

三年级班级文化建设方案

小学生从一个懵懂无知的顽童，到一个全面发展的优秀学生，离不开班级这个环境。小学生在班级中进行学习、交往、劳动和社会实践活动，在活动中不断地接受思想品德教育，学习文化科学知识和社会生活的基本技能。班级文化必然使少年儿童的心灵受到积极的影响和熏陶，对他们的言行产生同化力和约束力。所以建设一份良好的班级文化是每一位班主任工作中的重要组成部分。

一、发展目标

每个人都有各自的优缺点，班级也如此，根据学生情况的不同，不同的班级也存在的不同的特点。我们班的学生的缺点是比较内向、不善于表达，缺少集体意识，对事、对物缺乏兴趣，做事不积极。针对学生的缺点，我决定要通过班级文化建设在我们班形成活泼团结、公平竞争的班风，形成严谨、质疑、善于发现、勇于创新的学风。

二、建设过程

通过几年的工作经验，我深深地体会到学生工作中开头难，班主任老师一定要精心策划，细心引导，耐心扶持。我所教的是三年级，孩子比较小，学生自身的各种能力相对较弱，所以我的工作原则就是“一步一个脚印”从基础的做起，扎实地做好每一步工作。

（一）、做好班级文化建设的基础工作。

1、提出班级的奋斗目标，我采用的口号是“我们的约定”：

上课要认真，举止要文明，上学不迟到，作业要按时，纪律要遵守，卫生要保持

2、选拔和培养班干部，建立、健全班级组织。

一个有能力的班干部组织就像一列火车的车头，影响着整个班级的工作。我在选干部时恰当地发挥民主和集中，先由学生推选候选人，再由老师指派，经过两个星期的试用期后才能正式成为班级的小干部。在小干部完全适应了新的工作后，我们还设立了值日班长，让每一名同学都体会做班长的经历，增进学生对小干部工作的理解支持，也增强学生的集体主义思想和竞争意识。

3、创设班内良好的人际交往的环境。

在班内形成一个民主、平等、融洽的师生和同学之间交往的环境，必然能使每一个成员心情舒畅、愉快，积极投入班级生活之中，使班集体具有很强的凝聚力。现在的孩子大多数是独生子女，娇气、霸道，再加上班内有一位较特殊的学生，为我的工作带来了一定困难，但是凡是从小节入手，多去班内走走，多教育捣乱调皮的学生，让几个责任感比较强的学生课下帮老师照顾学生的安全。

4、精心布置教室，让物质为精神服务。

教室里的物品不仅影响到学生的视觉感观，也同时通过感性认知而影响着学生的理性认知。在教室布置上，我力求做到简洁、实用，又不失生动活泼，还尽管做到“本土化”也就是由学生自己做。如扫除用具怎样摆放，图书角的管理，板报的设计等都由学生自己进行。

（二）、借助特色活动，提高学生精神文明建设

1、坚持开展读好书活动，建设“书香班级”。

面对农村信息闭塞，知识环境较差，精神教育条件弱的问题，我充分利用书籍，为学生打开通往智慧和精神殿堂的大门。在读书中迅速增加学生们现在的知识存储量，使学生精神境界提高新的层面。“随风飘来阵阵书香，书本中扬起张张笑脸，笑脸上写满了满足的幸福、成长的喜悦、振奋的精神。”这就我对书香班级建设的一个目标。

2、开展班级责任认领活动。

在班级开展责任认领活动，让每个同学都能为班级的管理分担一份力所能及的工作，如负责摆桌子，负责检查、修理桌椅等，全班35名同学根据各人能力不同分别认领不同的责任。对于他们来说只要动一点心思这些活都能干得很好，这样不但能锻炼他们的自立能力，解决问题的能力，更能增强学生的责任心和集体荣誉感。

一、指导思想

好的班级文化环境对师生良好的心理行为定势的形成，对青少年的健康成长、良好品德的形成具有重要的熏陶作用。为了使班级有特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展，要大力加强班级文化建设。所以，我针对这样的情况制定了我们三年级的班级文化建设实施方案：

二、班级文化建设整体构想

- (1) 主题力求突出。
- (2) 设计力求创新。挖掘班级内涵，突出个性，形成班级特色。
- (3) 内容力求丰富。结合班级的情况，全面进行文化熏陶和渗透。

三、具体内容

班风：守纪团结勤学和谐

班训：在快乐中成长在耕耘中收获

班主任寄语：只要肯努力，一切皆有可能

班级公约：

学风严谨奋勇拼搏

优雅大方文明守信

心胸宽广表里如一

尊师爱友团结互助

自立自强知恩图报

四、室内文化建设具体措施：

1、建立健全网络

以学生为主体，以晨午读、班队活动、班级文化课、课外活动为阵地，以课堂为依托，以感染鼓励为途径，以学生自学、自做、自比、自律、自评、自乐、为活动轨迹的工作思路。

2、发挥主导作用

结合“班级评比栏”和学校文明班级评比活动，实行每天一小结，一周一评比，量化达标的学生得到一颗星贴在“评比栏”上，每月再评出“月明星”发奖状，并花儿朵朵上张贴表扬。

在班级特色建设中，我特别注意把握“感染、鼓励”的递进性、过程性，结合活动精心设计，寻找了七个“特别负责”奖。

本文链接：<https://dqcm.net/wenan/16698885228164.html>