

## 高中班级文化建设方案

我校是一所具有百年历史的由中师学校改制为中学的学校，是一座文化底蕴深厚、书香四溢的校园。为落实龙岩市中小学“校园书香工程”实施方案，创建书香校园，丰厚龙高文化内涵，全面提高师生素质，全面提高教育教学质量，为此，特制定如下方案。本方案分为两部分，即读书工程体系构建和书香校园建设方案与考核奖励方案。

### 一、体系构建

体系构建是以青年教师为先导，逐步带动全体师生，倡导全员读书，积淀文化，营造书香氛围，形成学校的文化特色。通过全员读书活动交流，不断提升阅读能力、文化底蕴和科研能力，不断提高教师思想素质和业务素质，从而全面提高教育教学质量，把龙高建设成为一所文化气息和研究型氛围浓厚的书香校园，使学校的各项工作都跃上一个新台阶。

本体系从教师、学生、家长全方位开展读书活动，形成三位一体，互相支持，互相渗透，本着促进学生学习，教师成长和家庭读书氛围的形成为宗旨，构建整体读书育人系统。

### 二、活动机构：

书香校园建设工程领导小组：

组长：张茂林

执行副组长：林锦生

成员：廖茂奎、黄应平、李晓思、黄秋祥、谢如松、曾福林、卢端、乐华钟、赖华辉。

### 三、建设方案与考核奖励方案

#### (一)建设方案

1、教师读书系列。教师必须做读书的先行者和模范，口号是：让读书成为生活的一部分，读书美化心灵，读书助你成为名师。此项工作由教务处和教科室负责组织实施。教师的读书活动将列入教师的继续教育内容并进行考核。

——基本要求。每位教师每年必须认真阅读2本教育名著；每位教师要认真阅读学校推荐的必读书或杂志，写好教育随笔或教学论文，每月不少于1篇；每位教师要积极参加学校举办的读书汇报或讨论活动，在讨论中交流思想，丰富经验，在学习中加强课题研究工作，提高素质教育的实施能力。

——措施：每位教师每年要拟定一份读书与自身专业发展计划；教师每年自购教育教学书籍1—5本，订阅教育教学报刊30—100元；设立教师读书登记卡，要求教师每周进图书馆、阅览室不少于5课时；采用登记制度，学校每学期确定教师必读书2—3本；每年4月和9月的最后一周定为“校园(教师)书香周”，举办读书沙龙，组织教师交流读书体会，开展读书征文活动；建立“读书研究周报告制度”，每月的年段备课组大型业务学习老师轮流围绕专题交流教育心得，发表自己的见解和看法，要求备课组组长做好会议记录和发言材料的整理；办好(龙高教研)，发表教师读书心得体会。每学期举行一次“教师读书笔记”评比活动，对获奖教师给予精神、物质上的奖励；做好教师读书笔记的推荐工作，确保每年有一定数量的教育随笔、教学论文在盛市级杂志发表。

2、学生读书系列。培养学生博览群书的良好习惯，拓宽视野，丰富知识框架，全面提高素质，口号是“阅读改变人生，行动铸就辉煌”。

措施：

(1)在语文课中强化渗透，在课外阅读中不断迁移，特别是要大力加强课外阅读的组织与引导，此项工作由语文组负责。具体内容：由语文组按

国家教育部规定的(中学生课外必读文学名著篇目), 遴选精品内容, 按年段组织实施。在这一基础上, 高中要结合语文选修课程, 指导学生阅读(先秦诸子散文选读)、(中国古代诗歌散文选读)、(外国诗歌散文欣赏)、(外国小说欣赏)等教材。初中主要选读“唐诗宋词”和一些浅易的文言散文。由语文老师统一指导阅读, 介绍文章背景及精华所在。指导学生自主阅读, 学会归纳要点、领会主题主旨, 学会圈圈点点, 写旁批旁注, 学会摘抄要点、精彩语段, 写好读书笔记。学校文学社刊物(古樟园)要及时报道有关进展状况和刊登学生读书笔记佳作。

(2)组织师生认真收看中央电视台(百家讲堂)节目, 尤其是有关历史、文学方面的讲座, 要求认真做好笔记, 写好心得感想。学生(主要指高中学生)通过长时间的收看, 不断积累, 渐进熏陶, 扩大视野, 增进知识, 提高素质。口号: 穿梭时空, 让心灵更加丰富, 让思想更加深邃。这项工作由语文组和历史组负责。班主任要全面协助工作。凡担任班主任的教师, 都要参加到活动中去, 都是指导教师之一, 各班开展的情况都列入班级考核及班主任工作考核。

(3)、要让全体师生每天收看中央电视台(午间新闻)或(新闻联播), 讲评时事, 培养师生关心国家大事, 关注国计民生的良好生活习惯, 提高为振兴中华民族而努力工作, 刻苦学习的自觉性。口号是: 认识世界, 世界尽在我的胸中, 让祖国更加富强, 让每一个行动都更加有意义, 并在收听过程中认真学好普通话。这项工作主要由政治组负责。宗旨: 关注时事, 开阔视野, 树立责任意识, 培养理性精神。具体内容: 以每周重大时事要闻为主, 兼以时事评论为辅。内容选择要适合中学生身心健康发展, 弘扬时代主旋律。讲评时事前必须经过指导教师严格审查方可执行, 避免出现导向性错误和科学性错误。

(4)、不定期召开读书会。在学生中积极宣传, 积极鼓励各班以班级为单位组织读书会, 形式可以是话剧、书评、演讲、自己比较喜欢的一本书、对自己感触最深的一句话等, 申请组织读书会的班级可以在广播中面向全校进行宣传, 动员尽可能多的其它班级同学来参加自己班级的读书会。此项工作由校团委负责。

(5)、召开书评展示会。以班级为单位派代表在书评展示会上介绍读书心

得，所有班级必须全部参加，提前预检，择优在会上面向全校直播。负责人：政教处。

## (二)考核奖励方案

为了更好地推进书香行动，在全校进行“书香名师”“书香班级”“书香家庭”“读书小博士”“读书小硕士”等评选活动。

——通过对班级书香氛围的创设、班级图书角的建设与使用、学生参加活动的成果等方面进行综合评比，评出“书香班级”，给予表彰。

——各班根据学生的读书情况，每月对学生的读书笔记、日记进行星级评比。学期末学校进行“读书小博士”“读书小硕士”评比，并命名。同时，在全校教师中，开展评选“书香名师”活动，给予一定的物质和精神奖励。

## 四、活动步骤及内容：

宣传阶段(20xx年9月6日——20xx年10月30日)

- 1、成立“书香校园”建设领导小组，召开“书香校园工程建设”动员大会。
- 2、创建“书香校园”氛围，设立宣传标语。(教科室负责)
- 3、学校图书馆根据要求，配备相关图书，在学生食堂配备可收看新闻的电视数台，团委学生会负责组织创建班级“图书角”。
- 4、广播站选播名人读书故事，古诗、美文阅读。(团委负责)
- 5、学校橱窗、各班级出一期以读书故事、读书名言警句或美文等为内容的黑板报。(团委负责)
- 6、利用第4周国旗下讲话进行读书宣言。(政教处负责)

## 一、指导思想

为了践行我校“同舟共济，和谐发展”的办学理念，充分发挥校园文化的育人功能，逐步提升具有我校特点的校园文化内涵，为全体师生创建勤奋学习、快乐生活、健康成长的良好环境，根据我校第三轮三年主动发展规划中对班级文化建设的相关指导精神，特制定本实施方案。

## 二、领导小组

组长:张萍

副组长:陈钢贾秋萍霍雄鹰殷轶罍于仁娟张晓霞赵雯君

组员:全体班主任

## 三、主要内容

### 1、物质文化——班级文化建设的载体

班级物质文化是班级文化建设的“硬件”，创建洁、齐、美、趣的学习环境，有生长茂盛的绿色植物，班级奖状、布告栏、规章制度、宣传标语等要制作雅致、张贴规范，有班级特色，能对学生产生润物细无声的浸润和熏陶的教育功能。

### 2、制度文化——班级文化建设的关键

以规章制度、公约、纪律等为内容的班级制度文化是班级文化建设的关键。建立健全的班级制度，包括班级公约、一日常规、评价制度等等，以此引导学生的言行;建立班级自我管理委员会，实行岗位责任制，如值日班长、值周班委、板报小组、卫生值日等，让每一位学生都参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，倡导学生发挥主人翁精神。

### 3、精神文化——班级文化的核心

班级精神文化是班级全体成员的群体意识、舆论风气、价值取向、审美观念等精神风貌的反映，是班级文化建设的核心。制定富有特色的班名、班徽、班歌、班训、班级口号以及班级目标等，开展丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。

#### 四、主要日程安排

(见附表一《班级特色文化建设主要日程安排》)

#### 五、评比标准

- 1、班级特色文化建设方案完整(情况分析、建设目标、主要措施、进程安排)、主题鲜明，受大多数学生喜欢，可持续发展。
- 2、班级环境布置整洁、美观，育人功能佳。
- 3、班级日常管理好。卫生打扫及时、整洁;学习用品摆放整齐;桌椅、墙壁无乱画痕迹;学生仪表仪容整洁美观，言谈举止文明。
- 4、学生整体精神面貌好，学习气氛浓(上课认真听讲，积极投入;自习课安静守纪，主动完成作业;同学之间互帮互助)，能不断超越自己。
- 5、班级各项活动富有创新精神，并形成鲜明的班级个性特色。

#### 六、评比办法

- 1、参与对象:全校17个班级;
- 2、按照“一看材料，二听汇报，三到班随访，四常规管理检查，五实际成效”的操作程序审核评定;
- 3、评比将与文明班级的评比相结合;评出一等奖3名，二等奖6名、三等奖若干名，分别奖励500元、300元、100元。

## 七、注意事项

### 1、学生是班级特色文化建设的主人

各班级要确立学生在班级特色文化建设中的主体地位，使每个学生都能积极参与班级文化建设，让班级始终充满成长的气息，构建富有个性的班级文化。

### 2、班级特色文化建设的针对性、特效性

班级特色文化建设的主题确定一定要植根于班级这一块土壤，只有在充分了解与把握班级学生心理与现状的基础上确立的班级特色文化建设的主题才最有生机与活力，才会发挥出它应有的实效性，才会形成自己的特色!(见附表二:《班级特色文化建设参考主题》)

### 3、班级特色文化建设是一个集体参与的动态的过程

随着班级特色文化建设的开展与推进，学生会不断有新的见解、新的观点、新的问题出现，班主任要及时发现并采纳、更新。只有群体主动参与创造班级文化，形成共同价值取向，学生个体才能在浓厚的班级文化氛围中"随风潜入夜,润物细无声"般地健康成长，获得创造的自由，发展的自由。

---

## 一、指导思想：

学校班级文化是指班级在学习、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式。它贯穿于班级的教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为。班级作为学校的基层单位，班级文化建设是校园文化建设的重要支撑点和落脚点，也是形成良好班风的载体和平台，更是学生动手操作，发展个性，创设自我教育载体的阵地和园地。

为进一步加强我校的校园文化建设，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，根据上级精神，结合我校实际，开展班级文化构建活动课程。通过班级文化构建活动课程开展，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

## 二、总体目标：

昌乐县实验中学班级文化构建活动课程力争让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

## 三、学校班级文化建设领导小组

组长：刘超

成员：赵文娟曹庆山徐润宝耿献忠刘永涛崔怀福刘兴宝

## 四、学校班级文化的内容

学校班级文化主要包括：精神文化（班级文化的核心），如班级目标、班级舆论、班级道德、人际关系和班级风气等；制度文化（班级规章制度），如一日常规、课堂常规以及各种奖惩制度等；物质文化（属于班级文化的硬件），如张贴名言、悬挂国旗及班训、黑板报、图书角等教室内环境的布置；行为文化，参与班集体活动、学校活动所表现出来的态度和行为。

学校班级文化的内容应主要体现以下几点：爱国主义精神、集体主义观念（团队精神）、纪律意识、文明礼貌、勤奋学习、珍惜时间、整洁有序、团结互助等。

## 五、学校班级文化建设的基本要求：

1、班级布置：重点检查班级国旗、()黑板报、壁报、图书角、卫生角和



其他室内布置（如：张贴名人名言、班训、班队采风）。

2、班级卫生管理：重点检查教室、公共区域的清洁卫生和室内桌椅、学习用品的摆放等。

3、师生精神面貌：重点检查师生在集会、两操以及大型活动中的精神面貌，学生的个人卫生、课间的文明礼仪情况。

4、班级管理：重点检查班级的计划、活动记录、管理措施等。

5、班级文化有特色：重点检查各班的班风、学风和环境创设有新意、体现特色等。

## 六、具体内容：

### （一）围绕一种精神：

学校要求各班根据本班学生个性兴趣爱好等方面的特点确定班级的特色，制定特色班级创建计划。在各班制定的特色班级创建计划的基础上，用简明扼要、哲意隽永的核心精神凝聚班级所有学生，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的核心精神，让它无形地赋予班级一种无尽的光荣和长足的干劲！如：“向前冲，让我们与众不同！”设计能体现班级风貌的班徽。

### （二）开展两种活动：

#### 班级静态文化氛围布置活动

（1）班徽的设计，全体队员讨论、制定出适合本班的、深受大家喜爱的名字，要有深刻内涵，并根据班名设计班徽；

（2）科普园地、生物角、卫生角、图书角、知识窗、争星台等的布置；

（3）张贴班级公约、课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容

;

(4) 墙壁可贴学生的书法、美术作品或兴趣小组作品。板报内增设班级特色展示角，如：知识窗、心灵论坛等。

班级布置良好的文化环境，使班级在精神面貌具有和谐的气氛。例如：在教室的墙面和图书角墙壁布置展示了如“书山有路勤为径，学海无崖苦作舟”“知识就是力量”等等名言、警句、格言来激励同学不断求知、进取和具有一定文化内涵的饰物；选择同学们优秀的书画作品张贴在教室墙壁或学习园上，并定期更换；利用黑板报这一宣传阵地等外部环境布置来发挥对学生潜移默化的教育作用；在黑板报的右面墙壁张贴参加活动过程记录、班级的荣誉等。

注重学生责任感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神。教育学生以班级为家，积极主动地布置并维护清新整洁的学习环境，形成良好的文化氛围。例如：鼓励同学为教室后的图书角捐图书，请管理员做好详细的记录并贴好标签，明确分工，制定班级借书制度。每个学生能主动为班级准备缺少的东西，如美化环境的绿色植物，垃圾袋等，让学生更有家的感觉，增强主人翁意识。

### 班级动态文化教育活动

(1) 班委会实行民主管理，并能定期召开小干部例会，本学期围绕学校的体育节、科技节、艺术节等活动，各小队自主编创节目或活动；

(2) 鼓励学生多参加体育、艺术等课外兴趣小组活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展。

(3) 有志愿者服务队，开展丰富多彩的社会实践活动，在校内、外发挥作用；

(4) 开展具有班级文化特色的主题班会。(文化建设——塑造班级灵魂；主题教育——创建精神家园；活动体验——探索自我教育。)开学初，进行“班级规范我来定，我为班级献计策”班会制定本班的班级公

约，11月份举行传统美德班会。

(5) 每个月办一份班级小报，记录学生成长的足迹。可以记录个别学生在某一个班级活动后的体会，。学校经评选后，将优秀班级小报印发给全校师生阅览。

## 七、时间安排：

第一阶段（9月上旬）：修订学校班级文化建设方案，组织召开全校班主任会议。各班级根据本班的实际制定班级创建计划，确定创建主题，制定实施办法。

第二阶段（9月上旬）：各班举行主题班会，讨论本班的特色班级创建计划开展班级文化建设。讨论《班级公约》，并将公约布置上墙。公约仪式两份，一份上墙，一份学校存档。

第三阶段（9月中旬）：各班开展主题班会方案设计、进行班级各项静态文化氛围布置。

第四阶段：（9月中旬）开展班级动态文化教育活动，包括学校的各项活动和班级的特色活动的开展，做好活动记录和资料积累。

第五阶段（9月下旬）组织对各班创建情况进行检查和评比，做好材料的归档工作，表彰特色班级，总结创建经验。

---

“展翅高翔，共创辉煌。看我2班，锐不可当。”高一(2)班是一个由48位来自不同初中的同学组成的新班集体。我们朝气蓬勃，奋发向上，为实现自己的目标而顽强拼搏。学校班级是学生学习、生活、交际的主要场所，是教师授业、育人的阵地，是师生情感交流的地方。为了建设我班的班级文化，逐步营造具有我班特点的班级文化精神和班级文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我们全班同学制定了以下的班级文化建设方案：

1、设计富有本班特色和寄寓本班精神特色的班名、班呼、班歌、班级，

最后班名定为“高翔二班”，班呼定为“展翅高翔，共创辉煌，看我二班，锐不可当”，班歌改编自《奔跑》，班旗以“2”和一双翅膀组合，用各色卡纸将班呼贴到课室的墙壁上，努力营造团结进取、健康积极、具有远大理想的班级文化氛围，通过参加“五个一”展示活动，落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2、建立健全的班级管理制度——班级公约，包括纪律、学习、卫生方面的奖惩制度、值日生制度等等，并与期末德育评定挂钩，以此约束学生的言行。

3、通过自荐演讲、无记名投票建立本班的临时班委会，建立班级岗位责任制，让学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

4、设一个班级图书角，名为“阅读新天地”，可鼓励同学定期捐赠或交换健康读物，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片或写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”，扩展同学的课外知识面，提高同学的思想文化。

5、根据学校每月德育的主题，发挥每一位学生的创造力，积极参与班级墙报出版和班级布置，让课室的墙壁“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

6、“创建文明班级，人人有责”，每天值日生作为“文明监督员”，督促同学讲文明，讲礼貌，体现中学生的精神风貌。

7、“环保节约，人人有责”，开空调的时候，不开风扇，定时关排气扇，注意电闸的通断，节约用电。

8、积极参加学校和年级举行的丰富多彩的活动，在活动中培养同学的合作意识,增强班级的凝聚力。

新学期，新开始!我们全班同学积极建设本班的班级文化，相信我们的高中生活一定会丰富多彩!让高一2班的班级精神永流传!

本文链接：<https://dqcm.net/wenan/16698892458187.html>