“优秀储藏员”评比

一、指导思想

《课标》强调：教育面对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的内容和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、积极的自我意象，形成积极向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

二、建设目标

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的角色；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决集体生活的各种矛盾中，使集体和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的能力，掌握科学研究及解决问题的科学方法。在班级中形成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、通过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习积极性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与集体活动中建立师生之间，学生之

间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

三、班级文化特色诠释

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮助多幸福

班风：守纪、乐学、向上、进取

班级标志：展翅的鹰

四、具体设想

（一）明确目标，形成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

（二）突出个性，美化教室环境

- 1、张贴学生的《我的风采》。
- 2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的黑板报。
- 3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配画等。
- 4、设公告栏，让学生明确各自的责任，及时了解自己不同阶段的成绩。
- 5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。
- 6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

（三）全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的责任和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

五、实施步骤

（一）第一阶段（学期初）

工作重点：制定实施方案，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

（二）第二阶段（学期中）

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立积极、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

（三）第三阶段（学期末）

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮助学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

一、指导思想

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。为贯彻落实“一校一特色，一班一亮点”的德育工作要求，逐步打造具有鲜明个性的班级文化精神，为学生个性张扬和健康成长提供勤奋学习、快乐生活、全面发展的班级文化氛围。

二、领导小组

组长：雷志敏

副组长：胡昌华

成员：李彦军冯雪皎及各班主任

三、工作目标

- 1、将班级文化经营的主动权交给班主任和学生。
- 2、在结合自身情况，经过民主讨论确定本班申报目标的过程中，充分调动和发挥班主任、学生以及家长的积极性。
- 3、在建设个性化班级文化的过程中激发班集体的凝聚力和创造力。
- 4、通过“亮点班级”、“品牌班级”的认定和表彰，帮助班集体树立牢固的自信心和集体荣誉感。
- 5、通过“亮点班级”、“品牌班级”的榜样示范和激励达到带动学校整体管理优化的目的。

四、评比内容

（一）班级物质文化建设

班级物质文化建设是指教室环境建设。

- 1、班级要有洁、齐、美、趣的学习环境，班级中有绿色植物且生长茂盛，教室布置雅致有特色；
- 2、有图书角、“文化墙”、学习园地及体现班级精神的字画等。

（二）班级精神文化建设

1、班级制度文化

- （1）有班级成员共同认可的班级公约；

(2) 有健全完善的班级评比考核及各项奖惩制度；

(3) 班级实现自我管理。

2、班级的凝聚力和集体荣誉感。

(1) 班级要有民主制定形象、有趣、具体、切实的班级目标；

(2) 有班级成员自订的个人奋斗目标，并通过创优争先活动来实现；

(3) 有特色鲜明的班级文化标志（如班徽、班训、班牌）；

(4) 班级成员人人能唱班歌

(三) 班级活动文化建设

1、班（队）会主题鲜明，形成系列，且富有成效；

2、开展丰富多彩的大课间活动、第二课堂、兴趣小组、社团活动等，学生参与度高。

3、开展有特色的亲子活动，家长积极性高，反响良好。

(四) 班级档案建设

1、班级文本档案，如班级日记、学生作品、学生成长档案袋、班级活动图片等；

2、班级师生qq群、师生电子邮箱、家校短信平台。

五、评比标准:

(一) 班级文化主题鲜明有特色，师生及家长参与度、认同度和悦纳度高。

(二) 师生仪表端庄，着装规范，文明有礼，整体精神面貌好。

(三) 教室环境卫生做到“三净”、“六无”、“两整齐”。“三净”：楼道、室内地面清洁干净；桌面、窗台、窗帘整齐干净；门窗、玻璃明净。“六无”：楼道无悬尘；室内无尘土，无纸屑，无痰迹，无杂物，无蜘蛛网。“两整齐”：桌椅排放整齐、书本摆放整齐。班内的笤帚、水桶、簸箕等卫生用具放入橱内，墩布放在前门后并摆放有序。

(四) 班级学生读书气氛浓；

(五) 充分展示班级的特色，内容生动活泼，有教育意义，深受学生喜欢。

六、实施步骤和程序

(一) 申报阶段（4月份）

(二) 创建阶段（5月份）

(三) 认定阶段（6月份）

(四) 评比、表彰阶段（7月份）

程序包括班级汇报、实地考察、师生访谈、查阅资料等。最后经学校领导小组审核后，分别授予4-6个“亮点班级”、“品牌班级”的称号，并对荣获“亮点班级”、“品牌班级”称号的班级进行表彰。

港口理工德育处

小学生从一个懵懂无知的顽童，到一个全面发展的优秀学生，离不开班级这个环境。小学生在班级中进行学习、交往、劳动和社会实践活动，在活动中不断地接受思想品德教育，学习文化科学知识和社会生活的基本技能。班级文化必然使少年儿童的心灵受到积极的影响和熏陶，对他们的言行产生同化力和约束力。所以建设一份良好的班级文化是每一位

班主任工作中的重要组成部分。

一、发展目标

每个人都有各自的优缺点，班级也如此，根据学生情况的不同，不同的班级也存在的不同的特点。我们班的学生的缺点是比较内向、不善于表达，缺少集体意识，对事、对物缺乏兴趣，做事不积极。针对学生的缺点，我决定要通过班级文化建设在我们班形成活泼团结、公平竞争的班风，形成严谨、质疑、善于发现、勇于创新的学风。

二、建设过程

通过几年的工作经验，我深深地体会到学生工作中开头难，班主任老师一定要精心策划，细心引导，耐心扶持。我所教的是三年级，孩子比较小，学生自身的各种能力相对较弱，所以我的工作原则就是“一步一个脚印”从基础的做起，扎实地做好每一步工作。

（一）、做好班级文化建设的基础工作。

1、提出班级的奋斗目标，我采用的口号是“我们的约定”：

上课要认真，举止要文明，上学不迟到，作业要按时，纪律要遵守，卫生要保持

2、选拔和培养班干部，建立、健全班级组织。

一个有能力的班干部组织就像一列火车的车头，影响着整个班级的工作。我在选干部时恰当地发挥民主和集中，先由学生推选候选人，再由老师指派，经过两个星期的试用期后才能正式成为班级的小干部。在小干部完全适应了新的工作后，我们还设立了值日班长，让每一名同学都体会做班长的经历，增进学生对小干部工作的理解支持，也增强学生的集体主义思想和竞争意识。

3、创设班内良好的人际交往的环境。

在班内形成一个民主、平等、融洽的师生和同学之间交往的环境，必然能使每一个成员心情舒畅、愉快，积极投入班级生活之中，使班集体具有很强的凝聚力。现在的孩子大多数是独生子女，娇气、霸道，再加上班内有一位较特殊的学生，为我的工作带来了一定困难，但是凡是从小节入手，多去班内走走，多教育捣乱调皮的学生，让几个责任感比较强的学生课下帮老师照顾学生的安全。

4、精心布置教室，让物质为精神服务。

教室里的物品不仅影响到学生的视觉感观，也同时通过感性认知而影响着学生的理性认知。在教室布置上，我力求做到简洁、实用，又不失生动活泼，还尽管做到“本土化”也就是由学生自己做。如扫除用具怎样摆放，图书角的管理，板报的设计等都由学生自己进行。

（二）、借助特色活动，提高学生精神文明建设

1、坚持开展读好书活动，建设“书香班级”。

面对农村信息闭塞，知识环境较差，精神教育条件弱的问题，我充分利用书籍，为学生打开通往智慧和精神殿堂的大门。在读书中迅速增加学生们现在的知识存储量，使学生精神境界提高新的层面。“随风飘来阵阵书香，书本中扬起张张笑脸，笑脸上写满了满足的幸福、成长的喜悦、振奋的精神。”这就我对书香班级建设的一个目标。

2、开展班级责任认领活动。

在班级开展责任认领活动，让每个同学都能为班级的管理分担一份力所能及的工作，如负责摆桌子，负责检查、修理桌椅等，全班35名同学根据各人能力不同分别认领不同的责任。对于他们来说只要动一点心思这些活都能干得很好，这样不但能锻炼他们的自立能力，解决问题的能力，更能增强学生的责任心和集体荣誉感。

一、总体目标

让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家，一个飘满书香的家。

二、班级文化建设要求

1、以人为本。

在班级建设中，
“把班级还给学生”、“让班级成为学生成长的乐园”。

2、实用美观。

以精神文化的建设为核心，确立具体可操作的班级公约，室内布置力求简洁美观，力求育人的目的。

3、自主创新。

突出班级特色，形成独特的班级文化，培养品学兼优、学有所长的学生群体。

三、班级文化建设具体措施

（一）班级布置

1、布置好“室内布告栏”，使学生明确班级的工作安排。

2、建里“图书角”，增添教室的书香气息。为的是让孩子们爱上阅读。

3、设计一个“绿化角”，让教室的文化色彩尽可能丰富，也是为孩子们营造一个舒心的学习环境。

4、办好一个“展示台”和“明星台”。

总之，积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让教

室的“每一堵墙”都会说话。

（二）班级制度化建设

- 1、组建班委，明确各自的职责，定期开班委会。
- 2、建立健全的班级制度,包括班级加扣分细则方案，值日安排及要求等，以此对学生进行养成习惯的培养。如，班级加扣分细则方案。
- 3、制定“优秀卫生小组”评比方案。
- 4、制定“文明小天使”评比细则。

（三）班级活动文化

- 1.开展晨会、班队活动等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动。
- 2.定期组织丰富多彩的班级活动,在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力.
- 3.坚持开展读书活动，打造“书香班级”、“书香少年”。
- 4.借助黑板报、快乐周末等活动，对学生进行各方面的教育。
- 5.以各个节假日为契机，组织各种活动，进行德育教育。
- 6.利用班级博客，做好家校沟通的工作。

一、指导思想：

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是学校文化的重要组成部分，也是构成班团体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能

有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

结合我校五年规划资料中构建“大德育学校文化氛围”的核心资料，以及校班级德育计划、少先队计划，围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。大胆而有创意地建设好班级文化。

二、班级文化的建设目标和重点工作。

- 1、确定班级文化建设小组名单：组长：班长、中队长，副组长：各班委，组员：全体同学，指导：班主任，任课教师
- 2、经过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。
- 3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。
- 4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。
- 5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

三、班级文化具体实施方案

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的资料。它不仅仅体现了班级的精神面貌，并且直接影响到学生的心理健康。所以，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自我动手，用自我的才智与双手创设自我所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自我的美感，表现自我的创造个性，在美化环境的

同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 设卫生角，争章角，图书角等红领巾角。

卫生角：

干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生供给良好的学习环境，所以坚持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每一天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自我的身体健康。

争章角：

在宣传栏右侧设争章角，每月评选一次，由全班同学选出四名同学与教师共同组成评审团，对每位同学进行公正，合理的评选。

图书角：

书籍人的是精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2—3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

(2) 布置班级宣传栏。

每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

(3) 教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生能够发挥创造，展现个性，将自我最得意的作品展示出来，能够是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造本事，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自我，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创立班团体的热情。

(4) 室外环境布置。

结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成就梦想”，要求每位同学写下自我的学习计划，奋斗目标，未来梦想，用自我的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，期望每一位同学都能根据自我的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情景小结，合理调整自我的档案袋，起到督促作用。

(5) 创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上头，全班一齐动脑解决，让学生在学学习书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

2、班级精神文化建设。

为进一步增强学生学习动力，提高学习本事，本班开展了“拼搏向上，成就梦想”班级文化活动，结合毕业班的特点，经过制定班级公约，自主管理，建立奖励机制等方式，让同学们更加明确自我的梦想，在学习上激发更大的热情，为此刻的学习注入更大的动力，使整个班级构成积极向上的良好学风，团结一致，为同一个梦想努力奋斗。

(1) 制订班级公约

班级公约是全班共同遵守的制度，包括礼貌礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生活动的行动指南。班级公约应当“自下而上”由学生讨论产生，让他们感到这是他们自我的事，他们是制订者，也是执行者、维护者。所以，在制订班级公约时，要激励每一位学生参与，广泛听取每一位学生的意见和建设，再经过全班民主表决构成定案，这样获得学生的心理认同，从而内化成他们追求的目标，才能使他们以进取的态度去执行，从而促使学生进行自主管理。

(2) 让学生自主管理

让学生在班团体中充当主角，树立主人翁的意识，关心爱护团体的

荣誉，并在学生中实行自主管理制度：同学的礼貌礼仪，学生自主督促；班级图书角，学生自我管理；班级卫生角，学生自我整理；班级宣传栏，学生自主布置；班级纪律、卫生，学生自我评比；设置“好人好事”记录本，让学生把自我为班级做的好事登记上，由班干部定期评比；同时成立自学小组，每小组由4—5个程度相当的同学组成，共同讨论一些难题，互相帮忙，交流学习心得，教师进行必须的指导。并在班中实行作业评分制，由学习委员和班长进行监督，每日作业得到优秀的同学及作业提高明显的同学都将在评分表中进行记载，教师每月进行一次总结，选出记载最多的前十名同学，进行必须的奖励，并对不足提出提议。

（3）建立和健全激励机制

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮忙部分学生纠正不良习气。例如，有的学生做事职责心较差，对班级卫生工作马虎应付，甚至逃避值日。对这种现象，班主任通常的做法是对其进行处罚，但往往效果不佳。所以，我们采用另一种方式来处理，采取一些灵活的激励措施奖励那些负职责者，能够是小组奖励，宿舍奖励，或个人奖励。能够准备一些小奖品，物质奖励，也能够口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。这样做就到达了既奖励先进又带动后进的双重教育效果。

（4）开展各类班级活动，打造班级精神。

晨会。每周利用两节晨会课进行“讲故事，励心志”活动，每月评出一名“故事大王”，从而激发学生学习的进取性，同时增强学生的参与意识。

主题班会。开展主题班会能够充分发挥学生的主动性和进取性，让每一个学生经过活动，思想上受到教育，行动上得到改善。主题班会的形式能够是讨论、演讲、小品、相声，歌曲，调查汇报等，资料以培养良好的行为习惯、公民道德建设、阶段性班级工作、重大节日纪念活动等为主。

在开展主题班会时，要注意联系本班学生的实际情景，尽可能挖掘身边

的教育资源，社会实践活动。能够面向社会、面向他人、面向家庭，寻找服务的项目与岗位，参加社会公益劳动、社会活动，培养学生的劳动观点、学习劳动技能，树立为团体、为家乡、为社会服务的思想。如“红领巾礼貌督导队”、尊老敬贤的“童心小队”、“学当一天家”、“环保小卫士”、“争啄木鸟行动”、“管好自我的小天地”等。

附：

班风：

勿傲勿暴勿躁宜和宜静宜庄

班级口号：

拼搏向上，成就梦想

班级公约：

- 1、班级成员人人平等，人人享有班级权利和履行班级义务。
- 2、上课专心听讲，勤于思考，勇于发表自我的见解，进取回答教师的提问。
- 3、认真预习和复习，按时独立完成作业，字迹端正，质量高，不拖拉，不抄袭。
- 4、学会交往，尊敬师长，礼貌待人，团结同学，协作创新。
- 5、诚实守信，不撒谎，不骗人，做错事敢于承认错误。
- 6、用餐礼貌，不讲话，不打闹，不浪费饭菜，饭毕清理桌面。
- 7、在班级养成良好的卫生习惯，不乱丢垃圾，坚持教室整洁。

- 8、保证学习环境安全安静，创造良好的学习氛围，不在教室内从事体育活动，课间不追逐打闹。
- 9、同学之间团结互助，正常交往，以诚相待，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，发生矛盾时首先做自我批评。
- 10、积极参加学校和班级组织的文体活动、劳动和实践活动。

一、目标。

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，以书为友。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

二、实施过程。

（一）准备阶段：

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

（二）活动阶段：

- 1、宣传发动，制定计划。

（1）学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书，每天读书读报不得少于半小时。

(2) 做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

2、实施行动。

(1) 让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

(2) 开展交流活动，如选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

(3) 老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法，鼓励学生多写读后感日记。

(4) 利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配图，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

(5) 组织开展个性化人物点评活动，让学生透过书本，探究生活，完善人格。

3、总结评比。

(1) 开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

(2) 定期进行班级评比，每月评选出“阅读之星”。

(3) 尽量组织学生参加各种书评、读后感的征文活动，让学生在阅读中感受成功的喜悦。

一、指导思想

班级文化建设是校园文化的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心健康发展具有极其重要的作用。根据学生年龄特点、心理特征和现有的班风、学风，充分发挥每个学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设的各项活动中来，使他们在活动中锻炼，在活动中成长，在活动中提高。让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家。

二、建设目标

通过班级文化建设系列活动，树立良好的班风和学风。通过建立班级规章制度，加强学生干部队伍建设，培养学生“勤奋求学问，认真学做人”。通过富有班级特色的文化，创造良好的学习环境，营造浓浓的育人氛围。

三、班级文化阵地建设

（一）室外布置

- 1、文化角：文化角分为“小小书法家”和“艺术天地”。为了让学生更好地展示自己的才能，我把“文化角”作为展示他们才能的一个小舞台。“小小书法家”展示学生的书法等作品，“艺术天地”展示学生的美术、科技等作品，每月更换，避免文化角一期来都是一个内容的弊病。
- 2、生活风采：班级22名学生的生活照片展示，让每位学生绽放自我、张扬个性、成长自我；让每位学生充分展示自己学习之外的另一面。
- 3、看谁飞的更高：班级每位学生手偶记一张小一寸的照片按学生学号排列起来，根据班上的每个同学从文明礼仪、学习习惯、出勤情况、行为规范、卫生值勤、作业、课堂纪律、课堂表现、奖惩等方面每天进行展评比量化分，在表现好的学生上面粘贴一只小鹰，最后看谁飞得更高。
- 4、班徽的展示：在装饰墙上选一块固定的地方来进行班徽的展示。

（二）室内布置：

- 1、图书角：取名为“益智角”。为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果。引导和鼓励每一个学生把自己最喜爱看的书和报纸拿出来与他人交流，资源共享，既可以培养学生的奉献精神，又是对他们进行集体主义教育的有效突进。班级图书管理员活动，评选图书角的热心读者；每学期举办一次好书推荐会；举行介绍好书的比赛。这些活动，可以充分调动学生的读书积极性，使图书角发挥其应该有的文化源的作用。
- 2、卫生角：在教室设立卫生角，让学生随时记得爱护卫生，整理班级内务。
- 3、盆景装饰：班级学生自愿捐献盆景，装饰在教室木柜上，美化教室环境，净化空气，培养学生审美意识、团队意识和健康的生活观。
- 4、节约提醒：在教室开关旁边用吹塑纸剪一些小花重叠装饰（呈现立体感），随时提醒学生要节约用电。

一、指导思想

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

二、班级设想

- 1、制定富有特色的班风、班训等，让每一堵墙都“说话”，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围，培养班级的凝聚力和集体荣誉感，形成班级良好的物质文化环境。
- 2、建立健全的班规，以此约束学生的言行，激发学生的上进心。

建立班级岗位责任制，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

3、有针对性地组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。

4、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性。

三、具体措施

（一）班级文化布置

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

教室内：

1、前黑板正上方是国旗，黑板两侧张贴《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、布告栏、学校和班级的各种规章制度等

2、教室后墙居中为周期板报，定期更换。

3、后黑板的右侧是“小小画家”栏，左侧是“班级风采”栏

4、教室墙壁左侧有“小小书法家”、“比一比赛一赛”“信息中心”等。

5、教室右侧设立读书角，安排图书管理员，每名学生带两本书存放在班级，资源共享。

每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化氛围和育人作用。力求生动活泼、符合小学生的特点。

（二）班级日常管理。加强卫生管理（卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁）和爱护公物教育。

(三) 班级制度化建设。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际（午餐、路队、班级存在的问题等）召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

(四) 室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

- 1、桌凳摆放整齐
- 2、地面整洁
- 3、物品摆放有序
- 4、门窗干净明亮

总之，要高品位地优化班级环境，要体现“赏识教育”的育人理念，把我们二年级二班的班级文化特色渗透在学生活动的各个过程、细节之中，发挥其育人的持久性特点。

一、指导思想

《课标》强调：教育面对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的内容和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、积极的自我意象，形成积极向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

二、建设目标

- 1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的角色；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决集体生活的各种矛盾中，使集体和每个学生都得到成长。
- 2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的能力，掌握科学研究及解决问题的科学方法。在班级中形成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。
- 3、通过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习积极性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。
- 4、让学生学会与人相处，并在学习与集体活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

三、班级文化特色诠释

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮助多幸福

班风：守纪、乐学、向上、进取

班级标志：展翅的鹰

四、具体设想

（一）明确目标，形成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

（二）突出个性，美化教室环境

- 1、张贴学生的《我的风采》。
- 2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的黑板报。
- 3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配画等。
- 4、设公告栏，让学生明确各自的责任，及时了解自己不同阶段的成绩。
- 5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。
- 6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

（三）全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的责任和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

五、实施步骤

（一）第一阶段（学期初）

工作重点：制定实施方案，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

（二）第二阶段（学期中）

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立积极、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

（三）第三阶段（学期末）

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮助学生及时调整自己的

言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

小学生从一个懵懂无知的顽童，到一个全面发展的优秀学生，离不开班级这个环境。小学生在班级中进行学习、交往、劳动和社会实践活动，在活动中不断地接受思想品德教育，学习文化科学知识和社会生活的基本技能。班级文化必然使少年儿童的心灵受到积极的影响和熏陶，对他们的言行产生同化力和约束力。所以建设一份良好的班级文化是每一位班主任工作中的重要组成部分。

一、发展目标

每个人都有各自的优缺点，班级也如此，根据学生情况的不同，不同的班级也存在的不同的特点。我们班的学生的缺点是比较内向、不善于表达，缺少集体意识，对事、对物缺乏兴趣，做事不积极。针对学生的缺点，我决定要通过班级文化建设在我们班形成活泼团结、公平竞争的班风，形成严谨、质疑、善于发现、勇于创新的学风。

二、建设过程

通过几年的工作经验，我深深地体会到学生工作中开头难，班主任老师一定要精心策划，细心引导，耐心扶持。我所教的是三年级，孩子比较小，学生自身的各种能力相对较弱，所以我的工作原则就是“一步一个脚印”从基础的做起，扎实地做好每一步工作。

（一）、做好班级文化建设的基础工作。

1、提出班级的奋斗目标，我采用的口号是“我们的约定”：

上课要认真，举止要文明，上学不迟到，作业要按时，纪律要遵守，卫生要保持

2、选拔和培养班干部，建立、健全班级组织。

一个有能力的班干部组织就像一列火车的车头，影响着整个班级的工作。我在选干部时恰当地发挥民主和集中，先由学生推选候选人，再由老师指派，经过两个星期的试用期后才能正式成为班级的小干部。在小干部完全适应了新的工作后，我们还设立了值日班长，让每一名同学都体会做班长的经历，增进学生对小干部工作的理解支持，也增强学生的集体主义思想和竞争意识。

3、创设班内良好的人际交往的环境。

在班内形成一个民主、平等、融洽的师生和同学之间交往的环境，必然能使每一个成员心情舒畅、愉快，积极投入班级生活之中，使班集体具有很强的凝聚力。现在的孩子大多数是独生子女，娇气、霸道，再加上班内有一位较特殊的学生，为我的工作带来了一定困难，但是凡是从小细节入手，多去班内走走，多教育捣乱调皮的学生，让几个责任感比较强的学生课下帮老师照顾学生的安全。

4、精心布置教室，让物质为精神服务。

教室里的物品不仅影响到学生的视觉感观，也同时通过感性认知而影响着学生的理性认知。在教室布置上，我力求做到简洁、实用，又不失生动活泼，还尽管做到“本土化”也就是由学生自己做。如扫除用具怎样摆放，图书角的管理，板报的设计等都由学生自己进行。

（二）、借助特色活动，提高学生精神文明建设

1、坚持开展读好书活动，建设“书香班级”。

面对农村信息闭塞，知识环境较差，精神教育条件弱的问题，我充分利用书籍，为学生打开通往智慧和精神殿堂的大门。在读书中迅速增加学生们现在的知识存储量，使学生精神境界提高新的层面。“随风飘来阵阵书香，书本中扬起张张笑脸，笑脸上写满了满足的幸福、成长的喜悦、振奋的精神。”这就我对书香班级建设的一个目标。

2、开展班级责任认领活动。

在班级开展责任认领活动，让每个同学都能为班级的管理分担一份力所能及的工作，如负责摆桌子，负责检查、修理桌椅等，全班35名同学根据各人能力不同分别认领不同的责任。对于他们来说只要动一点心思这些活都能干得很好，这样不但能锻炼他们的自立能力，解决问题的能力，更能增强学生的责任心和集体荣誉感。

一、指导思想：

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是学校文化的重要组成部分，也是构成班团体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

结合我校五年规划资料中构建“大德育学校文化氛围”的核心资料，以及校班级德育计划、少先队计划，围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。大胆而有创意地建设好班级文化。

二、班级文化的建设目标和重点工作。

- 1、确定班级文化建设小组名单：组长：班长、中队长，副组长：各班委，组员：全体同学，指导：班主任，任课教师
- 2、经过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。
- 3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。
- 4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。
- 5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

三、班级文化具体实施方案

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的资料。它不仅仅体现了班级的精神面貌，并且直接影响到学生的心理健康。所以，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自我动手，用自我的才智与双手创设自我所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自我的美感，表现自我的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 设卫生角，争章角，图书角等红领巾角。

卫生角：

干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生供给良好的学习环境，所以坚持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每一天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自我的身体健康。

争章角：

在宣传栏右侧设争章角，每月评选一次，由全班同学选出四名同学与教师共同组成评审团，对每位同学进行公正，合理的评选。

图书角：

书籍人的精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2—3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

(2) 布置班级宣传栏。

每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

(3) 教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生能够发挥创造，展现个性，将自我最得意的作品展示出来，能够是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造本事，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创立班团体的热情。

(4) 室外环境布置。

结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成就梦想”，要求每位同学写下自我的学习计划，奋斗目标，未来梦想，用自我的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，期望每一位同学都能根据自我的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情景小结，合理调整自我的档案袋，起到督促作用。

(5) 创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上头，全班一齐动脑解决，让学生在�习书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

2、班级精神文化建设。

为进一步增强学生学习动力，提高学习本事，本班开展了“拼搏向上，成就梦想”班级文化活动，结合毕业班的特点，经过制定班级公约，自主管理，建立奖励机制等方式，让同学们更加明确自我的梦想，在学�上激发更大的热情，为此刻的学�注入更大的动力，使整个班级构成积极向上的良好学风，团结一致，为同一个梦想努力奋斗。

(1) 制订班级公约

班级公约是全班共同遵守的制度，包括礼貌礼仪、学�常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学�生活的行动指南

。班级公约应当“自下而上”由学生讨论产生，让他们感到这是他们自我的事，他们是制订者，也是执行者、维护者。所以，在制订班级公约时，要激励每一位学生参与，广泛听取每一位学生的意见和建议，再经过全班民主表决构成定案，这样获得学生的心理认同，从而内化成他们追求的目标，才能使他们以进取的态度去执行，从而促使学生进行自我管理。

（2）让学生自我管理

让学生在班团体中充当主角，树立主人翁的意识，关心爱护团体的荣誉，并在学生中实行自主管理制度：同学的礼貌礼仪，学生自主督促；班级图书角，学生自我管理；班级卫生角，学生自我整理；班级宣传栏，学生自主布置；班级纪律、卫生，学生自我评比；设置“好人好事”记录本，让学生把自我为班级做的好事登记上，由班干部定期评比；同时成立自学小组，每小组由4—5个程度相当的同学组成，共同讨论一些难题，互相帮忙，交流学习心得，教师进行必须的指导。并在班中实行作业评分制，由学习委员和班长进行监督，每日作业得到优秀的同学及作业提高明显的同学都将在评分表中进行记载，教师每月进行一次总结，选出记载最多的前十名同学，进行必须的奖励，并对不足提出提议。

（3）建立和健全激励机制

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮忙部分学生纠正不良习气。例如，有的学生做事职责心较差，对班级卫生工作马虎应付，甚至逃避值日。对这种现象，班主任通常的做法是对其进行处罚，但往往效果不佳。所以，我们采用另一种方式来处理，采取一些灵活的激励措施奖励那些负职责者，能够是小组奖励，宿舍奖励，或个人奖励。能够准备一些小奖品，物质奖励，也能够口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。这样做就到达了既奖励先进又带动后进的双重教育效果。

（4）开展各类班级活动，打造班级精神。

晨会。每周利用两节晨会课进行“讲故事，励心志”活动，每月评出一

名“故事大王”，从而激发学生学习的进取性，同时增强学生的参与意识。

主题班会。开展主题班会能够充分发挥学生的主动性和进取性，让每一个学生经过活动，思想上受到教育，行动上得到改善。主题班会的形式能够是讨论、演讲、小品、相声，歌曲，调查汇报等，资料以培养良好的行为习惯、公民道德建设、阶段性班级工作、重大节日纪念活动等为主。

在开展主题班会时，要注意联系本班学生的实际情景，尽可能挖掘身边的教育资源，社会实践活动。能够面向社会、面向他人、面向家庭，寻找服务的项目与岗位，参加社会公益劳动、社会活动，培养学生的劳动观点、学习劳动技能，树立为团体、为家乡、为社会服务的思想。如“红领巾礼貌督导队”、尊老敬贤的“童心小队”、“学当一天家”、“环保小卫士”、“争啄木鸟行动”、“管好自我的小天地”等。

附：

班风：

勿傲勿暴勿躁宜和宜静宜庄

班级口号：

拼搏向上，成就梦想

班级公约：

- 1、班级成员人人平等，人人享有班级权利和履行班级义务。
- 2、上课专心听讲，勤于思考，勇于发表自我的见解，进取回答教师的提问。
- 3、认真预习和复习，按时独立完成作业，字迹端正，质量高，不拖拉，

不抄袭。

- 4、学会交往，尊敬师长，礼貌待人，团结同学，协作创新。
- 5、诚实守信，不撒谎，不骗人，做错事敢于承认错误。
- 6、用餐礼貌，不讲话，不打闹，不浪费饭菜，饭毕清理桌面。
- 7、在班级养成良好的卫生习惯，不乱丢垃圾，坚持教室整洁。
- 8、保证学习环境安全安静，创造良好的学习氛围，不在教室内从事体育活动，课间不追逐打闹。
- 9、同学之间团结互助，正常交往，以诚相待，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，发生矛盾时首先做自我批评。
- 10、积极参加学校和班级组织的文体活动、劳动和实践活动。

本文链接：<https://dqcm.net/wenan/16698884528161.html>