

团队建设活动方案

一、活动目的

为了提高团队凝聚力，活跃团队气氛，分公司定于3月28日组织员工踏青活动。希望借此活动新加入的员工可以迅速融入这个集体当中，也希望大家能在之后的工作当中团结协作，朝着共同的目标奋进。

二、活动主题：西湖半日游

三、活动时间：20xx年3月28日14：00

四、参与对象：全体员工

五、活动地点：西湖

六、活动组织

- 1、15：00所有参加员工在小区门口集合完毕，合影留念。
- 2、列队沿着指定西湖踏青路线观赏游玩。（途中集体合影，单独拍照必须在组织视线范围之内，不允许单独组合活动。）
- 3、后勤人员在金沙滩布置好场地等待其余人员到齐。

七、游戏规则

- 1、由经理抽出一名幸运员工，由此幸运员工开始依次自我介绍。
- 2、地雷阵：参与人员分成2队，每队2人搭档，一人蒙上眼睛在另一人的

指挥下走过布置好的地雷阵，用时最短的一队获胜。

3、众志成城：每对2人搭档，背靠背胳膊相挽，同时坐在地上，听到起立的号令后同时起身队员全部起立用时最短的一队获胜。

4、你来比划我来猜：每队2人搭档，选出3组搭档参加。在规定的时间内猜对最多的一对获胜。

活动目标：

- 1、通过建教研组组名、立组呼、展示等方法增进教研组成员的交流及团队精神打造。
- 2、通过听故事、知识竞答、团队游戏提高教师的团队合作意识。
- 3、通过交流增进新旧教师之间的感情，使教师间的关系更加融洽。
- 4、通过竞争又合作的方式，推动教研组的凝聚力和整个学校团队文化的建设。

活动时间：

20xx年3月20日下午14:30—16:00

参加人员：

全体教师

活动形式：

参与性体验式

活动组织人员安排：

游戏组织、策划及主持：xxx

活动摄影：xxx

计分：xxx

道具: xxx

观察员：xxx

活动地点：

多媒体教室

活动准备：

1、教师准备：带一支笔

2、学校准备：铅画纸；遮眼布；便利贴；报纸（大张）；评分表；反馈单；《相亲相爱一家人》的伴奏；

活动过程：

一、暖场游戏（8分）

1、雨点变奏曲

2、大风吹

二、建组——团队（22分）

1、滚雪球（介绍同组成员）：姓名、两项特质（爱好）

2、四大教研组的名称：要求新颖有寓意

3、教研组的口号：体现本组风格

4、设计标志与口号：表演展示

5、给自己教研大组放组名排。

6、主持人小结：刚才我们各组用生动有趣的动作展示了自己组的口号，十分精彩！看到刚才你们的表现，我想到了一个词——团队。（出示：“团队”）今天，我们就通过一系列的活动，找找团队建设的几把金钥匙。

三、团队游戏活动（45分）

（一）活动一：讲故事——合作

1、讲《瘦子与胖子》的故事

在一个团队里，一定要有合作的精神，这样才会让我们到达成功的彼岸。在这里，跟大家分享一个合作就能成功的故事。

2、讨论

主持人：故事并不复杂，但却蕴涵着深刻的社会哲理和强烈的警示意义。同样的条件，同样的设备，为什么一些人把它变成了天堂而另一些人却经营成了地狱？从上面这个故事中，我们可以看出什么？

3、小结

主持人：合作的力量是强大的，它可以让我们成功，也可以让我们团结一心，成为更好的伙伴！这就是我们团队建设的第一把金钥匙（电脑屏幕打出“合作”）

（二）活动二：知识竞答——责任

1、竞答规则。

规则：我出示答题后，知道答案的请拨打我的电话号码，谁在我提问后最早拨入号码的，请谁回答。答对了的人就有机会给自己一组加2分。

2、小结。

主持人：教书育人是我们的本职工作，也是我们的责任，我们学校的校训、校风、教风、学风就是时时提醒我们要更好的做好我们的本职工作，尽我们的责任，我们要树立“责任”意识，有集体观念，这也是我们团队共体的责任。这就是我们团队建设的第二把金钥匙责任。

（三）活动三：解手链——沟通

1、解手链游戏规则：

每10人一组，组圈着站成一个向心圈；先举起你的右手，握住对面那个人的手；再举起你的左手，握住另外一个人的手；现在你们面对一个错综复杂的问题，在不松开的情况下，想办法把这张乱网解开；告诉大家一定会解开，但答案会有两种，一种是一个大圈，另外一种是一套着的环；如果过程中实在解不开，主持人可允许队员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

2、讨论：

- 1) 你开始的感觉怎样，是否感觉思路混乱？你们进行沟通了吗？
- 2) 当解开一点以后，你的想法是否发生变化？此时又是如何沟通的？
- 3) 最后问题解决以后，你是否感觉很开心？

3、小结：

主持人：是的，在团队当中有效的沟通能使合作事半功倍，良好的沟通

更能让我们体会到快乐的心情，从而体会到成功的喜悦。这就是我们团队建设的第三把金钥匙沟通。

（四）活动四：我是你的眼睛——信任

1、游戏规则简介：两名同学扮演盲人而另外一位同学扮演导盲员。“导盲员”需要全程陪同“盲人”，并给他们指路。而“盲人”需要信任“导盲员”的指导，完成在看不见的情况下走到对面。回来的时候大家可以互换角色，即先前担任“导盲员”的现在可以有机会担任“盲人”。

2、四组同时进行游戏。

3、讨论：

（1）大家发现游戏来回速度一致吗？为什么回来的速度比去的速度要快？

（2）刚开始时导盲员的老师，在你后来当盲人的时候，你感受到自己当导盲员时的哪些指引需要改进？

讨论重点：有三个可能的原因可以使得回来的速度比去的速度要快。一方面，建立起了相互信任，再者，适应了相互的行为模式，第三点，大家都有经验了。团队合作中，非常强调相互信任，相互信任是合作的前提。同时，相互适应也是必须要走过的一个过程，如何快速的适应起来是值得大家思考的一个问题。

主持人：通过体验，让队员体会信任与被信任的感觉。一个不能相互信任的团队，是一支没有凝聚力的团队，也是一支没有战斗力的团队。所以，我们团队建设的第四把金钥匙是信任。

（五）活动五：《同舟共济》——团结

1、游戏规则：每队派出10个人，这10位成员要想方设法让尽量多的队员都站在唯一的救生艇上（也就是我们的报纸上），活动进行三次，每一

次游戏报纸都会折叠一次，救生艇将由大变小。最后以救生艇上的人数最多的队为胜。注意了：游戏以脚不站出报纸边缘为准。

2、讨论。当你的报纸变得越来越小的时候，你怎么做？什么感受？

3、主持人小结：老师们，在这个游戏中你们找到第五把钥匙了吗？对，在刚才一次次游戏中，我们变得越来越亲密，最后我们只有紧紧拥抱在一起团结在一起才能更好地合作完成任务。其实，在一个团队中很多时候都需要这样的拥抱，拥抱代表了许多语言，比如分享、安慰、团结等等。让我们每组的组员一起来个大大的拥抱，感谢他们给你力量！

今天我们找到了团队建设的几把金钥匙，“合作、责任、沟通、信任、团结。”今天我们在组与组的竞争中为自己的团队献计献策，同时今天的活动告诉我们团结合作既要齐心协力巧分工又要互相帮助，在合作中应该取长补短。一个团队，只有竞合相生，拥有责任心和团队意识才能塑造团队的凝聚力、向心力、战斗力。

四、活动结束（15分）

1、组员写感受。

2、唱改编的《相亲相爱一家人》。

3、校长总结发言。

1：活动目的：

通过一系列的团队素质活动，增强学员对团队和他人的信任感，培养团队协作精神，以及压力的释放的方法，以此让学员有更积极乐观的心态来面对生活和工作。

2：活动概况

（1）活动主题

快乐工作，心中有梦；团结奋进，开拓创新；

(2) 活动地点

江苏常州东方侏罗纪公园（游玩期间会组织几个团队建设的小游戏增强团队意识）

(3) 活动时间20xx年10月份

(4) 活动对象

工程技术中心全员（注：可带家属，门票费用与餐费自理。）

另：工程技术中心副主任及以下员工参选优秀员工，当选优秀员工者可另享有温泉一次。

游戏一：破冰、分组扑克分组

目的：分组

材料：一副扑克牌

活动程序：

- 1、指导者给每一位成员发一张扑克，这张扑克的花色只有他本人知道，不可以让他人看到；
- 2、按照座位顺序依次上台用肢体语言来表达出你的花色，其他学员也不可以提问，整个活动过程所有人都不能说话；
- 3、其他成员要认真观察，用肢体语言表达完自己的花色后，站在认为跟自己是一同花色的成员后面，站成一排；
- 4、最后所有人都介绍完之后，看有没有人站错队伍的，如果有要为他应

属的团队做出一个贡献，形式和内容由该小组集体决定。

5、确定好小组后，每个小组给自己组取个名字。

分享：

1、站错队的人，为什么会站错——自己对别人的理解不够还是别人表达的不够清楚

2、如果是表达不够清楚的——沟通的准确性

游戏二：团队建设

活动：同舟共济

活动目的：本游戏主要为培养成员团结一致，密切合作，克服困难的团队精神；培养计划、组织、协调能力；培养服从指挥、一丝不苟的工作态度；增强队员间的相互信任和理解。

形式：6人为一组

时间：30分钟

材料与场地：每组报纸20张，胶带一卷，空地操作程序：

1、每组利用报纸和胶带制作一个可以容纳全体成员的封闭式大圆环，将圆环立起来全队成员站到圆环上边走边滚动大圆环。（可以先给学员看下效果图，让他们做船的时候有个参照，另外一定要求船的宽度必须保证所有成员的脚步在上面，如果脚碰到地面就算溺水，属于扣分行为）

2、全程进行计时比赛，从做“船”至到达目的地，如果“船”在中途破了，全组许停下来将“船”修好，再继续前进，但计时不断，最后船必须保持完整。

3、速度最快的一组，每位组员将获得一个小礼物作为奖励。

分享：

1、在做船时是怎样分工合作的呢？你在你们小组任务完成中做出了哪些贡献？

2、船在前进中，你们是怎么做的，为什么要那样做？

3、一个团队中的我们保持一致很重要。

游戏三：情绪释放

活动：说出你的烦恼

活动时间：40分钟

材料：A4报纸若干张，中性笔若干只

活动规则：

1、小组成员围坐成一个圈，给每一位学员发一张A4的白纸

2、每位成员在白纸上写下自己近段时间最感烦恼，或者最困难，最有压力的，并且不知道该如何解决的问题（记住白纸上不用写下姓名、部门，只要写出问题）

3、指导者将小组的问题收上来，打乱顺序后，再发给小组成员每人一个问题，记住不同拿自己的问题

4、每个人在拿到的问题上面写下针对这个问题的建议，和鼓励的话；写完后按顺时针的方向传给下一位成员，当拿到自己的问题时，不用写，直接传递下去。

5、所有成员都写好后，再由指导者将问题收上来，发给问题所有者。

分享：

- 1、分享大家给他的建议
- 2、分享自己得到大家关心和帮助的感受
- 3、和给他建议的成员拥抱以示感谢

活动：千千结

活动时间：10分钟

活动规则：

- 1、所有成员手牵手围成一个圈，并要求所有成员一定记住自己的左右手分别牵的是那位成员的手。
- 2、指导者下令所有成员都松开自己的左右手，在圈内走动，和在组织中还没有交流过的成员握手、拥抱，但直到指导者叫停时，所有成员都停止走动，原地不动。
- 3、在不动的情况下，去牵原来的左手和右手的成员，一定不能牵错。当所有成员都牵好之后，开始结节，解开后变为原来的圆圈。

目标：

通过团队建设，更好地实现目标，强化团队激励及控制，提高战斗力，增强生命力，激发创造力。

活动总结：不管我们工作的道路上有多少结，只要我们能团结一心、齐心协力，任何困难也阻挡不了我们的前进。

活动具体时间安排

- 1.集合时间：早上07:30
- 2.集合地点：新日阳光广场
- 3.出发时间：08:00准时出发
- 4.目的地：09:00到达江苏常州东方侏罗纪公园
- 5.中餐自理
- 6.返回集合时间：下午17：00准时在公园入口集合。
- 7.18：00就餐。

组织纪律及注意事项

- 1.安全第一——每次活动中至少说三次“安全第一”，出发前、出发时、下撤之前；
- 2.知会——活动前，确认好自己的小组成员，根据小组成员的体力选择合适的游玩路线，出发前请互相把电话号码留给小组组长及成员；
- 3.守时——遵守活动时间安排，是对组织者和大家最基本的尊重；
- 4.行动——一切行动听小组组长指挥，步调要一致统一；
- 5.环保——垃圾袋随身携带,环保从我做起;
- 6.自助——自己的装备自己背。户外中提倡互助,不赞成做“奶妈”；
- 7.互助——一起出去，安全回家，发扬团队协作精神；

8.冷静——遭遇意外要冷静，不惊慌、乱走，及时联系同伴并等待救援；

注：分8个小组，各小组成员游玩期间跟随组织，不得私自脱离组织。

一、活动目的：

为了增强同事与同事间的沟通、交流与合作；加强公司凝聚力；提高工作效率和员工的积极性；同时布置公司下半年的工作任务，携手并进，为完成最终的目标而努力。

二、活动主题：

“ 敞开胸怀，自由奔放 ”

三、活动时间：

20xx年5月23日下午13点30

四、活动地点：

办公室、虎山公园

五、活动参与人员：

全体员工

六、活动主持：

七、活动形式：

团体比赛 + 互动游戏

八、所需物料：

横幅一条、拔河绳一条、羽毛球拍两对、羽毛球若干、毽子两个、奖杯、计分板、纪念品、奖品、照相机、生日背景乐、秒表

九、活动方案：

（共分三个部分，共约个3小时左右）

前奏：（时间1：30-1：40）

全体参与人员在客服办公区，围成一个圈。

主持人：宣布本次活动开始

第一部分：五月生日员工party（时间13：40-14：10）

- 1、主持人宣布今天的寿星
- 2、唱生日歌，上蛋糕，许愿

第二部分：团体比赛（14：40-15：40）

宗旨：加强团队合作，增进同事之间的了解，增强员工集体荣誉感。

赛程：由拔河、羽毛球、踢毽子三项，共记三分，赢一项得一分，输得0分，总分多的队胜出

1、分队：参与全体人员分成两队（14：40-14：50）

分队规则：全体人员每人从主持人手中抽一张扑克牌，在不能发出声音及不出亮牌的情况下，有肢体语言告诉周围的人你手中牌的花色。认为相同花色的站一起。站错组的，要为大家表演个节目后由主持人安排入组

其它：出现男女分配不均的情况下，由主持人安排调剂。

备注：上面分好的队，由各队自取队名，及口号来参加以下的比赛

2、拔河比赛（14：50-15：20）

评判团及记录团：

比赛规则：各队各出6名队员参加比赛，赛制为三局两胜制

3、羽毛球（15：30-16：30）

比赛规则：各队各出4名队员参加男单、女单、混双三项羽毛球比赛

赛制：每项为11个球，每赢一项得一分，输得0分，总分多的队胜出

4、踢毽子（16：40-17：40）

比赛规则：各队全队员参加，由一名队员起踢，下一队员接上，每个队员只能踢一下，优先完成一轮的团队胜出

第三部分：颁奖典礼（时间17：40-18：00）

1、由我们的大BOSS王xx致词，并为胜出队颁发胜出奖杯及胜出纪念品

2、由我们零销头头王进致词，并为参与队队颁发梦想奖

第四部分：互动游戏（时间18：10-19：00）

1、韩老师入职2周年感言

2、新入职员工自己我介绍，及表演节目

3、你说我猜游戏

比赛规则：由韩老师及两名新员为队长进行选取队员，分成3队。各队分别出一名猜题队员，其余人员负责比划（可以语言提示，但不能说出词语中的字可以动作或声音提示）5分钟内猜出题数最多都为胜，最后一名将接受胜出都给出的任何惩罚。

第五部分：晚餐（可自由参加）

活动结束。

一、活动主题：

“促团结、增友谊”

二、活动时间：

考虑到十二月份天气寒冷，不便开展大型室外活动，为了增进部门员工之间的沟通，缩短领导与员工之间的距离，提供一个良好的沟通平台，拟定于二〇一八年十二月十七日下午六点至晚九点在公司多功能厅举办“促团结、增友谊”酒会活动。

三、活动形式

自助晚餐、酒会及舞会、精彩演出、抽奖、游戏秀等。

提供生啤、红酒、饮料、各类食品等，食品种类约9种，

酒水包括：生啤酒、长城红酒等。

饮料包括：可乐（冷、热）、雪碧、露露（冷、热）等。

精彩演出：邀请物业公司高翔配合处理好背景音乐，向部门内部员工进行预约节目；

邀请人员：公司高层以及各部门负责人，以发放请柬的形式进行邀请。

四、会场装饰

会场四处汽球、彩带、彩丝等饰品，装饰出热烈、欢快、团结的气氛，舞台背景周边用汽球装饰，中心部位印制横幅，反映主题思想，装饰点缀体现出团结的氛围。（物价详见后附清单）

五、邀请

邀请对象除部门高层领导外，还邀请各部门负责人，邀请函设计制作了精美的邀请卡，上面文字内容详细介绍活动的内容与特色以及目的，吸引来宾参加的积极性。

公司高层领导由其秘书送达，各部门负责人由专人送达，并确认宾客是否能参加，以确定最后的人数便于安排。

L、请柬内容及样板如下：

尊敬的***先生：

您好！感谢您一直以来对我们工作的支持与信赖！

“促团结、增友谊”团队活动是我部主办的一场自助式餐饮活动，举办地点在公司员工多功能厅，活动中准备了丰富的美食，安排了精彩的文艺节目，抽奖活动以及搞笑笑话、游戏秀等同时还有精美礼品奉送，本次活动为您和他人提供了一个良好沟通的平台，目的是为缩短部门、领导与员工之间的距离。

活动谨订于公历20xx年12月17日星期五18：10 - 21：00举办，请您届时参加，次此活动定会留给您难忘的回忆！

敬请光临！

*****二 四年十二月十七日

六、活动内容及时间顺序安排

18：00 - 18：20由专人在门口进行礼仪接待工作，对到场的宾客表示欢迎同时为其发放编码卡（此卡上的号码将在抽奖活动中做为幸运之星的号码对应）因此，在发放时一定要嘱咐参会人员好好保存。

18：20 - 18：40活动开始，首先提供自助餐，现场来宾依个人口味自行选择饮食；

18：40 - 19：00介绍主要来宾及主要领导致辞

19：10 - 20：40精彩文艺表演、抽奖活动、游戏秀

20：40 - 21：00狂欢舞会，曲目待定

七、文艺节目

八、工作人员

活动主持人：待定

工程组若干人：负责会场布置、舞台、灯光、音响设备等

人员预定安排：****

礼仪组2人：负责活动迎宾、接待、为有需要的客人服务以及活动中礼品赠送等工作；

人员预定安排：*****

摄像师1人：拍摄活动全过程，录制活动重要来宾精彩片断；

人员预定安排：*****

摄影师1人：拍摄活动的精彩镜头，拍摄重要来宾的精彩镜头，为有需要的客人拍照纪念

人员预定安排：

以上工作人员应熟悉详细的工作须知，其它工作须知详细资料再定。

九、活动类别

1. 绕口令：（参加对象：全体；参加人数4人）

2. 独角戏笑话吧

3. 游戏秀

一、指导思想

坚持以邓小平理论和党的精神为指导，深入学习贯彻新《义务教育法》，努力学习和践行科学发展观，紧密围绕学校中心工作，坚持以育人为中心，以少年儿童为主体，以少年儿童的终身发展为工作重点，努力培养青少年学生创新精神和实践能力，以服务少年儿童为工作宗旨，做好德育系列活动。通过各种校园文化活动，加强青少年思想道德教育和法制教育，促进学生素质全面提高，以昂扬的斗志和扎实的作风，为培养具有远大理想的创新人才，积极探索与学校发展相适应的工作新机制，不断开拓学校德育工作的新局面。

二、工作要点

本学期，我校将围绕一个目标(坚持把德育工作放在首位)，抓三项重点(队伍建设、校风建设、特色建设)，做好五方面的工作：

(一)以“五大教育”为重点，全面提高德育质量

1、加强日常行为规范教育，加强检查督促。我们要在上学期开展的文明

礼仪伴我行教育基础上，继续坚持以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

2、开展形式多样的少先队活动，提高德育实效。继续规范每周一的升旗仪式，以“五爱”为主线，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥红领巾广播站、黑板报、宣传栏等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

3、加强安全法制教育，利用多种形式和学生易于接受的方式，开展生动活泼的法制教育，营造良好的法制教育环境，提高学生的法律意识。尤其教育学生遵守交通规则，增强交通安全意识。

4、开展心理健康教育，组织广大教师学习心理知识，让教师明确对学生心理健康教育的重要性，加强对学生心理的引导。

5、开展“感恩教育”，把“感恩教育”作为德育工作的切入点，对全镇学生全方位地实施“感恩教育”，精心培育学校“感恩文化”。

(二)以“四项建设”为基础，完善德育工作保障机制。

基础必须夯实，才能给德育工作提供有力的保障，德育工作要持续发展，必须加强德育队伍、课程、文化、制度等方面的基础建设。

1、加强德育队伍建设。

(1)严格遵守教师职业道德规范，在全校教师中形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚，展示我校教师“让学生喜欢我的课，做学生喜欢的老师”新形象，形成我校以德育人新风尚，构筑润物无声铸师魂的新局面。

(2)从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。继续做好班主任、辅导员队伍的培训工作，坚持每月召开一次班主任例会，邀请专家做班主任工作辅导讲座，学习了解《辅导员》杂志、《少先队活动》、《中国少年报》等报刊的新信息，认真填写《班主任工作手册》，通过总结交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。

2、加强德育课程建设。

重视中小学德育课程的设置和开发、德育内容的优化和教材建设以及德育课程的实施和评价。加强社会实践活动，增加学生的参与度，提高学生对德育工作的认同感，提高德育工作的效率。

3、加强校园文化建设。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

(1)改善校园环境：保持校园的整洁和美丽，精心设计，突出人文主题，创设一个温馨的学校德育环境。

(2)搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，办好班级黑板报、学习园地;在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

(3)开展首届校园文化艺术节，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，陶冶他们的性情，丰富他们的知识，培养和提高学生欣赏美、创造美的能力，发展他们的才能，使少年儿童在愉悦、向上的校园文化环境中活泼健康地成长，使艺术之星脱颖而出，形成良好的校园文化氛围，让其成为我

校的教育特色。

4、加强德育制度建设。

健全德育工作的激励制度。继续完善三好学生、优秀干部等评选制度，克服“三好学生”和优秀学生干部评比表彰中，以学习“成绩好”代替“三好”的不良倾向。建立优秀班主任、德育工作先进个人、优秀班集体等评比表彰制度，调动教师参与德育工作的积极性。

(三)要敢于创新，联系时代特性，改善德育的质量

1、德育方式和手段要跟上时代步伐：要充分利用好学校的多媒体器材和实验室，利用网络来实现教育目标。

2、德育管理要和家长配合

德育工作应放到整个社会大系统中去思考。要建立以学校教育为中心、家庭教育为基点，共同管理、相互支持的模式，加强和家长的联系，真正做好教育工作。

三、月份安排

二月份

1、总结寒假好人好事，做好防溜、巩生工作。

2、制订下发工作计划。

4、整理校容校貌，班级布置评比。

3、加强新《小学生守则》、《小学生日常行为规范》教育和训练，少先队阵地建设。

5、召开总辅导员会议。

三月份

- 1、学雷锋纪念日开展“雷锋精神永驻心中”系列活动。
- 2、“3·8”妇女节，开展感恩母亲系列活动。
- 3、“世界水日”开展“珍爱生命的甘泉”主题中队活动。
- 4、“3·12”植树节，开展“校园是我家，美化靠大家”植树栽花等综合实践活动。
- 5、全国安全教育周，开展“安全伴我行”“创建平安校园”等活动。

四月份

- 1、清明节开展“缅怀革命烈士”主题活动。
- 2、组织学习“预防未成年人犯罪法律知识”。
- 3、召开期中班主任工作经验交流会、家长会。
- 4、心理健康教育专题讲座。

五月份

- 1、庆“五一”国际劳动节开展系列活动。
- 2、五一长假学生安全教育。
- 3、开展以“沐浴阳光、展我风采”为主题的首届校园文化艺术节。

六月份

- 1、庆祝“六一”儿童节，召开表彰大会，举行文娱汇演。

- 2、期末安全教育。
- 3、德育团队工作总结。
- 4、开展“百名教师访千家”活动

一、指导思想

为了全面加强教师日常教学常规管理，努力提高课堂教学质量，扎实推进、稳步提升学校语文教育教学质量，本学期，我校语文教研组以我校工作为指导，以一切为了学生的发展为目标，进一步转变教育观念，改革教学方法，树立新的人才观，质量观，课程观，紧紧围绕学校本学期教研工作目标，认真学习《新课程标准》，以课题研究为中心，扎实进行校本教研，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步更新教学观念，规范教学常规，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文教师教学水平，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好教育。

二、主要工作

1、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

本学期继续参加合作校的“滚雪球”以及本校的“搭档携手，共同进步”活动，实行集体备课制度，要求每次活动要有中心发言人，发言人对本次的课程教学要提出自己的教学设想，了解单元重难点，指出解决方法，其他几位教师也要积极参与，发表自己的观点，在广泛借鉴优秀教案的基础上，结合我校学生的实际情况设计出适合本班的优秀教案，坚持“个人精备+集体讨论”的集体备课制度。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到心中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。

2、强化课改意识，深化教学改革

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展:

即教师发展、学生发展。充分体现“新课标”四大特点——参与性、互动性、互助性、体验性。

3、努力改变教研形式

学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。为了能够尽快的提高教师的教学水平，我们利用教研组活动时间观看优质录像课，并及时发表自己的观点，与其他教师交流，做到取长补短。

4、创建网上教研平台。

充分利用教学资源，将平时教研任务、学习信息等相关内容公布于校园群共享中，便于教师跨时间、跨空间进行教研信息了解、学习和参与。鼓励教师到网上踊跃投稿并丰富自己的教学博客，探讨教学方法，畅谈教学体会，交流教学心得，提升教学水平。

活动目标：

- 1、通过建教研组组名、立组呼、展示等方法增进教研组成员的交流及团队精神打造。
- 2、通过听故事、知识竞答、团队游戏提高教师的团队合作意识。
- 3、通过交流增进新旧教师之间的感情，使教师间的关系更加融洽。
- 4、通过竞争又合作的方式，推动教研组的凝聚力和整个学校团队文化的建设。

活动时间：

20xx年3月20日下午14:30—16:00

参加人员：

全体教师

活动形式：

参与性体验式

活动组织人员安排：

游戏组织、策划及主持：xxx

活动摄影：xxx

计分：xxx

道具：xxx

观察员：xxx

活动地点：

多媒体教室

活动准备：

1、教师准备：带一支笔

2、学校准备：铅画纸；遮眼布；便利贴；报纸（大张）；评分表；反馈单；《相亲相爱一家人》的伴奏；

活动过程：

一、暖场游戏（8分）

1、雨点变奏曲

2、大风吹

二、建组——团队（22分）

1、滚雪球（介绍同组成员）：姓名、两项特质（爱好）

2、四大教研组的名称：要求新颖有寓意

3、教研组的口号：体现本组风格

4、设计标志与口号：表演展示

5、给自己教研大组放组名排。

6、主持人小结：刚才我们各组用生动有趣的动作展示了自己组的口号，十分精彩！看到刚才你们的表现，我想到了一个词——团队。（出示：“团队”）今天，我们就通过一系列的活动，找找团队建设的几把金钥匙。

三、团队游戏活动（45分）

（一）活动一：讲故事——合作

1、讲《瘦子与胖子》的故事

在一个团队里，一定要有合作的精神，这样才会让我们到达成功的彼岸。在这里，跟大家分享一个合作就能成功的故事。

2、讨论

主持人：故事并不复杂，但却蕴涵着深刻的社会哲理和强烈的警示意义。同样的条件，同样的设备，为什么一些人把它变成了天堂而另一些人

却经营成了地狱？从上面这个故事中，我们可以看出什么？

3、小结

主持人：合作的力量是强大的，它可以让我们成功，也可以让我们团结一心，成为更好的伙伴！这就是我们团队建设的第一把金钥匙（电脑屏幕打出“合作”）

（二）活动二：知识竞答——责任

1、竞答规则。

规则：我出示答题后，知道答案的请拨打我的电话号码，谁在我提问后最早拨入号码的，请谁回答。答对了的人就有机会给自己一组加2分。

2、小结。

主持人：教书育人是我们的本职工作，也是我们的责任，我们学校的校训、校风、教风、学风就是时时提醒我们要更好的做好我们的本职工作，尽我们的责任，我们要树立“责任”意识，有集体观念，这也是我们团队共体的责任。这就是我们团队建设的第二把金钥匙责任。

（三）活动三：解手链——沟通

1、解手链游戏规则：

每10人一组，组圈着站成一个向心圈；先举起你的右手，握住对面那个人的手；再举起你的左手，握住另外一个人的手；现在你们面对一个错综复杂的问题，在不松开的情况下，想办法把这张乱网解开；告诉大家一定会解开，但答案会有两种，一种是一个大圈，另外一种是一套着的环；如果过程中实在解不开，主持人可允许队员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

2、讨论：

- 1) 你开始的感觉怎样，是否感觉思路混乱？你们进行沟通了吗？
- 2) 当解开一点以后，你的想法是否发生变化？此时又是如何沟通的？
- 3) 最后问题解决以后，你是否感觉很开心？

3、小结：

主持人：是的，在团队当中有效的沟通能使合作事半功倍，良好的沟通更能让我们体会到快乐的心情，从而体会到成功的喜悦。这就是我们团队建设的第三把金钥匙沟通。

（四）活动四：我是你的眼睛——信任

1、游戏规则简介：两名同学扮演盲人而另外一位同学扮演导盲员。“导盲员”需要全程陪同“盲人”，并给他们指路。而“盲人”需要信任“导盲员”的指导，完成在看不见的情况下走到对面。回来的时候大家可以互换角色，即先前担任“导盲员”的现在可以有机会担任“盲人”。

2、四组同时进行游戏。

3、讨论：

（1）大家发现游戏来回速度一致吗？为什么回来的速度比去的速度要快？

（2）刚开始时导盲员的老师，在你后来当盲人的时候，你感受到自己当导盲员时的哪些指引需要改进？

讨论重点：有三个可能的原因可以使得回来的速度比去的速度要快。一方面，建立起了相互信任，再者，适应了相互的行为模式，第三点，大家都有经验了。团队合作中，非常强调相互信任，相互信任是合作的前提。同时，相互适应也是必须要走过的一个过程，如何快速的适应起来是值得大家思考的一个问题。

主持人：通过体验，让队员体会信任与被信任的感觉。一个不能相互信任的团队,是一支没有凝聚力的团队,也是一支没有战斗力的团队。所以，我们团队建设的第四把金钥匙是信任。

（五）活动五：《同舟共济》——团结

1、游戏规则：每队派出10个人，这10位成员要想方设法让尽量多的队员都站在唯一的救生艇上（也就是我们的报纸上），活动进行三次，每一次游戏报纸都会折叠一次，救生艇将由大变小。最后以救生艇上的人数最多的队为胜。注意了：游戏以脚不站出报纸边缘为准。

2、讨论。当你的报纸变得越来越小的时候，你怎么做？什么感受？

3、主持人小结：老师们，在这个游戏中你们找到第五把钥匙了吗？对，在刚才一次次游戏中，我们变得越来越亲密，最后我们只有紧紧拥抱在一起团结在一起才能更好地合作完成任务。其实，在一个团队中很多时候都需要这样的拥抱，拥抱代表了许多语言，比如分享、安慰、团结等等。让我们每组的组员一起来个大大的拥抱，感谢他们给你力量！

今天我们找到了团队建设的几把金钥匙，“合作、责任、沟通、信任、团结。”今天我们在组与组的竞争中为自己的团队献计献策，同时今天的活动告诉我们团结合作既要齐心协力巧分工又要互相帮助，在合作中应该取长补短。一个团队，只有竞合相生，拥有责任心和团队意识才能塑造团队的凝聚力、向心力、战斗力。

四、活动结束（15分）

1、组员写感受。

2、唱改编的《相亲相爱一家人》。

3、校长总结发言。

一、活动目的：

为了增强同事与同事间的沟通、交流与合作；加强公司凝聚力；提高工作效率和员工的积极性；同时布置公司下半年的工作任务，携手并进，为完成最终的目标而努力。

二、活动主题：

“ 敞开胸怀，自由奔放 ”

三、活动时间：

20xx年5月23日下午13点30

四、活动地点：

办公室、虎山公园

五、活动参与人员：

全体员工

六、活动主持：

七、活动形式：

团体比赛 + 互动游戏

八、所需物料：

横幅一条、拔河绳一条、羽毛球拍两对、羽毛球若干、毽子两个、奖杯、计分板、纪念品、奖品、照相机、生日背景乐、秒表

九、活动方案：

（共分三个部分，共约个3小时左右）

前奏：（时间1：30-1：40）

全体参与人员在客服办公区，围成一个圈。

主持人：宣布本次活动开始

第一部分：五月生日员工party（时间13：40-14：10）

1、主持人宣布今天的寿星

2、唱生日歌，上蛋糕，许愿

第二部分：团体比赛（14：40-15：40）

宗旨：加强团队合作，增进同事之间的了解，增强员工集体荣誉感。

赛程：由拔河、羽毛球、踢毽子三项，共记三分，赢一项得一分，输得0分，总分多的队胜出

1、分队：参与全体人员分成两队（14：40-14：50）

分队规则：全体人员每人从主持人手中抽一张扑克牌，在不能发出声音及不出亮牌的情况下，有肢体语言告诉周围的人你手中牌的花色。认为相同花色的站一起。站错组的，要为大家表演个节目后由主持人安排入组

其它：出现男女分配不均的情况下，由主持人安排调剂。

备注：上面分好的队，由各队自取队名，及口号来参加以下的比赛

2、拔河比赛（14：50-15：20）

评判团及记录团：

比赛规则：各队各出6名队员参加比赛，赛制为三局两胜制

3、羽毛球（15：30-16：30）

比赛规则：各队各出4名队员参加男单、女单、混双三项羽毛球比赛

赛制：每项为11个球，每赢一项得一分，输得0分，总分多的队胜出

4、踢毽子（16：40-17：40）

比赛规则：各队全队员参加，由一名队员起踢，下一队员接上，每个队员只能踢一下，优先完成一轮的团队胜出

第三部分：颁奖典礼（时间17：40-18：00）

- 1、由我们的大BOSS王xx致词，并为胜出队颁发胜出奖杯及胜出纪念品
- 2、由我们零销头头王进致词，并为参与队队颁发梦想奖

第四部分：互动游戏（时间18：10-19：00）

- 1、韩老师入职2周年感言
- 2、新入职员工自己我介绍，及表演节目
- 3、你说我猜游戏

比赛规则：由韩老师及两名新员为队长进行选取队员，分成3队。各队分别出一名猜题队员，其余人员负责比划（可以语言提示，但不能说出词语中的字可以动作或声音提示）5分钟内猜出题数最多都为胜，最后一名将接受胜出都给出的任何惩罚。

第五部分：晚餐（可自由参加）

活动结束。

活动目的：

提高社团凝聚力，增强大家的团结协作能力

活动地点：

高中部操场

活动时间：

11月23日

活动人数：

30人左右

活动项目：

编花篮、无敌风火轮、地雷阵

所需器材：

眼罩、报纸、小刀、胶带、矿泉水瓶子

活动步骤：

一、前言

介绍此次活动的内容和目的，宣布相关纪律和要求。

二、热身游戏 编花篮

(一)编花篮热身活动

(二)编花篮新编

1、活动目的：提高学生的团队协作意识。

2、活动方法：各参赛组队员一人把脚腕搭在另一个人的腿腕上，如此交替，围成一个圈，单腿蹦跳向前走，并在行进过程中拾起在相应的位置。预先放置好的矿泉水瓶，在规定的时间内(一分半钟)内，按拾起矿泉水瓶累计得分多者为胜者。每次四组参赛。

3、竞赛规则：

(1)在行进过程中若“花篮”有损坏，则在组织者指定的位置重新开始。

(2)矿泉水瓶可由队中的任意队员拾起，每瓶一分。

三、拓展项目

(一)地雷阵

1、道具：每对参赛者一块蒙眼布。

两根约10米长的绳子(30英尺)。

一些报纸，使用对角线约60cm(2英尺)的硬纸板、胶合板代替亦可。用来代表游戏中的“地雷”。

2、目的：

(1)建立小组成员间的相互信任。

(2)促进沟通与交流。

(3)使小组充满活力。

3、步骤：

(1)选一块宽阔平整的游戏场地。

(2)安排不想参加游戏的人做监护员。当参加游戏的人较多时，游戏场地会变得非常喧闹。这是一个有利因素，因为这会使穿越地雷阵的人无所适从，难以分清听到的指令是来自自己的同伴，还是来自其他小组的人。

(3)让每个队员找一个搭档。

(4)给每对搭档发一块蒙眼布，每对搭档中有一个人要被蒙上眼睛。

(5)眼睛都蒙好之后，就可以开始布置地雷阵了。把两根绳子平行放在地上，绳距约为10米(30英尺)。这两根绳子标志着地雷阵的起点和终点。

(6)在两绳之间尽量多地铺上一些报纸(或是硬纸板、胶合板等)。

(7)被蒙上了眼睛的队员在同伴的牵引下，走到地雷阵的起点处，挨着起点站好。他的同伴后退到他身后两米处。

(8)致游戏开场白，开场白示例如下：

几天前，你和你的同伴因叛乱而被捕，被一起关在一间牢房里。黎明前。你的同伴侥幸逃了出去。可糟糕的是，他非常不熟悉牢房外面的情况。这是一个没有月亮的夜晚，外面一片漆黑，伸手不见五指。为了逃离危险，你的同伴必须穿过一个地雷阵。你清楚地知道地雷阵的布局 and 每个地雷的位置。可是你的同伴不知道，你需要以喊话的方式，在他穿越的时候为他指引方向。如果你的同伴在穿越的过程中碰到或撞到了地雷阵中的其他人，他必须静止30秒后方可移动。如果他不小心碰了“地雷”，那么一切就都结束了，你们小组将被淘汰出局。天很快就要亮了，你的同伴必须尽快穿过地雷阵。一旦天亮，哨兵就会发现地雷阵中的人，并开

枪将他们击毙。赶快开始行动吧!祝你们好运!

4、讨论问题示例：

- (1)哪个小组率先通过了地雷阵?
- (2)做完了这个游戏，大家感受如何?
- (3)你的同伴能做到指令清晰吗?
- (4)游戏过程中遇到了什么问题?
- (5)如何将这个游戏和我们的实际生活联系起来?

5、安全问题

留意那些被蒙住了眼睛的人，他们不知道自己会走到哪里去。

6、变通：

- (1)这个游戏也可以在室内进行，可以使用胶带来标记地雷阵的起点和终点。
- (2)可以使用诸如拼图板，捕鼠器之类的物品来代表地雷。

(二)无敌风火轮

1、道具：报纸、小刀、胶带

2、操作流程：

(1)分组

(2)集中队员注意力，布置项目名称、目标、类型和规则;

(3)项目进行，组织者监控行进队员的安全;

(4)制作与推动竞赛

(5)评估、分享。

3、拓展规则：

(1)每个大组利用现有材料制作一个可以容纳全体团队成员的封闭式大圆环。

(2)将圆环立起来全队成员站到圆环上边走边推动大圆环前进。

(3)三组进行比赛，最先到达终点的一组为获胜组。

4、活动要求：

(1)各组统一在风火轮内站好，由组织者统一发布口令出发;

(2)行进途中，风火轮必须垂直地面，报纸必须紧密相连;

(3)所有组员必须在圈内，身体的任何部分不得直接接触地面;

(4)行进过程中若风火轮断裂必须在原地修复，在组织者许可后才可以继续行进。此时队员可以接触地面但不能阻挡他组行进的路线，否则将被取消资格;

(5)出发前，所有风火轮不得超出起点线，以风火轮全部通过终点线为项目截止时;

5、总结分享：

(1)学会合理分配资源;

(2)加强小组合作和沟通;

(3)充分体会到整合信息、进行战略决策在日常生活中的重要性：计划
执行 检查 行动。

(4)理解团队建设中团队核心是如何发挥作用的;提高管理者的组织指挥能力，认识统一指挥的意义与重要作用。

具体如下：

一 活动时间：

20xx年11月1日(具体时间暂定为：9：30—17：00)。

二 集合地点：

三 活动口号：

放松心情，勇攀高峰。

四 活动组织：

业务部及行政部。

五 参加人员：

公司所有员工。

活动总指挥：_____;

监督：_____;

后勤服务与记分：_____;

安全与纪律：_____;

游戏主持人：_____;

后勤保障：_____;

六 活动形势：

以户外拓展活动为主，宣传为辅。

七 活动行程：

拓展活动行程安排表。

八 拓展活动安排:

(一) 拓展竞赛部分

全体员工分为红、黄、蓝三组，每组需任命一名队长，由该名队长组织确定队名口号并负责该队拓展竞赛的进程及相关事宜。

拓展竞赛评分标准

任务1(15分)：跟陌生人要电话号码。

每组必须跟陌生人要3个电话号码，3个号码必须来自不同的陌生人，要到1个号码得5分、2个为10分、3个为15分(判定标准为手机号能拨通并与人对话(采用扬声器方式拨打)，说声“谢谢”!)。

任务2(15分)：跟陌生人合影。

每组所有成员需分别与3个陌生人合影，合影一张为5分、2张为10分、3

张为15分(判定标准为全体队员及路人人都必须必须正面清晰出镜)。

一、活动目的

房地产项目发展目前已到关键阶段，为了进一步增进员工情感，加深员工了解，特举办本次聚餐活动，旨在促进员工交流，提高员工的团队意识，进而促进团队的整体建设与发展，为实现项目工程的品牌塑造和顺利开展提供保障人力保障和智力支持。

二、活动地点与时间

1.活动地点：****大酒店

2.活动时间：20xx-5-7晚7：00

三、活动方式：

1.团队聚餐，席间穿插游戏和节目表演(即兴地表演)。

2.鄂尔多斯之夜活动

四、活动流程：(准备工作要明确分工，责任到人)

1.欢迎仪式：(凉菜已经起)

问题：以什么方式迎接董事长入场?

嘉宾(各部办、公司领导)的预先邀请，及领导座次安排。

2.主持人开场白：

问题：主持人的选定。

主持稿的编写。(内容：体现活动主题和意义;欢迎各位嘉宾的到来并简

单介绍;特别感谢董事长参加;表明这是一次家宴,让大家吃得开心,玩得尽兴。)

房地产部门负责人及员工是否需要依次介绍,介绍的方式?

3.请张总讲话。

问题:发言稿的编写与修改。

4.邀请董事长致辞。(共同举杯)

5.宣布晚宴开始。

一、打造部门文化

含义:部门文化即是一个组织由其价值观、信念、仪式、符号、处事方式等组成的其特有的部门文化形象。

人事规划(各专业人才、工作配合与互补、长短期规划)

根据公司发展规模及计划,进行本部门人事的相应组建,分短期、中期、长期三个段来发展,配合好人力资源部做好人才的招募和培养工作

通过多种方式网罗人才:内部提拔和招聘、外部挖猎等方式
对每名员工做好个人职业发展与规划

二、本部门团队成员精神信仰

诚信:相互之间以诚相见,对公司忠诚
尊重:既是要体现人和人之间人际关系相互尊重,也体现在尊重对方的劳动成果上

奉献:主观能动地完成工作,讲究奉献精神

领导能力:做为本部门的职业经理人,要讲究职业精神、专业化和领导

能力，其中领导能力是本部门的一大特色。成员个体既是部门主管或经理，又要具有总部成员的工作安排、协调、目标达成方面的领导和安排能力。

三、团队建设方式：

入职培训(准备材料，公司全面介绍、制度培训、酒店管理部PPT规划，酒店展示、业态特征、职业经理人要求等)

学习与成长能力建设

户外拓展

集体活动参与

季度会议(培训提高、业务交流、头脑风暴)

定期视频会议

证书制(培训参加课时)

专业方案(根据公司发展及要求—核心诉求)形成自己模式：如根据各业务板块及未来发展，形成方案。方案要对主要条款进行框架性的约定。

四、团队建设宗旨

发挥合力，战斗力，团队目标共同达成，团队成果共同分享

团结、奋进、有干劲、睿智、年轻化

学习能力强

勤奋、敬业、专业

形象好：代表酒店这个服务行业的服务水准、具有时尚引领作用、素质和品味要高端、国际化。

培养贵族气质

五、团队成员基本素质

学习能力强、有责任心，有培养前途

高素质、高学历，名校本科以上，硕士优先

高忠诚度

人性简单，不复杂，不搞事，一心一意，心甘情愿地做工作。

一、活动口号：

“促团结、增友谊”

二、活动目的：

考虑到雨季天气，不便开展大型室外活动，为了增进部门员工之间的沟通，缩短领导与员工之间的距离，提供一个良好的沟通平台，特此举办“促团结、增友谊”活动。

三、活动时间：

20xx年8月28日下午2点至6点

四、活动地点：

XXXXXXXXXX

五、前期工作：

行政部人员准备好活动需用资料，主持内容等。

六、活动形式

- 1、由行政部主持活动。
- 2、由输的一方出少量资金购买食物给赢家吃。
- 3、邀请人员：公司所有员工均要参加。

七、活动内容

方案一：团队抱抱抱

活动说明：公司成员分为两组，每组5-10人，分别围成一个圈，然后没人呈半蹲状态，双手搭在前方人员的肩上。然后主持人喊开始，计时，看哪一个对坚持的时间比较强。时间最长为10分钟。

活动规则：1、5-10名成员围成一个圈，双手搭在前一个成员的肩上，呈半蹲状态。

- 2、主持人喊游戏开始，计时看哪一个队坚持的时间长。

方案二：心有灵犀

活动说明：

每组选派5名选手参加，进行比划猜词，由第一名队员用手势依次传递，由最后一名队友说出答案，每队比赛时间为5分钟。活动规则：

- 1、五名队员排成一列，每两名队员间隔一米，其中第一名队员面对裁判，其他4名队员均背对第一名队员。
- 2、游戏开始，第一名队员抽签选择自己的词语组，然后由工作人员依次

将所抽组的词语给予第一名队员，然后开始动作传递，直到最后一名队员说出结果，结果正确或是接近答案则加3分，若未能回答或者回答错误将由裁判对最后一名队员追加补救提问，答对者加1分，答错或者不答不得分。

3、第一名队员可选择跳过其认为不易表达的词语，但全部过程只允许3次跳过。

4、中途如果有队员用语言表达违反规则，则扣0.5分，该词语传递到此截止，由裁判更替下一个词语。

活动道具：

A4纸张50张（用过的），抽签箱2个

八、工作人员

活动主持人：行政经理XX即活动裁判。

助手：行政文员XX

参赛者：公司所有人员

XX公司

20xx年8月23日

行政部

一、指导思想

在团县委、教育团委的领导下，结合我校本学年以的工作中心，从实际出发，切实开展我校团的工作。以加强团员队伍建设，增强团员意识，调动团干部积极性，增加团组织的凝聚力，全面提高团员青年素质工作

，树立优秀的示范群体为重心，促进团组织自身建设，更好地发挥共青团组织的作用，为学校的发展和学生的进步创造良好的空间。

二、工作思路

1.做好校党支部的助手，以争创五四特色团组织(团员常规管理)为抓手，抓好团员的行为规范要求。通过各项活动的开展，增强团员的政治意识、组织意识和模范意识。

2.坚持以青少年思想教育为核心，加强团组织的育人功能。利用学校各级宣传阵地加强对青年学生的引导，创造良好的舆论氛围和导向，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3.加强团组织自身建设，认真实行评比考核制度;严格管理，向管理要质量。加强学生团干部班干部的培训，使他们提高思想认识和工作能力，发挥榜样作用。同时规范学生会工作，加强指导，使其在学生中真正起到自我管理作用。

4.加强青年志愿服务活动的开展。

三、具体工作

(一)班子建设方面

1.工作踏实，作风扎实，开展活动集体决策，分工负责。

2.学生干部团结友爱，相互合作，积极进取，在团员中具有较高威信。

3.科学地管理学生干部，不断提高学生干部队伍的素质，提高他们的管理能力、协调能力、创新能力等等。

4.结合学校的实际情况，定期开展学生干部培训工作。

(二)主题活动方面

- 1.继续开展常规的主题教育活动。
- 2.结合五·四青年节发展新团员，评选优秀团支部，优秀团员工作，配合政教处进行“学雷锋、树新风”教育，使学校校风和学生的精神面貌有较大突破。
- 3.落实校团委对团员进行的注册工作，加强对延缓注册团员青年的引导，以此作为对团员进行思想教育的有利条件。
- 4.继续做好非团员同学的思想引导工作，切实做好我校新团员的发展工作。
- 5.配合学校开展社区德育基地实践活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(三)组织建设方面

- 1.强化团员的管理和各支部的评比制度，充分激发各支部自我管理、自我创造和自我发展能力。
- 2.继续做好团员档案的整理和团员发展工作。
- 3.认真组织填写《团支部工作手册》，做到月月有检查，平时有抽查。
- 4.落实团干部例会和团干部培训制度，做到隔周一次团干部会，一月一次支部团员会，使团的工作落实到实处。

四、每月大致工作安排

三月份：

- 1.结合“三五”学雷锋纪念日，进行系列活动。
- 2.对入团积极分子进行团课培训。

四月份：

- 1.组织团员积极分子深入学习团的知识并进行入团前的测试。
- 2.组织一次青年志愿者社会实践活动。

五月份：

- 1.开展纪念“五四”青年节的活动。
- 2.团员团课培训及新团员发展。

六月份：

- 1.召开团员座谈会、团员民主生活会，总结学期工作，研究暑假工作。
- 4.做好团籍注册工作。

七月份、八月份：

- 1、做好毕业生的团籍转出工作。
- 2、布置好暑假期间的社会实践活动。

团队建设，企业真正的核心竞争力。团队是指一种为了实现某一目标而由相互协作的个体所组成的正式群体。以下是小编搜索整理的企业公司团队建设活动方案，我们来看看下文。

先自我介绍（姓名、系院、专业、爱好）：手拉手围成一个圈。

- 1、相互认识（串名字）：把规则介绍完了，请大家举手谁第一个自我介绍，举手谁最后一个介绍，问为什么？串完名字后，问第一个同学记住几个人的名字？再问最后一个同学有没有想象的那么难，大家掌声鼓励他。问题：现实生活中，我们也会面临一些我们认为的难题，从这个

活动中我们能学到些什么？

- 2、 风中劲草：10人一组，中间一人为草，双手交叉紧贴胸前，双目闭合；其他人肩抵肩围成一圈，双脚前后成弓步，双手成掌前伸；中间同学膝盖绷直，后倒或者前倾直到周围同学接到他，然后轻轻地推向对面。体验小组的信任。问题：谁很享受做草的感觉？周围同学如何让草感觉安全？有没有开始不敢后来享受的同学，分享转变的感受以及给我们的启发。
- 3、 解手链：分两组，各围成一圈，一只手握住对面同学的一只手，另一只手握住其他同学的手，然后想办法解开。问题：整个过程是怎样发展的？是否有很多建议？如何处理怎么多的建议？现实生活中有没有遇到过类似的问题，面临一个问题大家提出很多不同的意见，你的建议被否决你怎么办？别人的建议行不通你怎么办？
- 4、 圆球游戏（123三个球）：规则：小组所有同学按顺序从第一个同学到最后一个同学依次将三个球按1、2、3顺序传递，用时最少者胜出，球掉地上加10秒。鼓励开拓思维。问题：面对压力问题，如何在众多意见中选择一个成功的建议？
- 5、 沟通能力（每人一张纸，培训师发命令，所有人闭眼按要求做，看结果是否一致）对折，再对折，再对折，右上角撕下，然后打开看结果。问题：面对同样的要求，为什么不同的人结果会不同？
- 6、 集体造句（每人一个字，最后要完成一个句子）：问题：成功的那组是如何成功的？每个小组成员介绍自己的想法。（小组的默契）

【范例】

一、 活动宗旨：

- 1、 为加强企业团队凝聚力与团队协作能力；
- 2、 激发公司员工积极参与公司各项活动的热情；

3、加强和巩固员工对公司企业理念的熟悉；

4、休闲娱乐，缓解工作疲劳。

二、活动对象：

**明芯微电子 全体同仁

三、活动时间：

三天二晚

四、活动主题：

**蜈支洲岛 3天五星精品纯玩团队游（晚去晚回）

五、活动主办：

行政部（负责方案的制定、与旅行社的接洽、管理与协调活动的组织实施）

旅行社（**网提供的导游服务）

六、旅游线路：

第一天：**——q（乘飞机）**——酒店入住

第二天：鹿回头山顶公园——大**旅游区——天涯海角——晚餐

第三天：游览世界小姐选美总决赛会址：美丽之冠——亚**沙滩——蜈支洲岛——**乘机回**

七、费用：

1、价格：2210元起/人；

2、费用包含：

(1) 往返机票、机场建设费、燃油费。(2) 全程安排空调车。(3) 2晚未挂牌五星酒店住宿(含**政府调节基金)。(4) 专业导游服务。(5) 全程含三正二早(八菜一汤)(6) 景点第一门票。(7) 旅行社责任保险和个人旅游意外险。

3、公司费用预算

公司总人数 45 人 × 2210 元 / 人 = 99450 元

八、其他说明：

**网预订电话

具体如下：

一 活动时间：

20xx年11月1日(具体时间暂定为：9：30—17：00)。

二 集合地点：

三 活动口号：

放松心情，勇攀高峰。

四 活动组织：

业务部及行政部。

五 参加人员：

公司所有员工。

活动总指挥：_____；

监督：_____；

后勤服务与记分：_____；

安全与纪律：_____；

游戏主持人：_____；

后勤保障：_____；

六 活动形势：

以户外拓展活动为主，宣传为辅。

七 活动行程：

拓展活动行程安排表。

八 拓展活动安排:

(一) 拓展竞赛部分

全体员工分为红、黄、蓝三组，每组需任命一名队长，由该名队长组织确定队名口号并负责该队拓展竞赛的进程及相关事宜。

拓展竞赛评分标准

任务1(15分)：跟陌生人要电话号码。

每组必须跟陌生人要3个电话号码，3个号码必须来自不同的陌生人，要到1个号码得5分、2个为10分、3个为15分(判定标准为手机号能拨通并与人对话(采用扬声器方式拨打)，说声“谢谢”!)

任务2(15分)：跟陌生人合影。

每组所有成员需分别与3个陌生人合影，合影一张为5分、2张为10分、3张为15分(判定标准为全体队员及路人必须必须正面清晰出镜)。

一、打造部门文化

含义：部门文化即是一个组织由其价值观、信念、仪式、符号、处事方式等组成的其特有的部门文化形象。

人事规划(各专业人才、工作配合与互补、长短期规划)

根据公司发展规模及计划，进行本部门人事的相应组建，分短期、中期、长期三个段来发展，配合好人力资源部做好人才的招募和培养工作

通过多种方式网罗人才：内部提拔和招聘、外部挖猎等方式
对每名员工做好个人职业发展与规划

二、本部门团队成员精神信仰

诚信：相互之间以诚相见，对公司忠诚 尊重：既是要体现人和人之间人际关系相互尊重，也体现在尊重对方的劳动成果上

奉献：主观能动地完成工作，讲究奉献精神

领导能力：做为本部门的职业经理人，要讲究职业精神、专业化和领导能力，其中领导能力是本部门的一大特色。成员个体既是部门主管或经理，又要具有总部成员的工作安排、协调、目标达成方面的领导和安排能力。

三、团队建设方式：

入职培训(准备材料，公司全面介绍、制度培训、酒店管理部PPT规划，酒店展示、业态特征、职业经理人要求等)

学习与成长能力建设

户外拓展

集体活动参与

季度会议(培训提高、业务交流、头脑风暴)

定期视频会议

证书制(培训参加课时)

专业方案(根据公司发展及要求—核心诉求)形成自己模式：如根据各业务板块及未来发展，形成方案。方案要对主要条款进行框架性的约定。

四、团队建设宗旨

发挥合力，战斗力，团队目标共同达成，团队成果共同分享

团结、奋进、有干劲、睿智、年轻化

学习能力强

勤奋、敬业、专业

形象好：代表酒店这个服务行业的服务水准、具有时尚引领作用、素质和品味要高端、国际化。

培养贵族气质

五、团队成员基本素质

学习能力强、有责任心，有培养前途

高素质、高学历，名校本科以上，硕士优先

高忠诚度

人性简单，不复杂，不搞事，一心一意，心甘情愿地做工作。

本文链接：<https://dqcm.net/wenan/16698904808229.html>