

## 班级文化建设策划方案

### 一、指导思想

具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。以小蚂蚁为载体，挖掘蚂蚁本身的特性，即：勤劳、团结、文明、守纪。对学生进行德育渗透，进行班级文化管理，将班级文化建设定位在趣味性与德育渗透相结合，为孩子创造更好的学习氛围。

### 二、建设目标

- 1、彰显二（2）班个性的“灿烂阳光浓浓书香”文化特质
- 2、呈现二（2）班学生卓越发展的轨迹
- 3、创设二（2）班学生素质展示的平台
- 4、让二（2）班每个孩子沐浴在灿烂的阳光下，伴随着浓浓的书香卓越成长

### 三、班级布置的思路

- 1、班级个性命名：快乐家族中队
- 2、班级口号：书香飘飘伴我成长，智慧慢慢润我心田，五二少年阳光灿烂。
- 3、班级介绍：这是一个团结奋进的班集体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进二（2）班，迎接您

的是56张活泼可爱的小脸蛋，这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习；我们团结友爱、共同进步；我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长！

4、班训：快乐阅读，快乐生活，幸福成长！

#### 四、主题文化板块设计思路

1、“书香伴我成长”——学生读书展示版块内容：展示学生的美词妙句摘抄、快乐读书卡、好书共同分享、读后感展评等，记录学生读书的点滴、成长的足迹。

2、“小窥一斑”——师生风貌展示版块内容：这是我们全班师生的合影，展示在你眼前的是43个活泼可爱的孩子，两位亲切睿智的老师。看到他们你就看到了勤劳热情，看到他们你就看见了团结奋进，看到他们你就看见了和谐温馨……这里是爱的港湾，这里是飞翔的起点。

3、“书海拾贝”——图书角：为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果，班级设置图书角，由学生自己提供书籍，鼓励学生自愿从家里拿来自己喜欢的课外书放置在图书角，建立借阅的制度，选好管理员，由学生参与管理，培养学生自主管理的能力。让每个孩子都能享受到书给我们带来的快乐，“感激书籍，享受阅读”营造书香教室。

4、“亮点背囊”——每个学生都有自己的亮点，孩子并不缺少亮点，而是我们缺少发现的眼睛。亮点背囊的含义在于让每个学生背负着自己的亮点不停地走在前进的道路上，就像一群快乐的小蚂蚁一样，渺小但不缺少力量，平凡但不缺少亮点。老师和学生都有准备好的空白亮点卡片，各位教师和学生随时发现班级同学亮点的同时就可以马上写一张亮点卡表扬他。每一个孩子都在不停地送出亮点卡、收到亮点卡，并把自己的亮点卡放入自己的亮点背囊里，孩子们会一直背负着自己的亮点卡行走在充满阳光的成长之路上。

5、“个性空间”——个性空间是彰显我们特色的舞台，我们要在这里留下自己成长的足迹。每周一条名人名言，每个同学的生日都有属于自己的生日诗……这些都是我们自己的财富。我们要在个性空间里把他们展示出来，如学生自制成语卡片、自制格言卡、小小书签、自制生日诗卡片……粘贴在壁报上，让孩子们感受自己的点滴成长和进步。

---

## 一、指导思想

班级文化是校园文化的重要组成部分，班级的物质文化、制度文化、精神文化构成班级文化的主要内容。优秀的班级文化是班集体积极向上的内在动力，健康的班级文化具有一种内在的凝聚力。

## 二、具体内容

（一）物质文化建设。班级物质文化是班级文化的基础及其水平的外显标志，具有“桃李不言”的隐性教育功能与教育效果，包含教室内的美化与净化。

要求班级布置体现“育人功能”和“引趣功能”，充分发挥学生的主体性，师生共同进行班级环境的规划、调整更新，并做好日常的保洁维护。

评价方式：学生日常检查、班容班貌检查、德育干部评议。

（二）制度文化建设。“没有规矩，不成方圆”，班级制度文化是班级全体成员在班级日常工作、学习和生活中共同认可并自觉遵循的行为准则。班级制度文化主要表现为班级规章制度的形成及落实。

一是要求小学中高年级以上班级在班主任的指导下形成班级规章制度，在全班同学讨论通过后，形成班规定稿进行学习并严格遵守，班规班约要符合学生年级特点。二是在班主任指导下，充分发挥班级组织机构人员的自主管理职能。三是制度的落实要与“四学会”明星的评选和学生成长档案的评议做好结合。

评价方式：学生会仪表仪容、文明礼仪检查，任课教师问卷调查。

（三）精神文化建设。班级精神文化，是班级文化的核心内容，主要指在实践过程中被班级大多数成员认可的共同的文化观念、价值观念、生活信念等意识形态。它是一个班级的本质、个性和精神面貌的集中反映，并具体表现在班风、学风、班集体舆论和班级人际关系等方面。

要求充分发挥学生的主体性，学习理解班级文化“四标识”的含义，并发挥班级“四标识”的引领作用。

评价方式：学生问卷调查、任课教师问卷调查、德育干部到班随访、主题活动检验。

### 三、工作进程

第一阶段：班主任在接到本方案第一周内明确班级环境的布置及保洁标准做好班级环境的美化优化。

第二阶段：各班在第二周形成可行的各项班级制度，明确标准，责任到人，全面做好制度的监督落实工作。

第三阶段：各班在第三周做好班级“四标识”的认识深化，积极参加学校组织的“四学会”校园情景剧和养成教育展示活动。

### 四、具体要求

（一）、班主任重视，师生共同参与，通力合作。

（二）、要切合班级实际，结合学生的年龄特点、班主任自身的知识优势和能力优势，创作具有自己班级特色的班级文化。

（三）、符合学生实际和时代要求，可操作性强。

### 五、总结表彰

政教处按照每一阶段的活动要求做好班级活动的调度和检查评议，并将结果综合统计，评选表彰校园文化建设十佳集体，颁发奖牌、奖金。

---

我校是一所具有百年历史的由中师学校改制为中学的学校，是一座文化底蕴深厚、书香四溢的校园。为落实龙岩市中小学“校园书香工程”实施方案，创建书香校园，丰厚龙高文化内涵，全面提高师生素质，全面提高教育教学质量，为此，特制定如下方案。本方案分为两部分，即读书工程体系构建和书香校园建设方案与考核奖励方案。

## 一、体系构建

体系构建是以青年教师为先导，逐步带动全体师生，倡导全员读书，积淀文化，营造书香氛围，形成学校的文化特色。通过全员读书活动交流，不断提升阅读能力、文化底蕴和科研能力，不断提高教师思想素质和业务素质，从而全面提高教育教学质量，把龙高建设成为一所文化气息和研究型氛围浓厚的书香校园，使学校的各项工作都跃上一个新台阶。

本体系从教师、学生、家长全方位开展读书活动，形成三位一体，互相支持，互相渗透，本着促进学生学习，教师成长和家庭读书氛围的形成为宗旨，构建整体读书育人系统。

## 二、活动机构：

书香校园建设工程领导小组：

组长：张茂林

执行副组长：林锦生

成员：廖茂奎、黄应平、李晓思、黄秋祥、谢如松、曾福林、卢端、乐华钟、赖华辉。

## 三、建设方案与考核奖励方案

## (一)建设方案

1、教师读书系列。教师必须做读书的先行者和模范，口号是：让读书成为生活的一部分，读书美化心灵，读书助你成为名师。此项工作由教务处和教科室负责组织实施。教师的读书活动将列入教师的继续教育内容并进行考核。

——基本要求。每位教师每年必须认真阅读2本教育名著；每位教师要认真阅读学校推荐的必读书或杂志，写好教育随笔或教学论文，每月不少于1篇；每位教师要积极参加学校举办的读书汇报或讨论活动，在讨论中交流思想，丰富经验，在学习中加强课题研究工作，提高素质教育的实施能力。

——措施：每位教师每年要拟定一份读书与自身专业发展计划；教师每年自购教育教学书籍1—5本，订阅教育教报刊30—100元；设立教师读书登记卡，要求教师每周进图书馆、阅览室不少于5课时；采用登记制度，学校每学期确定教师必读书2—3本；每年4月和9月的最后一周定为“校园(教师)书香周”，举办读书沙龙，组织教师交流读书体会，开展读书征文活动；建立“读书研究周报告制度”，每月的年段备课组大型业务学习老师轮流围绕专题交流教育心得，发表自己的见解和看法，要求备课组组长做好会议记录和发言材料的整理；办好(龙高教研)，发表教师读书心得体会。每学期举行一次“教师读书笔记”评比活动，对获奖教师给予精神、物质上的奖励；做好教师读书笔记的推荐工作，确保每年有一定数量的教育随笔、教学论文在盛市级杂志发表。

2、学生读书系列。培养学生博览群书的良好习惯，拓宽视野，丰富知识框架，全面提高素质，口号是“阅读改变人生，行动铸就辉煌”。

措施：

(1)在语文课中强化渗透，在课外阅读中不断迁移，特别是要大力加强课外阅读的组织与引导，此项工作由语文组负责。具体内容：由语文组按国家教育部规定的(中学生课外必读文学名著篇目)，遴选精品内容，按年段组织实施。在这一基础上，高中要结合语文选修课程，指导学生阅

读(先秦诸子散文选读)、(中国古代诗歌散文选读)、(外国诗歌散文欣赏)、(外国小说欣赏)等教材。初中主要选读“唐诗宋词”和一些浅易的文言散文。由语文老师统一指导阅读，介绍文章背景及精华所在。指导学生自主阅读，学会归纳要点、领会主题主旨，学会圈圈点点，写旁批旁注，学会摘抄要点、精彩语段，写好读书笔记。学校文学社刊物(古樟园)要及时报道有关进展状况和刊登学生读书笔记佳作。

(2)组织师生认真收看中央电视台(百家讲堂)节目，尤其是有关历史、文学方面的讲座，要求认真做好笔记，写好心得感想。学生(主要指高中学生)通过长时间的收看，不断积累，渐进熏陶，扩大视野，增进知识，提高素质。口号：穿梭时空，让心灵更加丰富，让思想更加深邃。这项工作由语文组和历史组负责。班主任要全面协助工作。凡担任班主任的教师，都要参加到活动中去，都是指导教师之一，各班开展的情况都列入班级考核及班主任工作考核。

(3)、要让全体师生每天收看中央电视台(午间新闻)或(新闻联播)，讲评时事，培养师生关心国家大事，关注国计民生的良好生活习惯，提高为振兴中华民族而努力工作，刻苦学习的自觉性。口号是：认识世界，世界尽在我的胸中，让祖国更加富强，让每一个行动都更加有意义，并在收听过程中认真学好普通话。这项工作主要由政治组负责。宗旨：关注时事，开阔视野，树立责任意识，培养理性精神。具体内容：以每周重大时事要闻为主，兼以时事评论为辅。内容选择要适合中学生身心健康发展，弘扬时代主旋律。讲评时事前必须经过指导教师严格审查方可执行，避免出现导向性错误和科学性错误。

(4)、不定期召开读书会。在学生中积极宣传，积极鼓励各班以班级为单位组织读书会，形式可以是话剧、书评、演讲、自己比较喜欢的一本书、对自己感触最深的一句话等，申请组织读书会的班级可以在广播中面向全校进行宣传，动员尽可能多的其它班级同学来参加自己班级的读书会。此项工作由校团委负责。

(5)、召开书评展示会。以班级为单位派代表在书评展示会上介绍读书心得，所有班级必须全部参加，提前预检，择优在会上面向全校直播。负责人：政教处。

## (二)考核奖励方案

为了更好地推进书香行动，在全校进行“书香名师”“书香班级”“书香家庭”“读书小博士”“读书小硕士”等评选活动。

——通过对班级书香氛围的创设、班级图书角的建设与使用、学生参加活动的成果等方面进行综合评比，评出“书香班级”，给予表彰。

——各班根据学生的读书情况，每月对学生的读书笔记、日记进行星级评比。学期末学校进行“读书小博士”“读书小硕士”评比，并命名。同时，在全校教师中，开展评选“书香名师”活动，给予一定的物质和精神奖励。

## 四、活动步骤及内容：

宣传阶段(20xx年9月6日——20xx年10月30日)

- 1、成立“书香校园”建设领导小组，召开“书香校园工程建设”动员大会。
- 2、创建“书香校园”氛围，设立宣传标语。(教科室负责)
- 3、学校图书馆根据要求，配备相关图书，在学生食堂配备可收看新闻的电视数台，团委学生会负责组织创建班级“图书角”。
- 4、广播站选播名人读书故事，古诗、美文阅读。(团委负责)
- 5、学校橱窗、各班级出一期以读书故事、读书名言警句或美文等为内容的黑板报。(团委负责)
- 6、利用第4周国旗下讲话进行读书宣言。(政教处负责)

---

## 一、指导思想



《课标》强调：教育应对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的资料和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、用心的自己意象，构成积极向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

## 二、建设目标

- 1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自己满意的主角；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决群众生活的各种矛盾中，使群众和每个学生都得到成长。
- 2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的潜力，掌握科学研究及解决问题的科学方法、在班级中构成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。
- 3、透过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习用心性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。
- 4、让学生学会与人相处，并在学习与群众活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

## 三、班级文化特色诠释

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮忙多幸福

班风：守纪、乐学、向上、积极

班级标志：展翅的鹰

#### 四、具体设想

##### （一）明确目标，构成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

##### （二）突出个性，美化教室环境

- 1、张贴学生的《我的风采》。
- 2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的黑板报。
- 3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配画等。
- 4、设公告栏，让学生明确各自的职责，及时了解自己不同阶段的成绩。
- 5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。
- 6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

##### （三）全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的职责和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

#### 五、实施步骤

##### （一）第一阶段（学期初）

工作重点：制定实施方案，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅

放飞梦想” ，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

### （二）第二阶段（学期中）

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立用心、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

### （三）第三阶段（学期末）

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将透过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮忙学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

本文链接：<https://dqcm.net/wenan/16698875198142.html>