学校校园文化建设实施方案

校园文化是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可缺少的重要环节，是展现校长教育理念，彰显学校办学特色，提高学校品位的重要平台，也是学校德育体系中亟待加强的重要方面，为全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，全面推进素质教育，全面提高教育质量，特制定本校校园文化建设规划和实施方案。

一、指导思想

我校的校园文化建设以全面贯彻党教育方针和全面提高教育质量为宗旨，突出“ 为幸福的人奠基，为成功的人铺路 ”的办学理念，以不放弃每一名学生，培养学生诚信做人 ，勤奋做事，为学生终生发展负责为目标；以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化育人环境为重点。立足实际，突出特色，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的生态环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，优美的花园、温馨的家园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

二、遵循原则

学校文化建设体现党的领导作用，体现民族特征和时代精神，又要体现学校的办学理念和历史文化，校园文化坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。

三、学校文化

办学理念：为幸福的人奠基，为成功的人铺路。

办学目标：育素质全面特长显著的人才，办质量一流特色鲜明的学校。

校训：团结 务实 创新 高效

校风：千教万教教人求真，千学万学学做真人。

突出一个“真”字。真，学做真人，善于创新，和谐发展。

教风：敬业、爱生、严谨、创新。

围绕一个“业”字，敬重事业，热爱学生，严谨治学，勇于创新。

学风：勤学、求真、尊师、守纪。

突出一个“学”字，爱学习，爱老师，掌握真本领，做健康的人

教师要求：特别爱学生、特别守纪律、特别讲奉献、特别会教书育人

德育工作原则：小、新、近、实

“小”，就是瞄准大目标，抓好小事情，用平平常常、点点滴滴的小事教育学生。让学生自己教育自己，自己管理自己。从小事做起，从我做起，积少成多、积米成箩，养成良好的道德品质和行为习惯。

“新”，就是用最新发生的事情教育学生，最好让亲临现场的学生或知情者报告。也就是说要最新的内容，最新的形式。比如所在小区里刚刚发生的正反两方面的事例，组织学生自己去评判，哪些是值得弘扬的，哪些是应该批判的，借以增强学生的识别能力。

“近”，就是用学生身边的榜样或事例达到教育的效果，使德育工作贴近现实，贴近生活。

“实”，就是用学生看得见、摸得着的实例，促进道德品质的内化。

四、主要内容

充分挖掘学校资源，加强校园文化、班级文化、走廊文化、楼梯口文化建设，“让校园的每一片树叶，每一块石头，每一个角落都会说话”，不断提高校园文化品位，打造“书香校园”，实现学校有特色、班班有特点、生生有特长，走进校园的每一个人体悟文化魅力。

一）育人基地和综合实践基地

1、挖掘“古树”文化

2、草坪，树林净化、绿化、美化。

3、石头文化

4、宣传橱窗

5、楼宇，走廊文化，楼梯口文化（学生作品展示）

二）功能室美化

1、团队活动室：

突出党的领导，符合学生特点，体现文化育人功能

2、办公室文化：美化

3、班级文化（凸显班级特点，学生特长）

4、理化生科学实验室、图书室、阅览室：

1）电子化办公（计算机）

2）美化：符合学科特点，彰显艺术性

5、音美教室、美术展室，小学科学展室：

美化，亮化，创意，张扬个性，主题性工作室

6、广播室建设

7、心里咨询室，综合实践室，形体室建设

8、小学书吧（二楼，三楼）

三）组织丰富多彩的校园文化生活

德育处系：

重大节日系列活动，月主题教育活动、宣传文化，礼仪文化

教导处：课程文化，科研文化，社团活动展示

读书节、“ 五一 ”运动会、“ 六一 ”科技艺术节，校园文化艺术节

一、学校情况分析

我校位于沙河村，是一所完全农村小学，自划入开发区以来，学校的硬件设施有了一定的改观，新增建了板房，用于功能室建设。新购进一批图书，用于丰富全体师生的图书阅读量。建设微机室，新添电子白板，使学校的硬件设施得到改进。

但校园文化建设还有待加强。我校学生全是农村的孩子，随着农民家庭生活水平的提高，家长对孩子的学习生活条件提出了更高的要求，享受优质教育资源，丰富学生的精神需求成为学校的基本要求。

二、发展需求

校园文化建设不是政绩工程，不是面子工程，而是为学校科学发展服务的工作。我们知道，物质基础是重要，但是在当前，我们应该有计划的抓住以精神文化的建设为重点，挖掘校园文化内涵，努力提升文化品位

，形成高尚的文化氛围。充分发挥校园文化的育人功能，打造学校的特色文化。

三、具体措施

1、抓好制度文化。为了保障学校教育的有章、有序和有效必须抓好制度建设。俗话说：“ 不依规矩，无以成方圆 ”。学校应遵循教育规律，依据教育方针和教育法规，建立和健全各种规章制度。在制度的建立过程中，应充分发扬民主，经过师生充分酝酿和讨论，最后以条文的形式定下来。学校的规章制度一是要全。规章制度应该是全方位的，做到事事有章可循。二是要细。内容具体明确，操作性强。三是严。纪律严明，赏罚分明。

2、抓好环境美化。好的学校要像花园一样美丽。学校里的花、草、树、木都是可充分利用的办学资源，它对学校构建优美的育人环境发挥着潜在的作用。一是绿化校园。充分利用校园空间进行植树、栽花、发挥学校师生的积极性和主动性栽花种草，做到校有校树，班有班花。这样既可以美化校园，又能培养审美能力并在管理中发展学生能力，形成爱班、爱校的文化氛围。二是净化校园。抓实抓好校园内外的清洁卫生工作，是做好净化校园的重要保证。学校从抓学生行为规范入手，让学生管好自己的口，管好自己的手，管好自己的腿，并通过教师行为示范与监督，导行警示牌示的温馨提示等，保证师生在卫生的环境中生活学习和工作。卫生评比等形式，在活动中，培养劳动技能，形成卫生习惯。

3、首先要抓好办公室的文化建设，为在文化建设中起主导作用的教师提供良好的工作环境，为班级文化建设起到示范和带动作用。其次要抓好班级的文化建设。健康向上的校园精神文化主要是由班级文化体现出来的。班级文化建设是校园文化建设的中的最重要基本单位之一。班级教室的布置要体现出班级特色的核心文化并具有一定的美感。在实践中证明，班级文化的建设并不是一定要花很多钱才能做的事，主要是用心去做。第三是做好家庭文化建设。主要是教职工要给学生起到表率的作用，不仅在校园里要为人师师表；在校外，也要率先垂范；不仅与学生要相互尊重，与家人要和睦相处，与邻里要危困助帮。这样才能创设出和谐之美的校园文化。

4、开展学生活动，丰富校园生活。如果课业和正规活动挤占时间太多，教师和学生就会感到校园生活单调泛味。因此，学校要适度地开展一些丰富多彩的课外活动，丰富师生的课余生活。成立二胡社团、布艺画社团、书法社团，经常性的开展活动；举办演讲比赛、读书活动、运动会等鼓励全校师生一起参与。强健的体魄是儿童健康成长和精神风貌的.外在表现，体育锻炼也是学生良好文明习惯的一部分。经常性的阳光体育活动应该是学校艺术教育的外延和有机部分。安排好大课间，保证阳光体育运动的时间使之有效经行。要主动与村委会建立联系和互动。把村委会作为德育实践地基，校园文化的展示舞台和提升校园文化特色亮点的增长点。每月去村委会进行二十四孝德育教育，进行洒扫活动，增强小学生的公民意识。

学校校园文化建设是一个长时间的积淀过程，要切忌“ 重物轻人，丢失精神 ”、“ 照搬因循，缺失个性 ”的误区，应抓好符合本校实际的文化建设之路，创设和谐的学校文化，让全体师生在和谐向上的学校文化中获得应有的精神感召与发展。

为了认真落实落实市教育局“ 校园文化建设实施方案 ”精神，营造浓厚的学校文化氛围，为学生创造良好的育人环境，我校于本学年进一步加大了校园文化建设工作力度。现将各项工作汇报如下：

一、学校领导班子成员高度重视校园文化建设工作，明确指导思想和目标任务，成立了以校长为组长的校园文化建设领导小组，多次召开专题会议反复研究论证，结合校园布局结构合实际情况，制定了我校校园文化建设发展规划：校园建设营造整体美，绿化美化营造环境美，名言佳作营造艺术美，人际和谐营造人文美。20xx年以食宿大楼建设和食堂建设为重点；20xx年以绿化美化、场地硬化、人文建设为重点。经过两年的努力，把光武中学建设成为环境幽雅整洁，结构布局合理，人际关系和谐，校风、班风、学风良好的一流学校。

二、依据学校校园文化建设发展规划，认真制定了《光武中心学校校园建设工作实施方案》，详细安排部署了我校20xx年校园文化建设的各项活动内容，明确任务，责任到人限时完成任务。

三、组织全体教职工认真学习《光武中心学校校园文化建设实施方案》，引导全校教职工认真领会精神，充分认识校园文化建设现实意义，并把相关任务要求向各部、各处室、各班级进行责任分解，从而营造全校上下互动，积极配合，形成对校园文化建设人人参与、齐抓共管的良好格局。

四、开展的主要工作

（一）、校风建设：

1、领导班子思想建设。
（1）组织引导党员，特别是中层以上干部认真学习、结合分管部门的工作实际，以实际行动实践"科学发展观" 重要思想。认真学习教育法规，增强了班子成员的自律意识。我校领导班子积极倡导不断学习、终身学习的新理念，努力创建师生共同学习、共同提高、共同进步的学习型学校。将团结、和谐、务实作为班子思想政治建设的主要目标，以提高教育管理水平为切入点，创建学习型学校、创建文明校园，有力推动了学校各项工作的开展。（2）健全廉政制度。领导成员严于律己，为政清廉，带头执行有关规定，并抓好自己分管部门的廉政建设，建立廉政责任制，对于学校重大问题坚持公开、公正、公平的原则。在教育收费方面严格按上级有关政策执行。

2、教师师德师风教育。
加强对教职工的师德师风教育，用法律法规促使广大教师廉洁从教，依法执教，依法治校。在师德师风主题教育活动中，我校全校教职工完成学习笔记340，000字，收缴学习笔记70多本，全体教职工向学校签订了《师德承诺书》，在全校范围内举行了师德师风知识测试活动、学生评教师活动、学校评教师活动等，举办了教职工师德师风演讲比赛，对优胜者进行了表彰奖励。通过这些活动，强化了教职工爱岗敬业，教书育人的责任心和使命感。

3、加强学生的养成教育，培养学生的良好习惯。
通过国旗下的讲话、和周一的主题班会，学习《中学学生守则》和《中学生日常行为规范》、《光武中心学校学生处罚条例》、《一日常规》

等，加强了学生的文明礼貌用语教育、尊老爱幼教育和谦逊恭让教育，引导学生做文明人，办文明事；加强学生的安全意识和技能教育，引导学深形成良好的安全防范意识；加强对留长发、染彩发、着奇装、带首饰等学生的批评教育，引导他们形成健康的审美观；强化学生的感恩教育、诚信教育；引导学生形成高尚品质；强化学生的时间观念教育，培养学生形成良好的生活习惯。

（二）、学校环境文化：

为进一步美化校园，新修大门一座，修建花园一个260多平方米，在植花木20xx余株，修建绿化带2条50多平方米，硬化道路、活动场地20xx平方米，对办公室内外进行了重新装修，购置新办公桌椅80多套，逐步实现校园的净化、硬化、绿化、美化、整齐化。

校团委负责学校的卫生管理，实行校园卫生责任区包片管理制度，坚持每天一小检查、每周一大检查，确保校园无纸片、卫生不留死角。在此基础上，对校园的树木、花园、绿化带也明确班级负责，定期浇灌、修剪、养护，使学生在劳动和管护之中，增加对花草树木的了解，提升他们的欣赏水平及环保意识。

（三）、学校制度文化：

学校制度文化是学校在日常管理要求或规范中逐步形成的，是全体学校成员认同和遵循的物质与精神成果，体现着学校个体特有的价值观念和行为方式。

1、健全领导机构。
学校健全了各类组织机构，做到事事有人做，时时有人管。今年春期，为进一步加强校园文化建设，我校调整充实了校园文化建设工作的领导小组，明确分工，精心安排，并制定彻实可行的校园文化建设方案，设计了校园规划。

2、完善管理制度。
学校在制度文化建设过程中，一是积极推进学校教学管理改革，坚持规

范与创新相统一，修订《教师绩效工资考核实施办法》，《评优评先量化细则》等，建立教学质量保障体系，鼓励教师探索教学创新。对教师的考核实行“常规考核与发展性评价相结合”的制度。二是努力提高学校管理的科学化水平，完善学校管理中的学习制度，学校领导班子每学期召开学习会，完善学校管理的自我评价制度，定期对照评估指标和标准进行自下而上的自我评估。

3、民主管理。

坚持“以人为本”，重视教职工参与学校管理的意识。学校设立了校务公开专栏，定期将学校发展规划、改革方案、评优评先、学校财务收支等情况进行公开，接受师生、家长监督；围绕教职工切身利益的热点问题，如校容校貌整治、学校物资采购等，我们每次都召开行政扩大会议讨论决定；定期召开民主生活会，将有关学校发展的课题或问题，通过征集大家的智慧，鼓励、欢迎每一位教师或学生提供有益的建议，引导全体教职工积极参与学校事务，科学、有效地促进学校全局工作的良好运作。

在此基础上，整合形成了学校制度文化建设的八个模块：《办公室制度》（制度一）、《教导处制度》（制度二）、《团委制度》（制度三）、《政教处制度》（制度四）、《总务处制度》（制度五）、《保卫科制度》（制度六）、《门岗值班制度》（制度七）、《安全应急预案》（制度八）。

（四）、校园文化生活：

培育校园精神，提升校园文化品位。一所学校的精神品质是这所学校的灵魂所在。借校园文化建设之机，我校把本校的价值观念、办学思想、办学理念、、办学特色、办学目标、校训、校风、教风、学风以及《光武中心学校学生一日常规》进行了详细认真的解读，使全校师生熟知本校校训，并作为共同的座右铭内化为自觉行动。同时我们根据农村孩子特别能吃苦耐劳顽强拼搏的特点，我们全体教师形成共识，密切配合，在学习和各项活动中积极引导并加以培养，使之成为我校的一种精神，成为我校每个学生身上共同具有一种优秀品质。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以建设优良的校风、教风、学风为核心，突出“以人为本，和谐发展”的理念，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，形成能够充分展示赞贤学校个性魅力和办学特色的校园文化。

二、组织机构

组长：曹开明

副组长：许赋彬、黄芑兰、王佑

成员：罗天波、赖健娟、卢致宝、张小远、杨魏锋、方德金、李振兴、林菲及各村小校长

三、总体目标

1、在硬件中提炼校园文化精神；

2、在活动中体现校园文化精神；

3、在课程改革中创新校园文化；

4、让教师成为校园文化的形象大使；

5、使学生成为校园文化的传播者。

四、具体内容和措施

（一）校园物质文化建设方面

1、通过硬载体，营造“赞贤精神”氛围

一塑造陈赞贤烈士塑像；二设立陈赞贤事迹展览室及校史陈列室。该室陈列了陈赞贤烈士光辉事迹、陈赞贤诗稿原件复印件及“陈赞贤”剧照、陈赞贤故居、陈赞贤烈士追悼会祭堂等许多珍贵历史资料，记录了学校发展历史，描绘了学校蓝图。

2、在校园醒目处镶贴金字校训、校风及廉政理念，提醒学生时刻铭记在心。我们的校训是“弘扬赞贤精神，培育时代英才”；校风是“立志、文明、求真、感恩”；廉政理念是“崇廉尚洁，从我做起”。

3、精心设计文化墙、宣传橱窗、黑板报、楼道标语，做到既外观美丽，1

让人赏心悦目，又内容丰富，有内涵，给人感召力。文化墙力求图文并茂，真正做到让墙壁说话。学校分别将几栋楼定为“赞贤楼”、“崇廉楼”、“尚德楼”，楼道上悬挂“陈赞贤故事选”及以“传统美德”、“立志成才”、“廉洁自律”为主题的名人故事、格言警句等。校园围墙设有以廉政文化为内容的宣传橱窗及“赞贤廉洁小明星榜”。

4、规划班级文化建设。教室里统一张贴“立志、笃行、多能、乐学”的学风，张贴名人相片、名人名言。班级布置彰现班级的特色，并辟有廉政文化专栏，达到个性与共性的和谐统一。

5、绿化、美化校园环境。努力把学校建成四季常绿，三季有花，恬静雅致，自然优美，整齐洁净的校园，给师生创设一个清新舒适、赏心悦目的校园环境。

（二）校园精神文化建设方面

我校充分挖掘和利用本校独有的文化资源“赞贤精神”，把“赞贤精神”作为学校文化的支点，将“赞贤精神”融入办学理念、教育模式和管理中，大力继承和发扬优秀传统文化的同时，积极开展廉政文化进校园活动，以学校被定为“江西省廉政文化建设示范点”为契机和动力，将廉政文化进校园活动逐步向纵深推进。

1、用“赞贤精神”孕育学校品牌。赞贤小学传承着深厚的人文积淀，有着丰富的人文精神。我们将不断丰实和创新赞贤精神，走出一条依托“赞贤精神”，创办品牌学校之路。学校行政会创新办学理念，确立以“弘扬赞贤精神，培育时代英才”为校训，制定了“以德为本，质量立校，特色导航；在适应中发展，爱发展中创新；人人树赞贤形象，事事添赞贤光彩”的办学理念，把赞贤精神写入学校的办学目标，为学校的发展指明方向，为学校培养目标准确定位。

2、用“赞贤精神”打造名师工程。教师是“赞贤精神”的主要传播者，是教育的组织者、实施者，在引导学生成才方面有重要的导向奠基作用，教师队伍建设更是关系到学校的教育与发展。我们要把烈士的公仆意识与师德教育有机结合，要求全体教师向陈赞贤学习，勇立时代潮头，锐意进取，自强不息，大胆创新，敢为人先；要求全体教师志存高远，为人师表， 2

教书育人，严谨笃学，与时俱进。建立和完善师德考评制度，把教师的道德自律和有关制度的外在约束结合起来，保证师德建设的实效性和长效性。

3、用“赞贤精神”塑造学生心灵。陈赞贤烈士的一生是光辉的一生，是英勇战斗、不畏牺牲的一生，他敢为人先，铁肩担道义，赤心为民众的精神不但是革命战争年代的宝贵精神财富，而且永远是南康人民、是赞贤小学全体师生前进的动力。我们要把赞贤精神代代传，用赞贤精神教育学生，引导学生树立正确的人生观、价值观和道德观，激发学生为祖国的建设和富强而努力学习的热情，用红色文化滋润学生的身心，在他们心里撒播真、善、美的种子。

4、扬清正廉洁之风，全方位实施廉政教育“三五十”工程。充分挖掘和利用本校独有的文化资源——“赞贤精神”，立足校情、乡情，以“赞贤精神”为切入点和突破口，确立“崇廉尚洁、从我做起”的廉政教育理念，全方位实施廉政教育“三五十”工程，多角度地进行有特色的以廉政文化为核心的民族精神教育、思想道德教育，大力继承和发扬优秀传统文化，用心打造红色廉政校园。

5、切实加强“ 三风 ”建设。校园文化建设的过程，就是培育良好校风、教风和学风的过程。要扎实开展师德师风教育，加强教师队伍管理，培养敬业爱岗，求真务实，爱生如子的优良教风；教师的工作要做到对学生负责，对学校负责，对社会负责，做人民满意教师。要加强对学生的教育和引导，重视养成教育，培养学生良好的学习习惯、生活习惯。要塑造赞贤校园精神，呈现赞贤师生特有精神风貌。通过“ 三风 ”建设，让“ 人人树赞贤形象，事事添赞贤光彩 ”成为催人奋进的动力，感召赞贤人积极向上。

6、扎实开展丰富多彩的校园文化活动。力求做到大型活动精品化，中型活动特色化，小型活动经常化，开展各类特色鲜明、参与面广的校园文化活动。（1）组织新生在陈赞贤烈士塑像前举行入队宣誓仪式，举办赞贤故事会，参观陈赞贤烈士故居、赞贤展览室，开展“ 我为赞贤添光彩 ”、“ 为烈士旧居添绿 ”等社会实践活动。（2）开展“ 红色精神 ”“ 六个一 ”活动(读一本描写红军长征的书，看一部反映红军长征的电影或电视片，学唱一首歌唱红军精神的歌，组织一次红色参观访问，看望走访一位老红军或革命

老前辈，做一件有益的小事)。（3）利用节日、纪念日开展主题教育活动。

（4）开展廉政教育“ 七个一 ”活动，即“ 读一本廉政书籍、看一场廉政电影、讲一个廉政故事、出一期廉政板报、组织一次主题班队会、开展一次征文比赛、举行一次演讲比赛 ”。（5）继续在全体学生中开展“ 廉洁银行储蓄 ”活动，每学期评选出一批校级“ 廉洁小明星 ”。（6）加强校园文化阵地的建设，办好校报、校刊、校内广播站、宣传橱窗、黑板报、学生活动中心等。

7、举行一次陈赞贤奖学金颁奖仪式，表彰赞贤“ 廉洁小明星 ”及三好学生标兵。

（三）校园制度文化建设方面。

1、继续健全和完善各种规章制度。完善《教工考勤制度》、《教职工千

分考核制度》、《岗位责任制》、《全员竞聘制》、《班级考核制度》、《教学工作制度》、《德育工作制度》、《安全责任制》、《学生管理制度》、《文明班队评比细则》等等，使更具有人性化、合理化、科学化。倡导人文关怀，师生自勉自律，共造校风，共守校规的风气。

２、坚持依法治校，加强民主管理与监督。从严治校，维护校园正常的学习、生活和工作秩序。建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制度，建立爱护公物制度、公共卫生制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动等方面，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。我们将认真实施，全面落实校园文化建设实施方案，构建起多层面的育人大环境，多途径加强校园文化建设，把赞贤小学的校园文化建设推上一个新的台阶。

为了贯彻临高县委县政府及临高县教育局关于建设平安校园，丰富校园文化的文件精神，更好地规范我校校园文化建设，继续打造我校可持续发展的动力，体现我校个性魅力与办学特色，培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。也为了进一步优化育人环境，营造良好的育人氛围，提升学校的办学品位，特制订本方案。

一、领导小组

组长：符振辉

副组长：刘雀伽、陈冠洲、王小女、黄娇

成员：邓少灵、王猛、庞基、王建勇、王姝琪

陈振禄、王亮、陈朝冰、符冠森、孙兰

林剑起、符慧飞、王国红

二、目标任务

紧紧围绕“享受快乐，健康成长”的办学理念，围绕“民主、和谐、求实、向善”的校训，“博学、严谨、务实、奉献”的教风，“乐学、善思、勤奋、求真”的学风。遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，按照“校园建设营造整体美，美化绿化营造环境美，名人佳作营造艺术美，人际和谐营造文明美”的思路，把临高县第一小学打造为一所充满文明向上氛围的精品校园，实现“三优”（优美的育人环境、优良的教学秩序、优异的教学质量）目标。

二、具体内容

（一）优化校园环境

1、继续改造校园环境，设想进行铺设地胶式操场基础工程，与学校办学理念相结合，营造办学气氛。

2、继续完善学校的各种功能室设施，包括书画室、音乐舞蹈室、体育器材室、综合活动室等。

3、及时更新学校新的宣传栏、公示栏，便于社会和师生了解学校文化和各种信息。

4、修绿化带、植常青植物、花卉等，进行绿化工作。

（二）营造文化氛围

1、在新教学楼围栏上展示出“三风”内容，(“民主、和谐、求实、向善”的校训，“博学、严谨、务实、奉献”的教风，“乐学、善思、勤奋、求真”的学风。)对内引领师生的教育行为，对外彰显学校的教育理念。

2、根据学校实际，在教学楼等学生必经的过道走廊内创设“ 文化长廊 ”，张贴名人名言。

3、班级教室的布置提倡共性与个性，各班师生可根据自身特点创设不同的风格与追求，鼓励引导师生主动参与学校文化建设。通过班风、学风、校风的建设来体现隐性文化，让校园成为师生表现自我，优化个性的场所。

（三）开展校园文化教育。

1、由教导处牵头，艺术教研组负责，做好书画、球类、舞蹈队、田径训练队等兴趣小组的训练指导工作。

2、由王亮主任负责指导信息技术及远程教育工作。

3、由符慧飞辅导员负责，抓好学生日常行为规范教育，学生守则及法制教育。

4、利用重大节日、纪念日开展革命传统教育。

5、规范开展好国旗下讲话，把国旗下讲话作为德育教育的重要途径。

6、继续开展“ 文明礼仪班级 ”的评比活动。

7、结合临高县每年度的“ 艺术节、体育节 ”等各种活动开展校园文化建设。

三、实施步骤

第一阶段：起草方案、宣传动员，确定校旗、校徽、校标、校歌。着手校园墙体文化建设，重点做好校舍的维修与新建工作。

第二阶段：借鉴经验，全面布置，重点做好班级文化建设工作，进一步补充完善墙体文化，使得校园整体文化建设初具规模，顺利通过县局评

估验收。

第三阶段：查漏补缺，改建各室，重点做好图书阅览室搬迁工作。

第四阶段：反思整改，重点做好章制完善、环境布置的整合性工作。

我校下一步计划：

1、打造北楼文化及外墙文化；

2、在校园西边围墙打造充满诗意的国学文化；

3、以我校规划图为指导，细化一小的校园文化建设。

第五阶段：接受县局检查。

总之，校园文化建设是一项系统工程，需要我们实践和思考的问题还很多，我们将本着“因地制宜、整体规划、分步实施”的原则，为打造临一个具有特色、高品位、富有文化底蕴的临高县第一小学而努力奋斗！

本文链接：https://dqcm.net/wenan/16698903308224.html