

中学校园文化建设方案

20xx年，好像就是迎检之年。刚刚开学，摊位尚未铺就，各项检查通知便接踵而至。而且一个比一个更大。在义务教育均衡发展和示范区复评，2013学校工作过程性督导，z省卫生先进单位复评，z省规范化学校复评等各项检查即将到来之际，为了营造一个更加良好的迎检氛围，特制定如下校园文化建设方案，请校长审阅：

一、楼外文化氛围暂时不多考虑

- 1、楼前东西路：孝圣路
- 2、东路南北路：书圣路
- 3、西路南北路：友圣路
- 4、紫藤长廊：二十四孝经典故事挂图
- 5、三圣路：以路的名称和孝道经典故事为主要内容，三圣人图像或校园宣传图片为衬底。
- 6、草坪：孝道故事、温馨提示语、鹅池、书山、孝园等。
- 7、操场北墙：发展体育运动 增强人民体质。
- 8、操场西墙：每天锻炼一小时 健康工作五十年
幸福生活一辈子或更高更快 更强。
- 9、篮球场西墙：弘扬书法艺术，传承孝道文化，打造品牌学校。

10、后楼一楼前壁：z十大名人。

11、后楼一楼大厅东墙：以宣传办学理念、校训、校风、教风、学风、新校徽及校歌等为主要内容。

12、前楼正中间：悬挂大幅高档次校徽图案，突出二十四孝之一"王祥卧鱼"，与我校打造的"孝道文化"遥相呼应。

13、学校大门外：分别竖立两块牌子：传承孝道文化
打造品牌学校；高高兴兴上学平平安安回家。

14、其它地方：文化苑南墙及东墙、白桦林南墙、厕所、冷热水管墙壁等。

二、楼内文化是本次考虑的重点

因地理位置优势，书法、孝道无疑是打造靓丽校园文化的两张大牌，更因楼内装修将张贴物一概清除，急需补充。思路如下：

1、文化氛围在于营造，在于精而不在于多。

2、前楼一楼、后楼一楼：孝道故事、励志故事、名言警句。

3、前楼二楼、后楼二楼：精品书法、师生书法作品。

4、前楼三、四楼、后楼三、四楼：适合初中生的古诗、古文、名句。

5、所有教室门口：班训、班主任寄语。

政务处

学校文化是学校师生凝聚力和创造力的重要源泉，是学校综合性办学实力的重要因素。学校的育人功能主要表现为，用人类创造的先进文化激励人、鼓舞人、引领人主动健康地发展。

校园文化是学校文化重要的有机组成部分，是学校环境文化的简称，主要包括学校的物化硬环境与人际软环境。校园文化建设要充分体现学校“引领师生主动健康发展”的办学理念，要充分发挥校园环境的育人功能。

一、校园文化建设的定位

我校作为实验中学所承载的历史性任务，就是要致力于教育改革的实验和研究。即，积极探求中学的教育教学规律，按照教育教学规律办学;积极探求中学生身心发展规律，遵循中学生发展规律育人。所以，求是文化是我们学校文化的底色。校园文化建设要彰显“引领师生主动健康发展”的办学理念，弘扬“崇实、求是、合作、共赢”的学校精神，使“含弘光大，品物咸亨”的校训深入人心，成为全校师生的行为准则。

二、校园文化建设的目标

校园文化建设的总目标，要体现出尊重生命、关注学生的个体差异、激活其发展的潜能，为每一个学生提供适合教育的时代要求。

(一)物化硬环境目标

学校教育活动功能区布局合理，能够满足中学生多方面活动与发展的需求;校园环境绿化设计体现出百年树人的理念，树木花卉栽培体现四季轮换特点，喻意万物成长的阶段与历程;楼道环境分楼层体现不同年级学生身心发展的特点与教育要求;调整局域网布局，建设具有实验中学特色的网站，不断完善与校本课程相配套的教学课件库，通过视频系统达到资源共享，形成学校、教师与家长相互沟通交流的平台

(二)人际软环境目标

学校各级各类人员要在促进学生、教职工与学校主动健康发展过程中，践行“含弘光大，品物咸亨”校训，营造出相互尊重、相互包容、相互关心、相互支持、相互帮助、共同发展的良好环境氛围。师生间要建设起民主平等、尊师爱生、和谐融洽、为人师表的新型关系;教师间要建设

起切磋研讨、探求规律、优势互补、合作成功的新型关系;干群间要建设起尊重事实、坦诚相待、沟通理解、信守承诺的新型关系。

三、校园文化建设的举措

(一)物化硬环境文化建设的措施

1、校舍共有两座楼，一为主楼，一为实验楼。主楼的主体是教学区，侧面是办公区。实验楼的一、二层是理化实验室，三层是音乐教室，四层是心理健康教育活动区。学校整体建筑颜色统一协调，突出稳重、明快、多彩、和谐的基调。

2、学校东侧是体育锻炼运动区，建有足球场、篮球场、300米跑道、田径区和联合体育器械运动区，满足学生体育锻炼与健康发展的需要。

3、校园绿化：三季有花，四季见绿。

4、户外宣传展牌文化

5、主楼楼道环境文化

一楼：七年级班级特色展示，动态文化展示。

二楼：八年级班级特色展示，动态文化展示。

三楼：九年级班级特色展示，动态文化展示。

6、实验楼楼道环境文化

一楼：化学学科文化

二楼：物理学科文化

三楼：音乐学科文化

四楼：心理健康教育文化，突出积极心理学特点。

7、班级教室环境文化：小组合作学习文化

8、网站及现代化设备文化：现代技术服务于课堂教学改革

(二)人际软环境文化建设措施

1、师生日常沟通交流文化

2、学生发展特殊需要辅导文化

3、课堂教学活动组织文化

4、学科组研究活动组织文化

5、科研先导促教改活动文化

6、教师学习、考察、交流活动组织文化

7、教代会审议学校重大事项组织文化

8、校长报告学校工作制度

(1~3是关于师生关系的，4~6是教师间关系的，7~8是干群间关系的)

在Xx年9月我校迎接义务教育学校现代化建设达标检查之际，乘势而上，积极开展校园文化建设，制定Xx学年-Xx学年北辰实验中学校园文化建设方案，分步实施，积极推进，为实现我们的教育理想而奋斗。

校园文化是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可缺少的重要环节，是展现校长教育理念，彰显学校办学特色，提高学校品位的重要平台，也是学校德育体系中亟待加强的重要方面，为全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，全面推进素质教育，全面提高教育质量，特

制定本校校园文化建设规划和实施方案。

一、指导思想

我校的校园文化建设以全面贯彻党教育方针和全面提高教育质量为宗旨，突出“为幸福的人奠基，为成功的人铺路”的办学理念，以不放弃每一名学生，培养学生诚信做人，勤奋做事，为学生终生发展负责为目标；以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化育人环境为重点。立足实际，突出特色，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的生态环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，优美的花园、温馨的家园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

二、遵循原则

学校文化建设体现党的领导作用，体现民族特征和时代精神，又要体现学校的办学理念和历史文化，校园文化坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。

三、学校文化

办学理念：为幸福的人奠基，为成功的人铺路。

办学目标：育素质全面特长显著的人才，办质量一流特色鲜明的学校。

校训：团结 务实 创新 高效

校风：千教万教教人求真，千学万学学做真人。

突出一个“真”字。真，学做真人，善于创新，和谐发展。

教风：敬业、爱生、严谨、创新。

围绕一个“业”字，敬重事业，热爱学生，严谨治学，勇于创新。

学风：勤学、求真、尊师、守纪。

突出一个“学”字，爱学习，爱老师，掌握真本领，做健康的人

教师要求：特别爱学生、特别守纪律、特别讲奉献、特别会教书育人

德育工作原则：小、新、近、实

“小”，就是瞄准大目标，抓好小事情，用平平常常、点点滴滴的小事教育学生。让学生自己教育自己，自己管理自己。从小事做起，从我做起，积少成多、积米成箩，养成良好的道德品质和行为习惯。

“新”，就是用最新发生的事情教育学生，最好让亲临现场的学生或知情者报告。也就是说要最新的内容，最新的形式。比如所在小区里刚刚发生的正反两方面的事例，组织学生自己去评判，哪些是值得弘扬的，哪些是应该批判的，借以增强学生的识别能力。

“近”，就是用学生身边的榜样或事例达到教育的效果，使德育工作贴近现实，贴近生活。

“实”，就是用学生看得见、摸得着的实例，促进道德品质的内化。

四、主要内容

充分挖掘学校资源，加强校园文化、班级文化、走廊文化、楼梯口文化建设，“让校园的每一片树叶，每一块石头，每一个角落都会说话”，不断提高校园文化品位，打造“书香校园”，实现学校有特色、班班有特点、生生有特长，走进校园的每一个人体悟文化魅力。

一) 育人基地和综合实践基地

1、挖掘“古树”文化

2、草坪，树林净化、绿化、美化。

3、石头文化

4、宣传橱窗

5、楼宇，走廊文化，楼梯口文化（学生作品展示）

二）功能室美化

1、团队活动室：

突出党的领导，符合学生特点，体现文化育人功能

2、办公室文化：美化

3、班级文化（凸显班级特点，学生特长）

4、理化生科学实验室、图书室、阅览室：

1) 电子化办公（计算机）

2) 美化：符合学科特点，彰显艺术性

5、音美教室、美术展室，小学科学展室：

美化，亮化，创意，张扬个性，主题性工作室

6、广播室建设

7、心理咨询室，综合实践室，形体室建设

8、小学书吧（二楼，三楼）

三）组织丰富多彩的校园文化生活

德育处系：

重大节日系列活动，月主题教育活动、宣传文化，礼仪文化

教导处：课程文化，科研文化，社团活动展示

读书节、“五一”运动会、“六一”科技艺术节，校园文化艺术节

学校文化建设是学校个性魅力和办学特色的重要体现，是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在要求，为了全面推进素质教育，全面提高教育质量，特制订本方案。

一、指导思想

以中华民族的优良传统和社会主义核心价值观为导向，建设良好的校风、教风、学风，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，使学生在日常学习生活中接受文化的熏陶和感染，促进学生的全面发展和健康成长。

二、学校文化建设的总体目标

在先进的办学理念指导下，以张村中学悠久的校史为依托，以美化、绿化、净化、亮化为载体，开展丰富多彩的活动，实现“十年树木，百年树人”的目标，建设“张中十景”实现校园环境“园林化”。

三、建设思路：

结合我校具体情况，逐步实施我校的校园文化建设。

- 1、传承中创新，继承中发展，
- 2、体现整体布局与个性彰显相协调。

3、突出育人目标。

4、突出学校先进的教育思想和办学理念。

四、具体工作：

1、建设“张中校园十景”

开贞园、青竹林、香樟大道、大爱梧桐、苦情芙蓉、三角古枫、雪松林、育人亭、国学园、状元桥。

2、围绕“十年树木，百年树人”这一主题，通过各种细节，打造整体性、有特色的校园文化。

教学楼命名、班级命名、功能室命名，公文纸，纸杯，公文袋、档案盒、学生作业本、教师记事本设计，学校组织命名、开展活动命名，开展特色课程，制作校本教材等

3、学校将努力办好橱窗、红领巾广播站、黑板报等宣传阵地，利用好每周的升旗仪式和国旗下讲话，学校设立艺术节、读书节、体育节和科技节、植树节，把植树节办成我校独具特色的活动，开展好国学经典教育课程，办好每期一次的国学经典汇报展演，努力做到以活动为载体，丰富校园生活，开办各种兴趣小组，以兴趣小组为单元，促进活动的开展，努力实现兴趣小组向社团的转变。

4、班级建设

统一布局，学校制定统一的以学校“十年树木百年树人”为主题的班牌班名，如“翠竹班、雪松班、绒花班、梧桐班”等，布置符合班名的班级文化，鼓励各班根据自身特点，开辟专栏，显现班级特色。

总之，在校园文化结构中，物质文化是基础，制度文化是纽带，活动文化是载体，校园精神是灵魂，结合我校实际，我们不能丢下张村中学80年的历史和80年风雨积淀的厚重文化，继续秉承“十年树木，百年树人

”的校训，在传承中创新，继承中发展，充分利用历史遗迹，建设好“张中十景”，把张村中学打造成具有显著园林特点的校园，抓住树人立德根本，最终形成“十年树木百年树人”的校园文化整体特色。

本文链接：<https://dqcm.net/wenan/16698893118189.html>