

学生社团建设方案

一、社团建设主旨

整合学校资源，关注学生个性差异，为每一个学生打造量身定做的教育，发展学生才能，探索继续提高方向。开阔学生视野，培养团队精神和合作意识。开展素质教育，丰富校园文化生活，促进学生身心健康发展。

二、社团成立

1、社团发起成立有两种方式：

科任教师以准备竞赛、比赛的形式组织成立的社团。

10人以上学生发起且经审核达到成立条件的。

2、社团成员组成：学校高一、高二、高三及学生会成员根据自己兴趣特长选择参加一至二个社团活动。以一学年为阶段，中途不能转社。

三、已成立的社团

四、社团组织

（一）指导教师

（1）学校根据教师特长并按照双向选择的原则选聘指导教师。

（2）指导教师负责社团活动的全面工作。社团活动安排在课外活动及双休日自主活动时间。

(3) 指导教师应负责安排社团活动计划及拟定活动进程。

(二) 社团干部

(1) 社长(会长)：协助指导老师工作，并负责每次活动考勤。无指导教师，即学生自发组织的社团，由担任社长的同学负责每次活动考勤及活动安排。

(2) 副社长：协助社长处理社团事务，负责社团各项材料的填写。

五、社团任务

(一) 配合学校大型活动或庆典，提供各项节目，展示社团活动成果。

(二) 代表学校参加各项对外竞赛及表演活动。

(三) 丰富社团成员校园文化生活。

六、社团管理

1、社团所定的规章、公约等不得于校规抵触，并且不得违背教育宗旨。

2、社团举办各种活动完毕应填写【社团活动登记表】送交团委备查。

3、社团须于学期初、学期末将计划总结书面送交团委。

4、社团成员在社团活动期间，应按照社团分组的指定场地参加社团活动，不得无故缺席，否则以旷课论处。事假、病假的学生必须办理请假手续。

5、社团考勤由社团活动领导小组根据社团活动安排检查记录。

6、团委社团管理中心每学期从日常考勤、活动开展、计划总结、学生评价等方面对各社团情况进行考核评优。对评选出的优秀社团进行荣誉奖

励，学校通过校领导的安排和审批，对优秀社团发展提供场地。

7、社团指导教师无偿进行指导且教学。

七、社团活动场地

（一）学校负责安排调配活动场地，需开展活动的社团需提前1周提出申请。

（二）各社团使用场地后，应立即恢复原状，同时保持环境整洁。

八、保障监督机制

（一）社团活动领导小组

组长：

副组长：

组员：

（二）经费保障

每社团每一学年经校主管领导批准可适当的收取经费，用于活动用品、奖品的购置。但每收取经费务必要向社团活动领导小组提出收取经费申请书，并得到审批。

学生社团总章程

说明

一、此章程旨在为学生社团制定章程时提供依据，规范社团行为。

二、学生社团制定章程，原则上应包括此章程所涉及的内容，并且根据

实际情况作适当的补充。

三、学生社团据此制定的章程，须报校领导核准方能生效，校领导将以核准后的章程为依据进行监督管理。

第一章 总则

第一条 该社团的名称（包括英文译名，缩写）。（学生社团的名称不得违背校园文明风尚。学生社团名称应当与其性质相符，准确反映其特征）。

第二条 该社团的性质（其中必须载明：社团登记类别；自愿结成）。

第三条 该社团的宗旨（其中必须载明：遵守学校的规定，遵守社会道德风尚）。

第四条

该社团接受学校的领导，接受沈朝一中团委和校社联的监督管理。

第二章 活动范围

社团的活动范围必须具体、明确。

第三章 成员入社条件

第一条 申请加入社团的成员，必须具备下列条件：

（一）具有沈朝一中正式学籍。

（二）承认该社团章程。

第二条 社员入会的程序是：

（一）提出入会申请。

(二) 由社团执行机构发给社员证。

第三条 社员享有以下条件：

(一) 该社团的选举权、被选举权和表决权。

(二) 参加该社团的活动。

(三) 获得该社团服务的优先权。

(四) 对该社团的批评建议权和监督权。

(五) 入会自愿，退会自由。

第四条 社员履行下列义务：

(一) 执行该社团的决议。

(二) 维护该社团的合法权益。

(三) 参与社团每次活动。

第五条 社长行使下列职权：

(一) 主持办事机构开展日常工作，组织实施年度工作计划。

(二) 协调各分支机构、代表机构、实体机构开展工作。

(三) 处理其他日常事务。

第四章 章程的'修改程序

第一条 对该社团章程的修改程序，由校领导、社团执行机构或5名至10名该社团成员联名提出，并交给该社团社团联合会审议。

第二条 该社团修改的章程，须在社团联合会上通过后7日之内，报学生会核准后生效。

第五章 社团解散程序

第一条 该社团完成宗旨或自行解散或由之分立、合并等原因需要注销的，由社团执行机构提出终止动议。

第二条 该社团终止动议须经社团联合会表决通过，并报社团指导小组审查同意。

小学生社团活动是实施素质教育的重要途径和有效方式，在提高学生综合素质、培养学生活动能力、加强学校文化建设等方面发挥着重要作用。

一、目的意义

为带动学生利用好闲暇时间，提高班级文化艺术建设，丰富学生校园生活，满足学生的多元文化需求，充分挖掘学生的潜能，使学生初步形成某些特长，并不断提高学生在艺术、文学等方面的修养，我校特成立学生“文艺社团”，以此为载体推动xx小学的校园文化建设，使学生整体素质教育再上一个新的台阶。

二、社团建立原则：

- 1、学校组织引导原则
- 2、班主任及任课教师指导原则
- 3、学生发展需求原则
- 4、定期评比表彰原则

三、社团组织：

团长：xx

组员：xxxx

四、社团组成：

根据学生需要和学校的统筹安排，20xx年秋季学期起我校“文艺社团”开设以下各种兴趣小组：鼓号、声乐、舞蹈、书法（高、低段）、美术（摄影小组）、诵读（红领巾广播站）等多个文艺兴趣活动小组。

五、社团职责

xx小学“文艺社团”本着为学生服务、施展学生才华为宗旨，通过开展各种相关活动提升社团成员的素养，为社团成员的终身持续发展奠定扎实的基础。

- 1、组织好相关所属兴趣小组日常活动，为相关兴趣小组配备指导老师，活动场所，为社团提供物质上的支持。
- 2、积极开展对美育和德育的宣传教育，认真贯彻学校文学艺术教育的方针、政策，采取积极措施，促使学校文化艺术教育工作的正常进行。
- 3、定期检查各兴趣小组的工作开展情况，对各部门的活动开展提供必要的支持。
- 4、定期召开兴趣小组负责人会议，确定社团的长远目标及近期目标，为社团的发展把好关。
- 5、配合镇中心校的要求，制定切实可行的艺术活动比赛，促进社团成员素质的提高，同时带动全校学生的素质提高。
- 6、以文化立校，以艺术促校，结合文化校园的创建，为校园文化的创建添砖加瓦。

7、有目的、有计划地策划学校文艺教育活动，充分利用学生课余时间和校外教育阵地，广泛组织学生参加艺术类兴趣小组、艺术社团以及艺术欣赏、观摩活动。不断提高活动质量，激发学生兴趣，扩大学生兴趣，扩大学生事业，发展学生的艺术特长。

8、积极组织学生参加社会艺术实践活动，引导学生在参与校园文化建设和地区社会注意精神文明建设的活动过程中，培养社会服务意识。

六、各社团活动要求

1、开学初制定好学期活动计划，选好兴趣小组人员，做好活动初期准备工作。

2、确定好活动时间，要求每周不少于两次，每周五下午两节课为必上时间。

3、做好活动记录，不弄虚作假。

4、认真组织活动，切实提高学生素质，一学期有一次成果展示活动。

5、认真参加社团活动，相互合作，相互交流，为学校建设献计献策。

6、学期结束前做好学期活动总结。

7、每月对各兴趣小组进行一次考核。以查看活动记录及开展现状为主。

学生社团是学生以相同或相近的兴趣爱好以及信念观点为基础、自发形成的一种特殊的学生志愿型群众团体，作为学生综合素质培养的一个重要载体，在推进新课程改革、繁荣校园文化等方面发挥着不可替代的作用。为了贯彻落实教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等文件精神，切实推进我校新课程改革，繁荣校园文化生活，促进学生全面而又主动地发展，结合《xx省xx中学学生社团管理办法（暂行）》，特制订本实施方案。

一、指导思想

建设xx省xx中学学生社团文化，就是要秉承“一切为了学生的可持续发展”的理念，充分挖掘学生的内在潜力，发展学生的特长和张扬学生的个性，突出我校办学特色；以社团活动促进学生自主学习、促进学生综合素质的提高，进一步繁荣校园文化，营造学生自我管理、自我发展的良好氛围。

二、总体目标

- 1、适应新课改的要求，使学生社团活动成为学校课程设置的一个重要组成部分，通过社团活动来充实、完善我校校本课程的开发。
- 2、学生社团旨在丰富学生自我学习的内容，开展主题实践活动，提供展示自我的空间和平台，建设健康、活泼、高雅、向上的校园文化。
- 3、学生社团旨在学生自我管理、自我组织以及能力的提升，培养学生的团队精神和协作意识。

三、组织领导

- 1、成立以校长为主任的“xx省xx中学学生社团管理委员会”，副校长为副主任，各职能部门负责人及相关人员为委员。
- 2、社团管理委员会负责学生社团的规划与审批，学校政教处和校团委负责学生社团的具体领导和管理，协调各社团的活动，定期召开各社团负责人例会。教务处负责指导老师的聘请、管理及考核。
- 3、各个社团需有较为固定的指导老师。社团指导老师指导熟悉该社团的活动内容并能胜任对其工作的指导。学生社团可以聘请校外专家、学者、教师等担任社团的名誉职务，但聘请校外人员的必须事先征得学校同意。

四、社团活动实施内容

依据人本发展理论，以学生为主体的社团活动必须以全面推进素质教育、培养德智体美等全面发展的高素质人才为目标，努力把思想道德教育的内容融入社团建设的各个方面，有力地促进学生的全面发展和健康成长。

xx省xx中学学生社团共有50个社团，每个社团都有具体活动内容和指导老师，具体情况详看附件1

除以上社团外，如果确有其他才能的同学，且有一定的群众基础，也可向社团管理委员会提出申请，成立社团，同时必须遵守《xx省xx中学学生社团管理办法（实行）》

五、社团建设阶段步骤

1、启动的前期工作（9月上旬）

- （1）成立社团组织相关机构；
- （2）起草社团管理办法；
- （3）制定社团工作实施方案。

2、全面启动（9月下旬）

- （1）确定各社团指导老师名单。
- （2）进行社团宣传，高一、高二年级学生全部参加，一人参加一个社团，高五同学结合年级部工作另行安排。
- （3）根据学生自主报名情况，由指导老师招收一定数量的社团成员，并选择若干能力突出，素质过硬的学生作为社团负责人。
- （4）召开社团成立大会，向指导老师颁发聘书；建立组织机构；宣布本期工作计划和活动方案。

(5) 社团组织机构在指导教师的指导下，按计划有步骤地开展社团工作。

3、 监督评价（12月）

(1) 制定社团评比考核细则，严格督查各社团工作；

(2) 检查社团每一次活动情况，指导其正确发展；

(3) 对社团工作进行讲评，并对工作出色的社团和社团成员予以表彰奖励。

六、 学生社团的管理

(1) 学生社团必须自觉服从学校的领导和管理，社团活动必须围绕学生综合发展全面成才的目标和学校的中心工作开展，必须有利于促进学生德、智、体、美全面发展。

(2) 学生社团可以制作本社团的标志，可以张贴海报，可以创办内部的交流刊物，可以建立网站，但这些都必须由校社团管理委员会审查通过方可实施。

(3) 学生社团应立足校内开展活动，特殊情况确需到校外开展活动时，应事先征得管理委员会的同意。社团活动要做到有计划、有安排、有总结。每学期工作计划、活动开展情况、工作总结材料要及时报校团委备案。

(4) 每周日下午定为主要社团活动时间。要求各学生社团利用此时间开展社团活动。各社团活动如使用学校场地、设施，请注意维护场地整洁，爱护设备，使用后注意关闭水、电、锁好门窗，做好保洁工作。各社团也可根据自身需要经年级部同意确定其他时间开展活动。

七、 保障措施

1、制度保障

(1) 社团工作要做到学期初布置任务，期中分析研究，期末总结评比，做到领导得力，措施扎实，保证社团建设稳步发展。每学期组织一次社团的整顿工作，以社团管理办法为依据，加强对各社团的指导，各社团有学期活动计划，有学期总结，有各活动案例，促使各社团走上规范化、制度化的有序发展之路。

(2) 制定《xx省xx中学学生社团管理办法（暂行）》，规范社团的行为，促进社团建设。

(3) 制定《xx省xx中学学生社团指导教师聘任方案》（附件2），评估指导教师履行职责的情况。

(4) 制定《xx省xx中学学生社团评比考核细则》（附件3），对社团组织进行评估，使学生社团向着高层次、高格调、高品位的方向发展。

2、指导教师职责和待遇问题

职责：

(1) 指导社团制定工作计划，确定工作重点并做好工作总结；

(2) 指导社团的组建；

(3) 定期开设专题讲座，组织学生开展丰富多彩的社团活动；

(4) 了解掌握学生社团的思想动态及素质培养情况，加强与社团管理部门的联系，指导学生解决在社团工作中遇到的困难和问题，维护学生社团利益；

(5) 关心社团干部的成长，注意加强与学生社团干部的联系沟通，协助做好社团考核及评优工作。

待遇：

(1) 依据《xx省xx中学学生社团指导教师聘任方案》进行聘任，颁发聘书；

(2) 依据工作量和考核结果，发放津贴或增加课时津贴；

(3) 所指导的社团在有关活动中取得优异成绩或成果显著的教师，学校将根据有关标准评选出社团优秀指导教师奖，给以一定的奖励（可以参考竞赛辅导的标准），并在各级评先评优职称评定等活动中优先考虑。

3、社团经费

社团经费来源：

(1) 会费（按照有关规定收取会员会费）；

(2) 赞助（利用社会资源，合法获取赞助）；

(3) 在核准的活动范围内开展活动或服务的收入；

(4) 重大活动由学校专项资金资助；

(5) 其他合法收入。

学生社团建设是实施素质教育的重要途径，是培养学生综合素质的重要载体，也是展示校园文化特色的重要窗口。为进一步发挥社团活动在学校教育中的积极作用，切实引导我校学生社团持续健康快速发展，推进我校校园文化建设，特制订本实施方案。具体内容如下：

一、学生社团工作领导小组

（一）组织机构

顾问：xx

组长：xx

副组长：xx

成员：政教处成员、各团委委员、各年段长、各教研组长、各指导教师、学生会负责人。

办公室：设在校团委办公室，由团委书记蔡仔恒兼任办公室主任，全盘负责社团工作，为社团活动第一责任人。

（二）主要职责：

- 1、承担对社团的日常管理工作，把握好学生社团建设和发展的方向，在鼓励各类社团协调发展、创造自由选择和发展空间的同时，加强对学生社团组织目标的调控。
- 2、在社团负责人与老师协商的基础上，选派热爱学生工作、有责任心的教师指导学生社团工作，促进社团建设。
- 3、引导社团针对中学生特点，通过组织开展内容充实、形式多样的社团活动，不断提高学生综合素质，扩大社团的覆盖面和学生的参与率。
- 4、深化学生社团的实践环节，把学生社团建设成为培养兴趣、发挥特长的阵地，使之成为课堂的延伸和补充。
- 5、为社团活动提供必要的物质保障，如活动场地、设施等。
- 6、各学生社团根据本社团活动开展的需要，在征求全体成员意见的基础上可按需收取会员费。会员费的开支由各协会自行管理并定期给予公示。社团办公室及学生会社团部负责监督及审核各协会的开支情况。
- 7、积极探索参与社团活动情况的考评机制，并逐步纳入“学生综合素质

评价体系”和“发展性教师评价”体系中。对表现突出的学生社团、社团成员、指导老师进行表彰，促进学生社团健康、持续、稳定发展。

二、学生社团组织机构

- 1、校团委负责社团的日常管理、指导和监督工作；
- 2、各学生社团设会长（社长）、副会长（副社长）若干名，原则上由本社团全体成员投票选举产生。为便于工作可适当设立部门负责人或活动小组长。
- 3、各社团聘请1名老师担任指导教师，负责指导和督促社团开展活动。
- 4、凡承认我校有关学生社团管理的规章制度，有健全的社团组织机构、章程及其他有关制度，有明确的活动宗旨和活动内容的在校学生团体，经学生社团工作领导小组同意，均可提出成立申请。
- 5、学生社团一览表：

社团类型 社团名称 社长（会长、班级） 指导老师 艺术社团

舞蹈协会

音乐协会

美术协会

书法协会

动漫协会

体育社团

篮球协会

羽毛球协会

乒乓球协会

排球协会

棋社协会

足球协会

白杰艺K二9

詹海辉老师

健美协会

文学社团

文学社

社交社团

演讲协会

小记者协会

法学社

公益社团

心理协会

青年志愿者协会

环保协会

陈小丽K二7

科技社团

创新协会

三、学生社团活动开展

(一) 活动安排

1、各社团每学期开学一周内均要向学生社团工作领导小组提交新学期活动计划；学期期末要递交学期工作总结、指导教师评价、社团活动记录和社团评优推荐名单。

2、学校每学年举办一届社团文化节，由各社团进行一次社团活动成果展示。

3、各社团活动时间、地点如下：

社团类型 社团名称 社长（会长、班级）

指导老师 活动时间、活动地点 艺术社团

舞蹈协会

周二 17：20 - 18：00 舞蹈室

音乐协会

周三 17：00 - 17：50 音乐教室1

美术协会

周日至周四晚自习1、2节美术教室

书法协会

周二17:00 - 17:40美术教室2

动漫协会

周三13:00 - 13:30育贤楼106

体育社团

篮球协会

周四17:00 - 18:00俊杰体育场

羽毛球协会

周三12:30 - 13:40俊杰体育馆

乒乓球协会

周三12:30 - 13:40俊杰体育馆

排球协会

周五17:00 - 17:50俊杰体育馆

棋社协会

周四13:00 - 13:30育贤楼106

足球协会

周一17：00 - 17：40俊杰体育场

健美协会

周五17：00 - 18：00舞蹈室

文学社团

文学社

周三12：20 - 13：00敬诚楼一楼

社交社团

演讲协会

周二17：30 - 18：00会议室1

小记者协会

周四17：00 - 17：30敬诚楼一楼

法学社

周二13：00 - 13：30育贤楼106

为进一步推进素质教育实施，实现学校特色办学，学生多元成长、教育均衡发展的目标，建设健康、文明、和谐的现代校园文化，根据教育局、学区文件精神，我校开展以“学生社团建设”为重点的校园文化活动。具体建设实施方案如下：

一、指导思想

1、以培养创新精神，实践能力为重点，促进学生全面发展，为我校实现

教育强校而努力。

2、丰富学生的课余生活，让不同学生在不同的领域有不同的发展，让每个学生获得成功的体验，从而做到“乐学”。

二、社团活动总体目标：

完善社团活动兴趣的开展，以学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，使在社团活动的开设与开展逐渐成为我校素质教育的亮丽窗口。

三、组织程序

- 1、学校制定总的社团活动方案。
- 2、组织各社团辅导教师制定社团活动方案。交学校一份。
- 3、辅导教师招收社团活动的成员，填写好成员名单。
- 4、辅导教师开展社团活动。

四、社团活动实施内容和具体要求：

（一）活动实施内容

依据人本发展理论，以学生为主体的校园特色文化活动围绕必须以全面推进素质教育、培养德智体美等全面发展的高素质人才的目标，努力把思想道德教育的内容融入校园文化建设的各个方面，有力地促进学生的全面发展和健康成长，确定以下特色项目和社团活动：

- 1、“手工制作”社团。主要负责组织学生进行手工制作，让学生进一步了解手工操作的基本技巧和方法，锻炼学生的动手能力，陶冶情操，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。（辅导老师：耿藏梅）

- 2、“健身”体育社团。主要负责组织羽毛球、乒乓球、踢毽子、花样跳绳的训练，增强学生体质，丰富课余生活。（辅导老师：赵立彬）
- 3、“朗诵与主持”社团。主要负责组织学生朗诵及主持节目的训练，培养和提高学生的语言表达能力，社会交际能力，逻辑思维能力，营造浓厚的演讲、朗诵氛围，丰富校园文化。（辅导老师：陈立栓）
- 4、“图书”阅览社团。主要负责组织学生大量阅读书籍，提高学生的阅读量。（辅导教师：冯焕平）
- 5、“急速手指”信息技术社团。主要负责组织学生速打、电脑绘画，电子报刊制作等活动。（辅导教师：陈立栓）
- 6、书法社团。主要负责组织学生进行硬笔书法练习，从字的基本笔画到间架结构，以及学生的执笔、坐姿等开始练习。
- 7、经典（诗文）诵读社团。主要负责组织从学习、背诵三字经开始，让孩子们愿意与经典为伍，同美文做伴，从低年级开始，在诵读经典的过程中感悟成长。（辅导教师：王春静）
- 8、“晨语心育”社团。由心理咨询室组建和具体指导，以我校中高年级学生为主体，开展与心理学有关的活动，探索心理健康等有关问题，帮助同学们了解认识自我，处理好人际关系，调整好心理状态，成为文明、阳光、健康的小学生。（辅导教师：武世强）

（二）活动实施操作措施

- 1、活动内容安排具有系统性、科学性。每次活动目标明确，期末结束上交相关材料（学生作品、过程性资料、学生取得的成绩等）备案。
- 2、做到“三定”：
 - 1 定人（人员固定）：在学生自愿的前提下，自己创设自己管理，由指导老师辅助组织学生开展活动。每个兴趣小组的人数控制在10—30人之

间。

- 2 定时：活动时间固定（每周三下午第四节课），教师无特殊情况不得随意变动。如有特殊情况需提前向陈校长说明，并下通知告知学生，并在一周内补上。
- 3 定点（活动地点固定）：充分利用学校内的教室资源，固定上课地点，爱护学校的设施、设备，并作好卫生保洁工作。
- 3、做好家长的工作，争取家长的支持和配合。
- 4、做好宣传工作，利用各种渠道宣传各项活动，扩大知名度。
- 5、每次活动应拍摄图片以作保存。
- 6、依据学校教育教学计划安排，每学期社团活动分以下三个阶段进行。基础阶段：第3 - 10周；提高阶段：第11 - 16周；成果展示阶段：第17 - 18周。

五、社团活动管理办法

教务主任负责班级和校级社团的管理。各班主任对所属班级社团负责，组织各学科教师开展社团活动，制定社团活动的名称、人员以及活动内容以及活动地点，对各社团活动进行组织实施以及管理。

六、社团活动的评价办法

- 1、学校领导小组成员对每次活动进行不定期检查，希望各社团辅导教师随时了解学生的感受，按时到岗，认真负责，完善自己的教学辅导工作。
- 2、学期末教导处组织各社团进行展示，评选出优秀社团进行奖励。

学生社团是由学生依据兴趣爱好自愿组成、按照章程自主开展活动的学

生组织，是学生开展自我教育、自我管理、自我服务的重要力量。加强学生社团建设是我校打造“自能教育”品牌，创建特色学校的必然要求。

一、目标任务

建设目标：以“让每一位学生每学期至少参加一个学生社团”为目标，引导学生广泛参与各级各类社团活动，力争20xx年，达到每150人拥有1个社团组织。

主要任务：整合教育资源，发展学生社团，创造良好条件，开展多彩活动；制定相关制度，建设管理并重，丰富校园生活，提升综合素质。

二、领导小组

管理体系：(初三级部、指导老师) 如皋市实验初中学生社团联合会

学校中心社团初一年级

三、拟建社团

1.分为年级部社团和学校中心社团两大块，可以涵盖文化类、科技类、实践类、公益类、体育类、艺术类、技能类、娱乐类等多个领域，争取尽量多的学生能够加入社团组织，参与社团活动。各年级部、各教研组、备课组应发动、指导学生组建体现本年级、本学科特色和优势的社团，培养广泛的学习爱好者，抢抓优势社员。

公益类社团：如青年志愿团（在建）、普法宣传社团、环保宣传社团等（政治组）

体育类社团：如足球社团、篮球社团、乒乓球社团、羽毛球社团、跳绳社团、呼啦圈社团、轮滑社团、拳操社团等（体育组）

科技类社团：如科技创新社、神奇数学社、生物探秘社、网页制作社

等（数学、物理、化学、生物、微机组）

艺术类社团：如国画社、动漫社、书法社、摄影协会、舞蹈队、合唱团、民乐队（在建）等（美术、音乐组）

文化类社团：诗社、文学社（已建）、演讲社、英语秀等（语文、英语组、图书馆）

实践类：广播台（已建）、江海小记者团、如皋地理研究会、如皋历史研究会等（语文、地理、历史组）

心理健康扶助：心情驿站等（心理咨询室）

2. 指导老师

每一社团至少应有一名指导老师，由学校聘任具有一定专长及热情的教职员工担任，学生社团指导老师的工作情况纳入绩效考核；

指导老师负责指导社团活动，包括社团组织计划、招收社员、执行及评估工作；

指导老师应于每次社团活动到场指导，负责做好活动期间的安全教育工作，做好学生的考勤工作，保证学生的出勤率。因特殊情况无法参加活动的社团成员需提前向指导老师递交由班主任签字的请假条。

指导老师应指导社团干部拟订社团活动进度表，指导社团活动、评估社员表现及给出成绩；鼓励学生社团聘请校外专家、学者、教师、企业家等担任社团的名誉职务，但聘请校外人员的必须事先征得学校同意。

指导教师在指导学生社团开展活动过程中，应分阶段上交相关材料（活动计划、活动记载本、图片视频资料、学生作品、过程性资料、学生取得的成绩等），学校将根据实际活动情况，定期评出优秀指导教师。

四、具体安排

1.摸底与培训：11月份下旬

联合教导处、政教处、各级部、各教研组商讨拟成立的学生社团，论证其可行性，初步确定活动时间、地点、指导老师。

初聘社团指导老师并集中培训。

根据拟成立的社团组织，由各指导老师、班主任推荐若干名有一定专业和组织能力的学生为社团骨干。

指导老师对社团骨干进行社团建设、活动开展等培训。

2.启动的前期工作：11月下旬-12月初

起草社团章程；

制定社团工作计划；

制定社团招新方案。

3.全面启动：12月上旬

进行全校范围内的社团宣传；

有选择地招收一定数量的社团成员；

召开社团成立大会，向指导老师颁发聘书；通过组织机构名单、章程；宣布本期工作计划和活动安排。

在指导教师的指导下，按计划有步骤地开展社团工作。

4.监督评价：全程

制定社团管理办法，严格督查各社团工作；

检查社团每一次活动情况，指导其正确发展；

对社团工作进行考核，并对工作出色的社团和社团成员在期末予以表彰奖励。根据社团活动表现，评出优、良、合格、不合格社团。评选依据为活动出勤率、活动计划方案、活动成果，对于表现特别突出，为学校争得荣誉的社团评为优秀，给予适当奖励。不合格社团予以撤消。

五、活动管理

1.活动时间：各社团统一活动时间为下午第八节课，也可利用其他课余时间，但须指导老师同意，若利用假日则须先向政教处提出申请；各社团活动不得耽误正课，不得利用上课时间，学校另有安排的除外。

2.活动场地使用

由教导处统一规划各班教室及公共活动场所，如场地已被其他部门借用，应由外借单位提前两天通知教研室；

场地使用后，必须负责清扫，将物品恢复原状并关紧门窗及关熄电灯、断开电源。

3.活动设备：

社团活动所需个人设备自行准备；

公共物品由各社团自行筹措、购买使用（部分可向总务处借用）；

向学校借用物品，须经相关处室同意，如有损坏，照原价赔偿。

4.活动管理：

核准成立的社团，应按照社团性质开展有意义的活动；

举办各项活动未经同意不得邀请校外人士参加，如须邀请校外人士参加或聘用校外教练时，应经学校同意；

社团各种公告、海报、文件、刊物等，事先经指导老师初阅，再呈教导处批准团委备案后公布，不得直接对外公布或行文；

各社团活动以校内活动为原则，若欲到校外活动需经教导处、政教处、团委核准并有指导老师带队。

本文链接：<https://dqcm.net/wenan/16698242856830.html>