

大学班级学风建设方案

一、实施目的

积极营造“团结互助、活泼进取、严谨求实、勇于创新”的良好班级氛围，有效促进“勤学好问，积极向上”的良好学风的形成。同时，着力消除学生中存在的不思上进、不思学习等不良现象，促进学生全面发展。

二、应着力消除的不良现象

1、班级学习环境差。教室中午、课间和其他休息时间，学生喜欢疯打吵闹，声音嘈杂。2、学生学习习惯差。早读无精神；中午作业时间及自习课，不能自主安排学习任务；课堂不发言，喜欢讲小话；学习有疑问，不是积极请教老师、同学，而是随便放过。

3、学生学习态度差。上课不听讲，不做笔记；作业敷衍塞责，不按时完成，不独立完成；学习全凭兴趣，三天打鱼两天晒网，成绩波动大。

4、主动学习能力差。自习时间无老师在与有老师在两个样；双休作业质量低；课余不能充分利用时间，一有空闲就谈天说地。

5、学习心理素质差。学习稍遇挫折就放弃，整天抱怨，怨天尤人；成绩下滑却不能及时调整情绪，或妒嫉他人，或烦躁不安。

6、学生进取意识差。不服从班级管理，不接受老师教育；学习无目标，整天无所事事；无文明习惯，经常到处游逛，违纪次数多。

三、工作措施

（二）班级管理

1、强化正面引导。

（1）利用班团活动和夕会，适时对学生进行学习目的、人际关系、困难挫折、文明习惯等教育，有效培养学生积极向上、健康乐观的心理。

（2）对班级和学生实行目标管理，引导学生制订切实可行的目标，做到长远目标和短期目标相统一。

（3）发挥榜样示范作用。适时发现本班在学习上的典型人物，利用学校或班级集体活动，创造时机让其现身说法，便于学生借鉴模仿。

（4）加强个别交流。班主任经常跟踪调查学生学科发展状况，定期召开小型座谈会，经常与学生个别谈心，帮助有疑惑的学生寻找对策，有效缓解学生心理压力，增进师生感情。

2、营造班级氛围。

（1）多种形式调动学生的竞争欲望，形成比学赶超的竞争氛围，如开展学习对手赛、开展小组挑应战、开展男女生学习大竞赛等。

（2）开展“一帮一”互助活动，组织学习兴趣小组活动，在班级中营造团结互助的人际氛围，培养班级凝聚力。

（3）注重教室文化氛围建设，如开辟“学习角”，展示学生优秀作品或优秀作业；考前拟定简洁、有力的标语或口号，振奋学生精神。

（4）注意培养学生的集体荣誉感。充分利用学校大型活动和其他契机，增进学生的集体观念，从而形成“班兴我荣，班衰我耻”的良好氛围。

3、强化纪律管理。

（1）充分发挥《班务日志》的作用，及时记录班级学习纪律情况，并及时处理。

(2) 加强课间、午休及自习课的纪律管理，营造安静舒适的教室环境。

(3) 加强班级日常管理，重点是卫生和文明习惯教育。

(4) 班主任加强盯班，及时发现问题，及时纠正。

4、加强方法指导。

(1) 适时召开主题班会，对学生进行学习习惯教育和学习方法指导。

(2) 不同学生，分类要求，分类指导。对男生重点加强文科知识记忆和整理归纳方法的指导，对女生重点培养理科知识的系统归类能力，同时加强思维能力训练。

(3) 加强对学生自学方法和科学利用时间的指导。

5、发挥骨干作用。

(1) 加强对班干部的工作指导，教给他们工作的方法，并在班级管理中充分发挥他们的管理作用。

(2) 有效利用科代表在学科学习上的示范作用，指导他们配合科任教师把好学科教学的三关，即预习关、上课关、作业关，重点是作业关。

(3) 充分发挥团员的先锋作用，让其在各种活动中有职责、有表现。

6、加强调查反馈。

(1) 建立学生成绩动态统计表，重点关注学科平衡情况，每次考后及时分析，并反馈给科任教师和学生，使他们有紧迫感。

(2) 建立学习周总结制度。每周由学生干部对班级学习状况进行评价，表扬先进，激励后进。同时，让学生明白自己的学习状况，便于及时调整。

(3) 定期召开科任教师会，经常与科任教师个别交流，及时发现问题，及时解决问题。一个班级的学风是这个班级所有成员素质的综合体现，是这个团体健康与否的重要体现。班级的学风建设直接关系到班级的各项建设和所有班级成员的个人发展，是班级建设的根基。

学风是学生思想道德品质、学习精神与综合素质的重要体现，是学生成长的基础和前提。学风的建设是高校校风建设的重要内容。优良的学风是提高教学质量、建立良好校风的重要条件。作为刚刚升入大学的大一新生，更应该有一个优良的学风做保障。

为了进一步加强学风建设，不断激发学生学习的积极性和主动性，培养出更多高水平、高素质的人才，xx学院20xx级xx班结合实际，针对同学们在学习过程中可能会出现的学习懈怠等情况，特此制定本学期学风建设计划。

一、总体目标

积极营造浓厚的学习、学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，使同学们养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展。为同学们创造一个良好的学习环境，使同学们达到乐学、勤学、会学，早日形成班级长期有效的学习氛围。

二、指导思想

以营造良好的学习、学术氛围为基础，以抓学生自修晨读、考风考纪、专业技能、职业素质为核心，以提高同学们的成绩为重点，真正实现同学们变被动学习为主动学习，形成浓厚的学习学术风气。

三、活动方案

1) 常规工作

学风建设动员会：全面深入动员，开一班会。

征集活动：可赞扬的优良风气、可批驳班级里的不良现象、可对班风学风建设提出建设性意见。

座谈会：学生与专业老师座谈会

督导制度：班主任下寝室、下课堂，听课与任课老师进行充分交流互通信息形成合力，督查学风建设。

设立班级信息员和负责人：班长为信息员，及时传递学生动态信息，班委为负责人，负责纠正违纪现象。

2) 团支部工作

专题组织生活

以团员先进性教育为契机，体现先进性教育成果，促进我校当前的中心工作。各寝室围绕以“树优良学风”为主题的组织生活。

团员示范月活动

团员从我做起，从小事做起，重在影响身边的同学，在关键时刻充分发挥好团员的先锋模范作用。要求带动一个寝室，树立优秀的班风，并进行调查反馈。

学生党员文明督导队

由班级党员组成，每天对晨读、出勤、晚自习等情况进行监督指导，对学生中存在的不文明现象进行及时的指正。每周对班级的不良现象进行汇总公布。

“模范团员”评选活动。

在全班范围内评选身边的好团员，树立德智体全方面发展的优秀典型，各寝室评选1名，进行材料收集后进行展出。

3) 个人规划

班级所有成员根据个人情况制定一个适合自己的大学规划，以书面形式上交班主任。班主任审阅后给出相应的建议和意见，促使同学们都能够度过一个充实的大学生活。

四、活动要求

- 1、班级所有成员要严格遵守该计划，积极参加各项活动。
- 2、班干部是各班创优良班风活动的负责人，必须以认真负责的态度投入此项活动中。
- 3、党员、团员要充分发挥模范表率作用，同时要宣传、组织、带领好普通同学，促进班风建设，体现党员、团员的先进性。

1. 学风建设方面

学风建设是班级建设的重中之重，学风是一个班级的灵魂，良好的学风是提高学生整体素质的前提和保证。加强班级学风建设首先要有一支过硬的班级干部队伍，要选拔思想品质好、学习成绩好、有奉献精神的同学担任干部。班干部作为班级学风建设的主要组织者，要树立责任意识，端正服务意识，自学成为班级学风建设师生互动的纽带和桥梁。其次，要在班内营造良好的学习氛围，成立班内的学习小组，“互帮、互助、互教、互学”，对于班内一些学习有困难的同学，应积极组织学习成绩好的同学对其进行辅导，实现全班同学的共同努力、共同进步。同时要抓好班级的课堂考勤工作，对于爱旷课的同学应及时督促其去上课，必要时要向班主任及时汇报。良好的学风建设还要有一系列相关活动作保证，班委会应积极组织策划与学习相关的活动，班级竞赛、学习经验交流会、englishparty等都是很好选择。加强班级学风建设项目的措施还有很多，因班而异，不同班级间可以相互交流，相互借鉴。学风建设是

学校生存的核心，发展的立足点、好的学风需要大家共同建设，作为学校最基本的单位班级，其班风直接影响着学校的风气。而班风中最直接最明显的要数学风。班级学风即是一个班级在长期存在和发展中形成的学习风气，它是体现一个班风气好坏、群体素质好坏的重要特征。

在一个学风好的班级里，绝大部分成员都能沉下心来，将学习科学文化知识放在自己心中的主要位置，主动地去学习，就会形成一个以学习带动其他各方面发展，而各方面的发展又反过来促进学习的良性循环。但是，在一个学风差的班级，情况就恰恰相反，在这样的班级里，多数学生平常最“牵挂”的不是学习，而是各种杂七杂八，于己、于社会均无太大意义和作用的东西。在这样的班级，即使是一些学习好的同学，也常会由于周围环境的干扰，想学却学不进去，长期下去，成绩肯定要不尽如人意，更有甚者，还可能被拉下水去，陷入泥潭，难以自拔。最终，整个班级也必将变成一盘散沙，也就不可能取得什么大的成绩。鉴于此，加大班级学风建设势在必行。从以下几点着手：

- 1、营造良好的学习氛围
- 2、树立优秀的学习典范
- 3、小团体目标学习
- 4、准确的自身定位
- 5、集体活动沟通交流

总而言之，班级学风建设作为学校自身建设的一个很重要的方面，直接影响到学生的科学文化素质和思想道德素质，影响到学校所培养的人才质量，最终将影响到学校在市场经济中的竞争能力、所以学风建设不仅具有艰巨性和紧迫性，还具有长期性。而学校的教育管理活动都是通过班集体这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班集体之内的广大学生树立起勤奋学习、团结进步、健康向上的良好班风，学校的学风建设才能更上一个新台阶。

学风是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是形成良好校风的基础和前提，是培养高素质人才的关键。学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所学校的气质和灵魂，也是一所学校的立校之本。学风建设是衡量一所学校办学思想、教育质量和管理水平的重要指标，是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件，学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高，影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设，才能为学生的成长成才营造良好的育人环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，促进学生的健康成长和综合素质的全面提高。为促进我校学风建设的深入开展，进一步推动良好校风的形成，学校党支部、学工处、团总支联合制定班级学风建设计划。

一、目标：

营造了一个“团结互助、活泼进取、求真务实、勇于创新”的班级氛围；形成“勤学、善学、乐学”的良好学风。

二、指导思想：

坚持以“端正教风、培养学风、整治校风”科学发展观为统领，形成“勤学、善学、乐学”的良好学风。促进我校“科学管理、规范治校、严谨治学、精心施教、勤奋学习、积极向上”的良好校风的形成，努力构建和谐、平安、文明校园，促进同学们全面发展，不断提高自身素质和良好学习习惯。

三、目前班级“学风”方面存在的主要问题

目前，就学风而言，少数学生学习缺乏动力，学习目的不明确、学习态度不端正、得过且过、自我约束、自我管理的意识淡薄，主动学习、自我学习的能力较差，晨诵暮读的良好习惯还未养成。

学生的日常行为习惯、文明礼貌、良好品德的形成还需加强。文明用语、尊重谦让、致意问候、轻步右行等文明言行还未完全成为习惯，出言成脏、好奇围观、乱扔垃圾等不文明言行偶尔发生，这些都与我们的目

标还有一定差距。

四、班委会关于学风建设的计划有以下两个方面具体特点：

(1) 勤学、自律，创优良学风树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究能力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，在实践中提高自己的综合素质。

(2) 促学风建设，从自我做起树立“创优美环境，树优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

毋庸置疑，学习永远是我们学生的中心任务，大学生也不例外。而班级，作为我们自我教育，自我管理，自我服务的主要组织载体，其建设便有其举足轻重的地位。良好的学风建设决定着整个班级的风气，它可以使每位学生深受其益。但学风建设不当也可使许多学生深受其害。

作为学校最基本的单位班级，其班风直接影响着学校的风气。而班风中最直接最明显的要数学风。班级学风即是一个班级在长期存在和发展中形成的学习风气，它是体现一个班风气好坏、群体素质好坏的重要特征。在一个学风好的班级里，绝大部分成员都能沉下心来，将学习科学文化知识放在自己心中的主要位置，主动地去学习，就会形成一个以学习带动其他各方面发展，而各方面的发展又反过来促进学习的良性循环。但是，在一个学风差的班级，情况就恰恰相反，在这样的班级里，多数学生平常最“牵挂”的不是学习，而是各种杂七杂八，于己、于社会均无太大意义和作用的东西。在这样的班级，即使是一些学习好的同学，

也常会由于周围环境的干扰，想学却学不进去，长期下去，成绩肯定要不尽如人意，更有甚者，还可能被拉下水去，陷入泥潭，难以自拔。最终，整个班级也必将变成一盘散沙，也就不可能取得什么大的成绩。

鉴于班级风气对我们班集体及各成员的重大影响，我们应加大对班级学风的建设。我们认为我们可以从以下几点着手。

一、高标准、严要求是班级学风建设的迫切需要

自从进入大学后，我们站在了一个新的竞争起点，进入了一个新的比较体系。这既给班里各项工作注入了强大的推动力，也让班级感到了更为真切的，而且是连续不断的压力。要想立于不败之地，并且把班级越做越强，我们必须在各个方面、各项工作中，定出更高的目标和要求，尤其是在学习上要高标准、严要求。要看到不足，要认真查找存在的问题。目前在学风建设中还存在一些值得重视的问题，有些同学在思想上还未意识到学习的重要性，在自己的行动上没有体现出学的动力来，有的不遵守学校和班里制度，上课迟到，作业不做，少数同学对自身要求不够严格，出现了骄、懒等不良苗头。作为学生最重要的是学习，大家稍微留心一下，自习室的使用情况便可以看出，在每学期的上半学期，上自习的人了了无几，而到期终考试期间自习室却天天爆满。虽然曾经一度通行的“60分万岁！”的岁月已经过去，但是能称得上真正是来学习的人却为数不多。

这些问题虽然是个别的、局部的，但是损害了我们班级学风的形象，也损害了自己的个人形象，与老师的期望有较大的距离，从高标准、严要求的角度看，必须引起高度重视并彻底纠正。这是加强班里学风建设促进个人发展的基本要求。

每年年初，新生入校时，他们的那种强烈的求知欲，使得我们想起当初的自己，为什么当初豪情壮志，而今如此沉迷。我们认为：（1）自制能力太差。总以为学习是为了考试；（2）受他人影响。我们发现一些原来很好的学生，为什么成绩会一落千丈，其主要原因是他所呆的环境不是学习的人呆的地方。假如一个宿舍6个人有5台电脑的话，那么，奇才就有可能在他们宿舍消逝，针对这种情况，我们认为可以采取以下措施：

1、选出有能力的学习品行好的班级带头人。现在的大学生与往届的大学生相差很大，也就是说现在由于扩招，使得大学生的素质一年不如一年。在班内形成一种积极上进，不甘落后的学习气氛非常重要。要引导说服学生们，放下架子，虚心好学，不耻下问，养成不懂就问的良好学习风气。

2、减少电脑的“存活”数量。电脑的产生，是人类的一件好事，可是我们电脑，真正用来学习的人会有多少呢？上网是为了做什么？有时候有的学生可能根本就不知道自己在做什么，无聊至极了怎么办？就上网玩游戏，什么“决战”、“天堂”、“奇迹”...乱七八糟一大堆游戏。其玩法就是用鼠标点中一个所谓“怪物”的动画，用所谓的什么剑砍它，死了，再砍，重复了再重复，很无聊。在这一些人中，不少人是很聪明的学生，他们之所以自暴自弃，是对学习深恶痛绝，发现电脑是他的终自伴侣，对于这种人，要施行强制手段，“封电脑”！

3、经常举行一些学科竞赛。学科竞赛可以激发学生们的学习灵感及兴趣，可以弥补对某些知识的一知半解。

二、要让每一位班级成员树立远大的理想，确立自己的人生目标，尤其是确立在上大学期间以学习为中心这个目标。

只有这样，我们才不至于在平常的学习生活中无所事事、手忙脚乱；不至于走入歧途，浪费过多的时间、精力、金钱于电脑游戏、网上聊天；才不至于上课不听讲，光想睡觉，作业不做，老想复制别人的，考试不准备，光想作弊等现象的发生。因此，让每位班级成员确立以学习为中心的目标，应放在班级学风建设的重要位置。

三、加强个人学习，帮助成绩差的同学一块学习。

加强个人学习，帮助成绩差的同学一块学习，是搞好班级学风建设的根本措施。要善于挤时间充分利用业余时间学习。爱因斯坦曾说过：“人的差异在于业余时间。”学习一定要肯于吃苦、勤于思考、学以致用。通过坚持不懈的学习，提高素质，提高水平，提高境界，推动班里各项工作上的水平。

“1+1”学习帮扶模式一直为我们班所采用，由班级成绩较好同学帮助成绩相对较差同学，使其成绩能达到学校的基本要求，甚至更好的成绩，增加将来就业的筹码。因此在以后的学风建设中将一如既往的沿用着这一模式。

四、班级要团结，班级成员要加强交流，互帮互助。

在我们的班级遇到挑战和困难时，我们一定要团结起来，共同努力，战胜困难，取得胜利，这样，我们的班级才会变得越来越强大，否则就如一盘散沙，我们的班级便会变得不堪一击。平时，同学之间一定要加强相互交流。有了矛盾要及时化解，同学之间才不至于形成隔阂。有了困难，大家一定要互帮互助。学习上有困难，我们可以采取“一帮一”措施；生活上有困难，我们要多谈心，众人伸手帮扶一把，这样，即使我们有再多的困难，也是可以战胜的。

现在，学校正处于向高水平特色大学目标迈进的关键时期，时代赋予了大学生更加光荣而艰巨的任务，事业的大发展对大学生提出了新的要求和考验。能否适应新要求，经受新考验，关系到学校各项事业的健康发展，关系到学校前途和未来，因此，高标准、严要求，进一步加强学风建设，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

总而言之，良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为学校的教育管理活动都是通过班集体这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班集体之内的广大学生树立起勤奋学习、团结进步、健康向上的良好班风，学校的学风建设才能上水平，那就让我们大家一起关注班级学风建设吧。

本文链接：<https://dqcm.net/wenan/16698900298213.html>