

班级学风建设方案

大学学风是一所大学中治学读书、做人的风气，是一所大学之所以成为大学的根本所在，是一所大学的灵魂和气质，是一所大学立校之本。为进一步端正学风，有效地促进全班学生学习的积极性，养成良好的学习习惯，创造严谨、好学、上进的学习氛围，以奋发有为、开拓进取的精神投入到学习生活中，为此，对我们班近班风学风建设方案如下：

一、树立优良班风，组织建设不断完善

我们10级信管2班在大一的上学期，我班委会积极发挥作用，团结组织全班同学认真开展内容丰富，社会实践和文娱活动，在不断提高全班同学的政治思想、综合素质和文化修养水平与不断增强集体凝聚力的过程中，把我们班级打造成为多方向发展的同学热爱的大家庭，把班委会建设成为坚强的战斗堡垒。。大一下学期，我们进行组织换届工作，班委会组织健全，分工明确。班委主要成员有：

1、班长

对班级工作全面负责，协助年级主任、班主任做好本班学生工作。具体职责为：

(1) 负责召集班委会结合本班的具体情况研究、安排本班工作，制定本班的有关规章制度。

(2) 了解掌握本班同学的思想、工作、学习和生活情况，发现问题及时解决或向班主任或者辅导员反映。

(3) 抓好班委会自身建设，领导、督促、检查班委会各委员工作，定期向班主任汇报工作。

(4) 配合团支部书记工作，对本班发展的党团员有责任提出意见。

(5) 组织本班同学积极参加学校组织的各种活动，认真完成老师交给的各项任务。

(6) 组织好晚点名，及时传达学校及班主任对班级活动的要求，并组织同学将要求落到实处。

2、团支部书记

全面负责班级团的所有事务，主持团内的各种活动。

(1) 服从班主任工作安排，支持班长工作。定期主持召开支委会和支部大会，讨论团委有关决议，制定团支部的工作计划、总结，负责团员的思想教育和团员的奖惩评定。

(2) 了解和反映同学们的思想、要求，开展丰富多彩的政治文化生活。

(3) 健全团的组织生活，开展团日活动、批评和自我批评，监督团员切实履行义务，保障团员的权利不受侵犯。

(4) 负责团员的管理、统计，收缴团费、分发团徽工作。

(5) 配合学院做好入团、入党积极分子的选拔、培养等工作。

3、学习委员

班级学习委员负责本班学习活动的规划和组织，其主要职责是：

(1) 协助班主任、任课教师、班长搞好本班的学习工作，创建优良的班风。

(2) 适当组织班级开展各项学习竞赛或活动。

(3) 检查早读及班级学生上课情况，并把情况记录下来，及时汇报班长、班主任或年级主任。

(4) 做学习上的标兵，各科学习成绩优异，帮助班里学习上有困难的学生。

4、组织宣传委员

(1) 协助班委会成员做好各种活动工作，协助团支书做好团组织活动开展。

(2) 做好外联工作，加强外部沟通交流，多为班级提供有益信息。

(3) 负责班级各项活动的宣传报道，要求范围广泛，积极健康正面报道。

(4) 深入同学生活学习，及时掌握班级活动信息及社会实践情况。

(5) 负责贯彻学校布置的宣传工作，做好上传下达。

5、生活委员

班级生活委员主要负责本班学生生活管理和勤工助学活动的规划和实施，解决本班同学在生活中遇到的实际问题。其主要职责是：

(1) 热心为本班同学服务，改善本班同学的生活环境，不辞劳苦、勤奋工作。

(2) 协助班主任和班长做好班级、宿舍的卫生工作，并进行督促、检查和总结。

(3) 负责组织本班同学参加后勤工作管理等，协助学校搞好食堂和宿舍的民主化管理。

(4) 深入本班同学之中，做好困难学生的信息搜集工作，关心同学生活需要，及时向班主任汇报。

(5) 开展好本班同学的社会实践工作，积极联系社会实践活动，为同学们创造更多的锻炼机会。

(6) 负责实施劳动课制度，做好卫生、生活知识宣传工作。

6、文娱委员

班级文娱委员负责本班文艺活动的规划与实施，其主要职责是：

(1) 制定班级文艺工作计划，组织实施班级文艺工作，发动和组织全班同学积极参加文艺活动。

(2) 在学校的文艺演出中负责协调节目的安排，组织参加学校的相关演出。

(3) 配合组织宣传委员做好班级整体宣传语、宣传栏、学习园地等的设计与制作。

(4) 自身具备一定文艺表演能力或者一定的特长，并积极掌握班内同学文艺才能。

7、体育委员

班级体育活动的规划与实施，其主要职责为：

(1) 抓好体育课的整队、带队工作，协助体育教师完成体育教学活动。

(2) 发动和组织好本班的课余体育活动，组织好体育活动，发现体育活动骨干并组织同学积极参加校运动会。

(3) 组织学生早操，做好早操的管理与监督工作，及时将早操情况告知班

主任或年级主任。

(4)对同学进行体育安全教育，注意组织同学做好体育安全保护工作，防止发生事故。

8、心理健康委员

(1)、关心了解全班同学的心理健康状况，发现异常情况应在第一时间上报班长和班主任。

(2)、负责宣传心理健康知识，积极组织同学开展心理健康教育活动。

(3)、协助校大学生心理健康咨询室做好心理测试和心理档案库建设工作。

(4)、完成班主任和班长交待的其他任务。

9、安全纪律委员

(1) 关心全班同学的人身财产安全，发现异常情况应在第一时间上报班长和班主任。

(2) 负责组织学生进行安全纪律教育，配合学工部、后勤做好公寓宿舍管理与安全排查工作。

(3) 配合班长、学习委员、体育委员做好班级早操、早读、上课等纪律管理工作。

二．现状分析

自入学以来，班风学风建设取得了一定成绩，但目前班风学风仍然存在不少问题，主要表现在：

1.部分同学学习纪律松懈，早操早读等迟到或者不到，上课迟到和旷课

2.部分同学对所学专业缺乏信心。或认为在校期间学不到新知识；或认为“学校开设的课程对将来的工作没什么用”，因而厌学逃学。

3.个别寝室“脏、乱、差”现象严重。部分同学上网玩网络游戏情况严重。为有效地解决以上问题，使学风建设真正为学生身心健康服务，及时有效地开展学风建设迫在眉睫。

三．主要措施

1.思想总结

以班规建设完善为基础，以强化班风学风管理为重点，坚持管理与教育相结合，积极营造了良好的环境。引导同学明确学习目标,端正学习态度，规范学习行为，养成良好的学习习惯，促进学生健康成长，全面提高了学生的综合素质。

2.工作总结

（1）通过加强班风学风建设，使同学们普遍达到了学习目的更加明确，学习态度明显转变，学习动力明显增强，学习积极性明显提高，实现由“要我学”到“我要学”的根本转变，学习成绩明显进步，实践能力明显提高。

（2）通过加强班风学风建设，帮助学生树立了诚信学习的观念和自觉遵守学校学习和生活纪律的良好习惯，做到不迟到、不早退、不旷课，集中精力听课，；杜绝抄袭作业、实验报告和考试作弊等不良现象；严格遵守学习、生活纪律，按时作息，积极抓紧早晚自习和其它课余时间的学习，增强自我约束，促进了同学们的良好学习生活习惯的养成。

四.学习制度

1.活动制度：

基本要求：极力相应院里号召，凡院里要求开展的活动需有前期策划，专项工作由负责该方面工作的班干部完成，大型活动由班长或支书主持，班干部协调完成。额外要求：班级干部需充分发挥自己的优势与职权，主动地开展班级活动，丰富同学们课外生活，创造机会让同学们更多的相互了解，增进友谊，加强班级凝聚力。在班级活动中班长支书要担当中坚，是责任承担人。必须全面考虑活动的意义及可行性，从而判断和决定该活动能不能进行。至于活动具体操作人应是负责该部分的班干部。

2.财务制度：

管理班级财务是班生活委员的职责。生活委员须记下每笔开销，做成帐簿。让同学们有据可查。不能记得模糊，须具体到每小物件价格。

3.寝室文明：

寝室是同学们共同的家，只有各个寝室和谐，班级才能和谐，所以我班以科学发展观为指导，努力创建和谐寝室。希望大家严格遵守寝室公约，共建和谐寝室。以下是寝室公约：

(1)寝室全体同学应共同协商确定各同学个人空间。确定公共物品的摆放方式。每学期开学初需对寝室进行全面的大扫除。以后每周一整理，每月一次大扫除。（此非硬性规定，各寝室人员都应主动的搞好寝室卫生）。

(2)、不得擅自用他人物品。即在未经物主同意前不得使用他人物品。如有特殊情况：如对该物品有急用，而物主不在，在不损害他人利益的情况下可以使用，但使用人一旦见到物主需说明情况。

(3)、不得在寝室中辱骂，更不能有斗殴。在有冲突的情况下，冲突当事人应相互体谅，各做让步，消除矛盾。在出现冲突的情况下，寝室其他成员不得袖手旁观，须上前劝解，共建温馨寝室。

(4)、当寝室受到外来伤害时，如有小偷强盗进入寝室，寝室所有成员必

须紧紧团结一心，共同对敌。

(5)、不得在寝室中宣传不良思想，如色情。不良思想还包括消极萎靡的世界观。但遇到困难时挫折时的倾诉不算宣传不良思想。

(6)、寝室同学应经常相互交流，相互了解。在寝室同学有困难的情况下，其他同学应诚恳的上前关心，宽慰。帮助同学解决问题。

(7)、不得在寝室里使用大功率电器，以“热得快”为典型，为了你自己的安全请不要使用大功率电器。

五、开展思想教育

1、紧跟时代脉搏，提升班级成员思想认知

2、主题班会

为响应校党委、校团委的号召，传达校、院领导的指示精神，我班积极召开班会，争取在第一时间将精神传达到每个学生。针对不同性质和主题的班会，我们有严明的制度。

(1) 定期召开班委会，总结前期工作、并讨论新的工作计划。

(2) 自主拟定主题，召开主题班会。这是在学院领导未明文要求的情况下，我班自主举行的班会，目的是提高同学们的思想认识。

3、节日里举行的班级活动

中国是礼仪之邦，在中国的传统节日里，班级举办活动一来可以让同学们从紧张的学习生活中走出来，放松身心；二来可以提高班级的凝聚力与班级的活力。

以就上是我们xx班学风班风建设方案的主要内容

老师与学生是大学学风建设的主体。老师应该是知识的创造者和传播者，而学生不仅要获取知识，而且还要创造性地传递知识。师生间学术薪火的传承，并不仅仅在知识的层面，还在于严谨的治学态度、求真求知的道德感和责任感的传承，这种传承，正是班风学风形成并且世代相传的一个基础。

为了在学院第二届“校风学风建设月”活动中发现、宣传校风学风建设活动中涌现出的先进典型，发挥典型示范和激励引导作用，树立良好的校风、学风，营造一个健康向上的校园环境和学习环境，进一步推进和谐校园建设，根据《